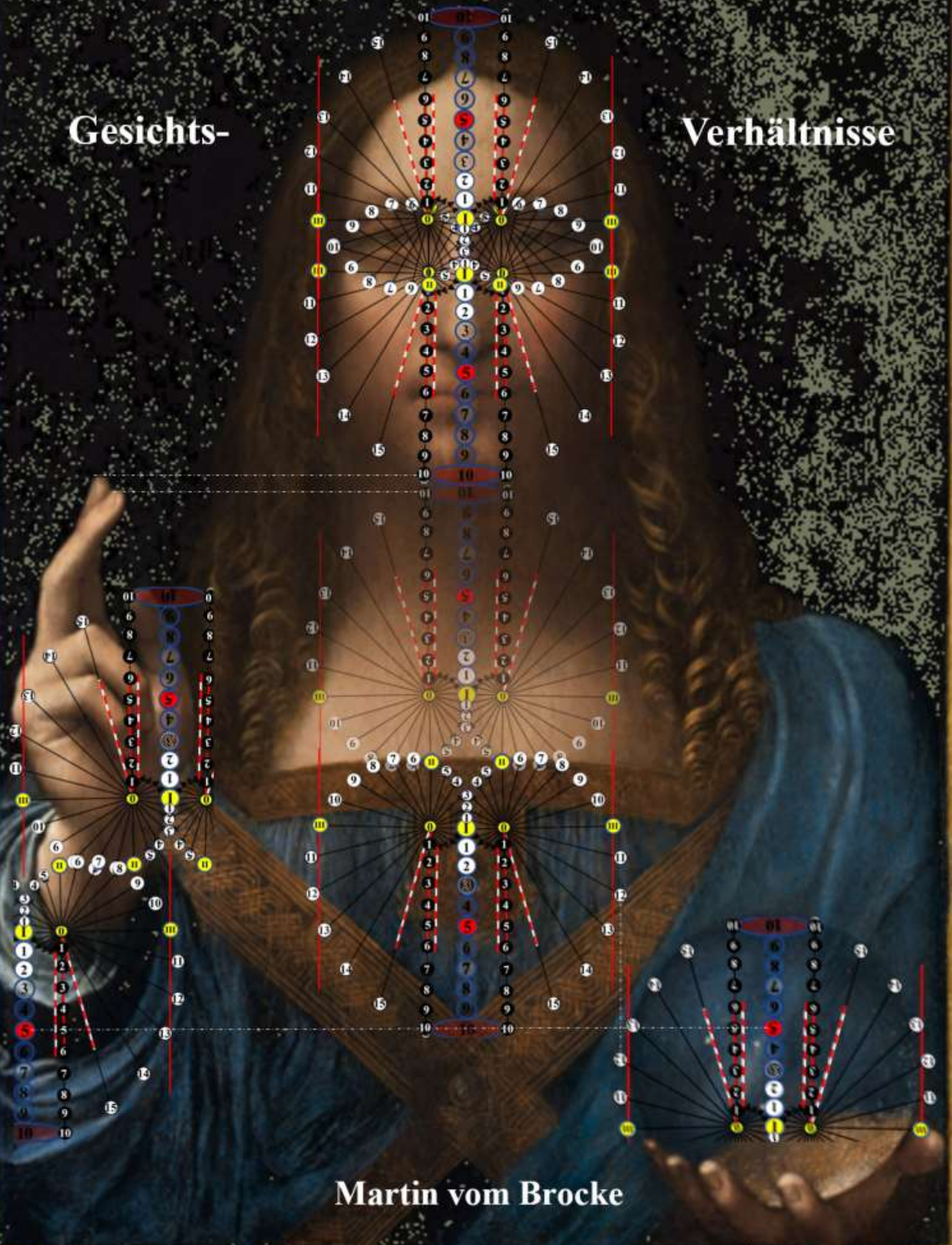


# Dentofaziale Diagnostik

Gesichts-

Verhältnisse



Martin vom Brocke

**Dieses Buch ist ANNA aus Chur (CH) gewidmet,  
welche im Juni 2024 völlig überraschend  
im Alter von 20 Jahren verstarb.**

**Hätte der Fachzahnarzt für Kieferorthopädie,  
der sie von 2014 bis 2020 behandelt hatte,  
das Wissen aus diesem Buch gehabt,  
dann würde sie möglicherweise  
heute noch leben.**

**Mein Sohn, welcher mit ihr ins Gymnasium ging,  
hatte mich zur «Dritt-Meinung» empfohlen  
und auch ich hatte erst nach ihrem Tod das nötige Wissen,  
welche die Ursache für ihren Tod hätte erkennen können.**

**Ruhe in Frieden, liebe ANNA.**

(Siehe Fallvorstellung zu Anna im Kapitel 10 und Belege im Kapitel 15)

**Martin vom Brocke**

# **Dentofaziale Diagnostik**



**Martin vom Brocke**

# **Dentofaziale Diagnostik**

**- Gesichtsverhältnisse -**

**(6te Auflage)**

**VERLAG INSPIRATION UNLIMITED**



## EDITORIAL

Auf dieser sechsten Auflage – veröffentlicht am 29.05.2025 – besteht folgendes Copyright:

*Unter Angabe der Quelle dürfen der Text und sämtliche Abbildungen für andere Arbeiten verwendet werden.*

Die weltweit anerkannte Wort-Kreation dentofazial soll daran erinnern,  
dass prätherapeutisch mindestens zwei voneinander abhängige Merkmale zu beachten sind,  
denn wird nur ein Körper-Merkmal anhand eines zugehörigen Messwertes berücksichtigt,  
dann bedeutet dies nicht zwingend,  
dass dieses bei einem zu hohen oder zu tiefen Messwert auch die Entzündungs-Ursache ist.  
Die Entzündung kann genauso gut durch etwas in der Umgebung verursacht worden sein.

Wird zum Beispiel im Ohr eine erhöhte Körpertemperatur gemessen,  
weil die Immunreaktion auch dort erkennbar eine Erwärmung hervorruft,  
dann ist nicht zwingend das Ohr, sondern es sind ev. Viren in der Blutbahn die Ursache.  
Symptome behandeln ist hilfreich, aber Heilung ist und muss das Ziel bleiben.  
Letztendlich sollte für eine erfolgreiche Therapie verständlich erklärt werden können,  
was in Bezug zu einer konstanten Referenz die Erkrankung – Entzündung – auslöst.

Und das Wort Diagnostik soll daran erinnern,  
dass die aus subjektiven und objektiven Befunden entstandene Diagnose nicht zwingend zur  
Heilung bringenden Therapie führt,  
weil jeder Mensch anders auf eine Therapie reagiert.

Hier ist die Erfahrung von Medizinern mit einem einheitlichem Diagnosesystem wichtig,  
weil eine solche Diagnostik die Erfahrungen vieler Medizin miteinander verknüpfen kann.



# **IMPRESSUM**

**Titel, Design und © 2025:** Martin vom Brocke, 7402 Bonaduz, CH; martin@vombrocke.ch

**Korrektorat:** Verlag Inspiration Unlimited UG, Berlin.

**Preis:** 100.-- Euro

Falls Sie das Buch nicht über den Verlag kaufen, sind 100.-- Euro direkt an mich zu bezahlen:

BEKB, Debit-Konto; IBAN: CH45 0079 0042 6201 0183 2

**ISBN: 978-3-945127-58-2**

Eine Kopie des Buches wurde an die Schweizerische Nationalbibliothek übermittelt.



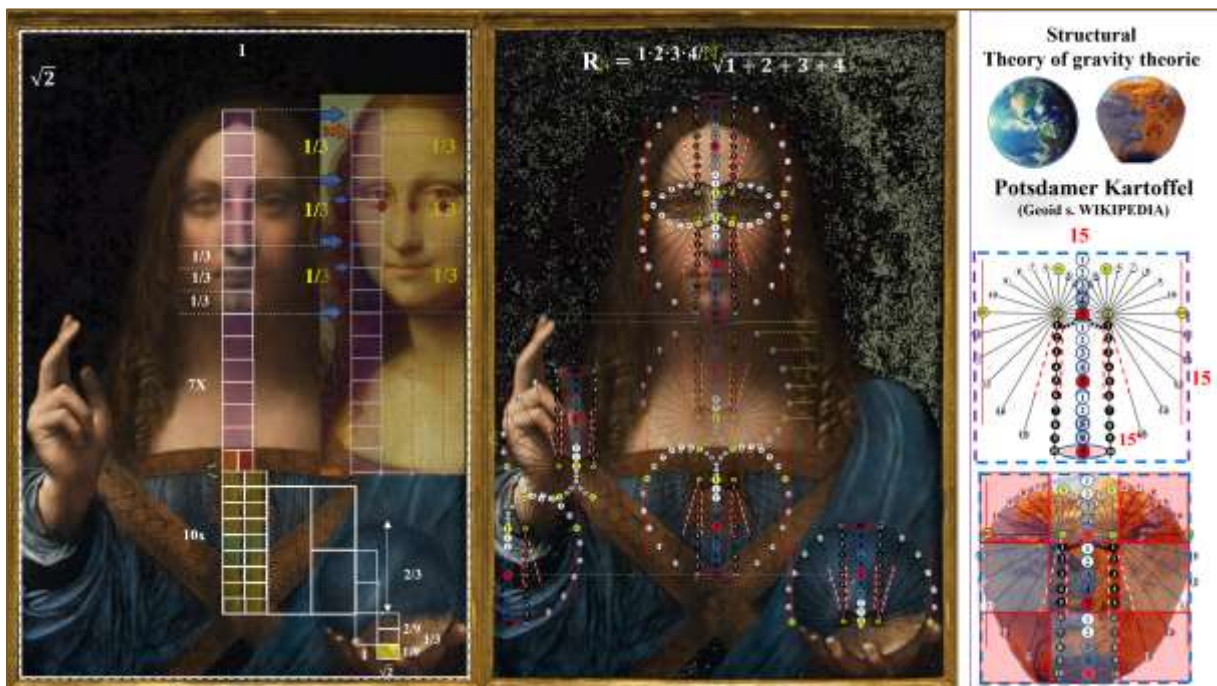
# ACHT VORWORT-SEITEN

## ETWAS ZU NEUEN THEORIEN

(Veröffentlicht am 27.11.2024 in der Zeitung *büwo*; S. 8-9)

**Heute** haben es klinische Forscher schwer, neue Theorien zu veröffentlichen, weil es für sie kein passendes Journal gibt. So lässt sich z.B. eine *strukturelle Gravitationstheorie* formulieren, welche besagt, dass der Mensch während der Evolution besonders viele Gesichtsmerkmale entwickeln musste, welche zu harmonischen Proportionen passen, weil sie sich durch den aufrechten Gang dem neuen Gleichgewicht zur Gravitation anpassen. Eine solche «nicht-exakte» Theorie wird von Physikern oder Chemikern sofort abgelehnt, weil sie sich nicht mathematisch beweisen lässt. Sie lässt sich nur mit mathematischen Hilfsmitteln auf protokollierbare Befunde hin untersuchen und verstaubte Theorien lassen sich heute kaum noch konstruktiv kritisieren.

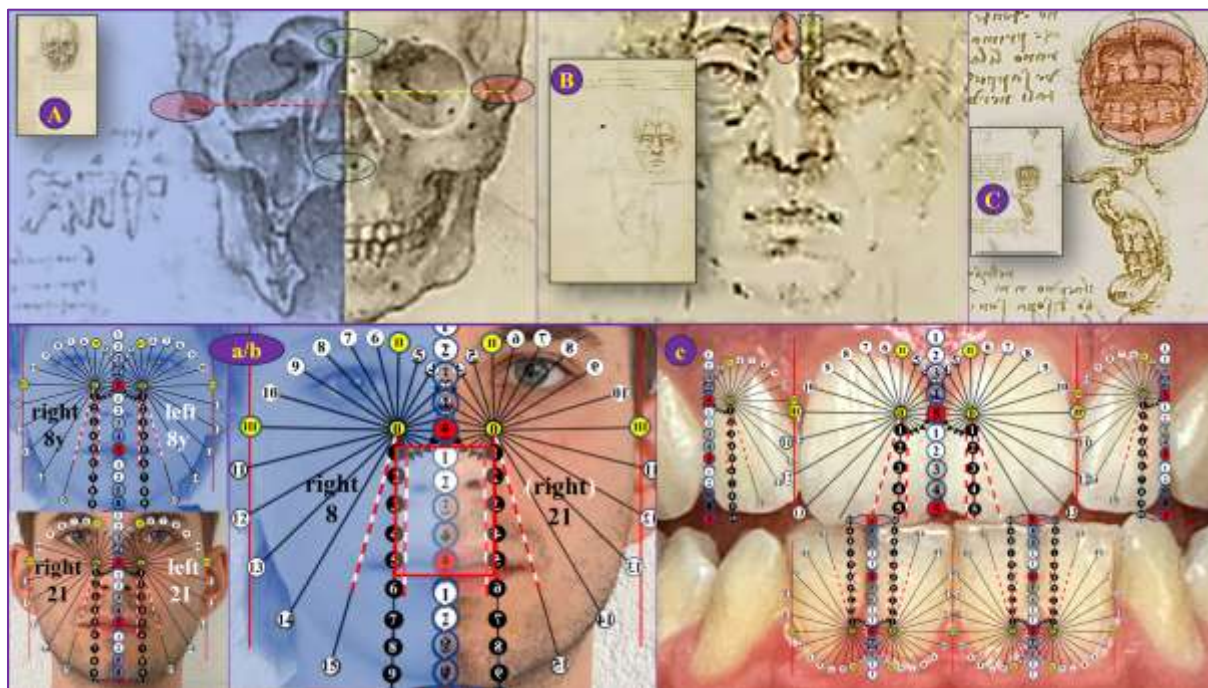
So nutzte Leonardo da Vinci vermutlich das Verhältnis von A4-Blättern –  $1/\sqrt{2}$  oder  $\sqrt{2}/1 = \sqrt{2}$  – als Schablonen-Fläche für zwei seiner Gemälde, um harmonische Verhältnisse zu integrieren. Hätte er eine zum Gravitationsfeld der Erde passende Spiral-Schablone vom Typ  $R_N = (1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4/N) \sqrt{(1 + 2 + 3 + 4)}$  bekannt, dann wären die Bilder wahrscheinlich noch idealisierter ausgefallen (s. Abb. 01 und auch S. 23).



**Abbildung 01 | Schablonen als Hilfsmittel:** (a) zeigt, wie L. da Vinci (\* 1452; † 1519) für sein Gemälde *Salvator Mundi* ein intuitives Raster nutzte, dessen Seitenverhältnisse beinahe dem eines A4-Blattes entsprechen. Mit seinem «Retter der Welt» musste er einen Zusammenhang zwischen einer undurchsichtigen Kraft – eine hochgehaltene, zerbrechlich wirkende Kugel – und einem harmonisch erscheinenden Menschen – Proportionen nach Vitruvian – darstellen («A4» Proportions-Rechtecke und Zahlen wurden hier ergänzt). Das Hauptindiz für diese Theorie ist die protokollierbare Tatsache, dass er einen Kugeldurchmesser wählte, der sich durch eine Neunteiligkeit – 9 = Zahl der Vollkommenheit – auszeichnet. (A) zeigt, wie sich mit gleicher Methodik bei *Mona Lisa* die Gesichtsdrittel sowie die Position des Kleides, der Pupillen, Pickel, Haare und anderes erklären lassen. (B) zeigt, dass sich mit einem einzigen 4D Wachstums-Punktemuster Analogien zwischen dem Gravitationsfeld und der Handformation, den Augenhöhlen, dem Gewand, den Haarwindungen und da Vincis Maltalent formulieren lassen.

Diese Vermutung wird mit passenderer Mathematik zu einem glaubwürdigen Beweis; siehe Kapitel 14.

Der Begriff Theorie setzt sich aus den Wortteilen *Thea* (*Theater*) sowie *orie* (*Original*) zusammen und bedeutet daher darstellbare Ursache. Mit diesem Wissen können die Begriffe *Vermutung*, *Indiz* und *Beweis* vom Begriff *Theorie* unterschieden werden. So lässt sich z.B. vermuten, dass L. da Vinci absichtlich Fehler in seine Bilder integrierte, um Universitäten auf unterschiedliche Wachstums-Verhältnisse aufmerksam zu machen und der Beweis, dass die Formel  $R_N = \sqrt[1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 / N]{(1 + 2 + 3 + 4)}$  eine harmonische Wachstumsspirale hervorbringt, nutzt die strukturelle Gravitationstheorie, um die aufgestellte Verhältnis-Vermutung zu menschlichen Strukturen zum glaubhaften Indiz zu machen (Abb. 02).



**Abbildung 02 | Vermutung, Indiz, Beweis und Theorie:** (A) – aus Windsor, Royal Library (9)19018; hier markiert – zeigt da Vincis Schädelstudie mit zwei unterschiedlich hohen Ansätzen des Os zygomaticum aber gleich hohen oberen Augenbegrenzungen und Nasenboden. Die Milchzähne rechts deuten einen halben «Kinderschädel» an. (B) – aus Windsor, Royal Library (9)19058; hier farblich markiert – zeigt seine Nervenstudie, wo rechts der n. supraorbitalis fehlt (*zu wenig*), in der Mitte ist einer, den es eigentlich nicht gibt (*zu viel*) und links ist er korrekt eingezeichnet (*normal*). (C) – aus Windsor, Royal Library (9)19055; hier farblich markiert – zeigt da Vincis Mundstudie mit weit geöffneten Lippen und acht erkennbaren gleich breite Schneidezähnen. Normalerweise sieht man bei gespreizten Lippen doppelt so viele Zähne und die oberen seitlichen Schneidezähne sind klar kleiner. (a/b) zeigt eine eigene Gesichtsstudie an meinem Sohn, mit der Spiralschablone methodisch gleich überlagert. Im Bereich des Nasen- und des Mundeinganges bleiben die Breitenverhältnisse im Zeitraum von 8 bis 21 Jahren unverändert, darüber und darunter hingegen nicht. (c) zeigt die Größenverhältnisse seiner Inzisiven, die mit verblüffender Präzision zueinander passen.

Universitäten sind auch heute noch Institutionen, welche mit dem Prinzip «teile und herrsche» Spezialisten für Messungen aber nicht Spezialisten für Messverhältnisse fördern. Unkenntnis zu Verhältnissen erschwert die Überprüfung der Ausbilder von Ärzten, weil Ärzte dann nicht gezwungen werden kann Befunddokumentationen einheitlich und klassifizierbar zu protokollieren – *zu groß; normal; zu klein*.

Es benötigt schon seit fünf Jahrhunderten in der Medizin nationale Institutionen zur Entwicklung von Protokollen [IEP-National]. Medizinisches Wissen sollte verständlich und für alle zugänglich sein, damit der Langzeit-Erfolg nach Therapien mit statistischen Hypothesen überprüft werden kann, denn sonst wird unser Gesundheitssystem überlastet und ihre Struktur bricht zusammen – Chaos entsteht.

(Siehe dazu den Artikel in der Zeitung *büwo* vom 18.9.2024: IEP-Schweiz bzw. siehe Kapitel 13.)



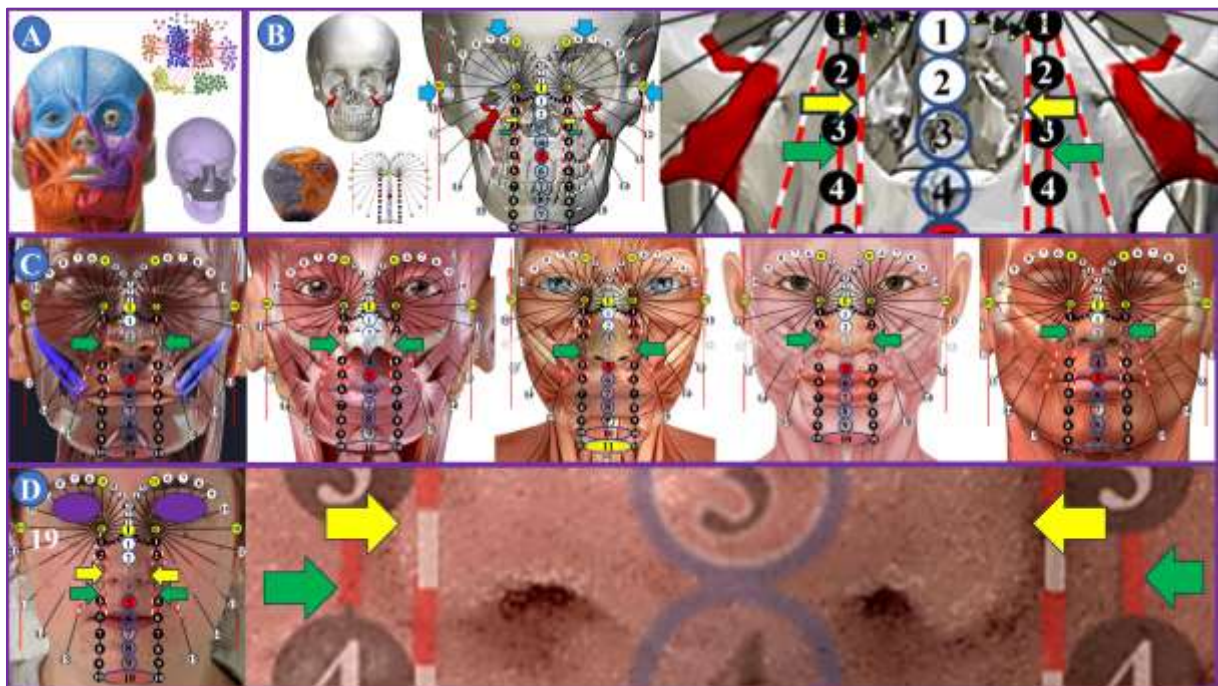
## ETWAS ZUR RELEVANZ VON NEUEN THEORIEN

(Veröffentlicht am 11.12.2024 in der Zeitung *büwo*; S. 16-17)

**2015** wurde bekannt, welches elterliche Erbgut zu welchem der zehn Knochen-Muskel-Modulen des Gesichtes führt und dass jeder Nachkomme dank Biodiversität ein neu kombiniertes Gesicht erhält.<sup>[1]</sup>

Doch warum redet niemand darüber, ob ein **disharmonisches** Zusammenpassen von Gesichtsteilen auch erst nach der Pubertät von lebenswichtiger Bedeutung sein könnte? Dies sollte man tun, weil:

**2024** verstarb bei uns die 20-jährige «ANNA» unerwartet und weder Autopsie noch Genanalysen konnten ihr Nichtmehr-Aufwachen erklären. Eine zum Gravitationsfeld passende Wachstumsspirale hingegen kann bei ihr eine zu schmale Nasen objektivieren und ihren Tod mit einer Analogie zur Gravitation = Massenanziehung wie folgt erklären (s. auch Abb. 03): Es ist möglich, dass ihr Oberkiefer (= Naseninnenraum) vom Vater und alle anderen Gesichtsmodule von der Mutter abstammten. Und da der Oberkiefer keine Muskelansätze hat, könnte es sein, dass die anderen Module durch Gewebeanziehung das Oberkieferwachstum ausbremsten, weil ein männlicher Oberkiefer mehr Zeit für das Auswachsen benötigt als ein weiblicher (Mädchen sind rascher ausgewachsen). Es verblieben zu kleine Naseneingänge, was ihr das Atmen erschwerte, das Herz trotz Mundatmung chronisch belastete und Folgen hatte.



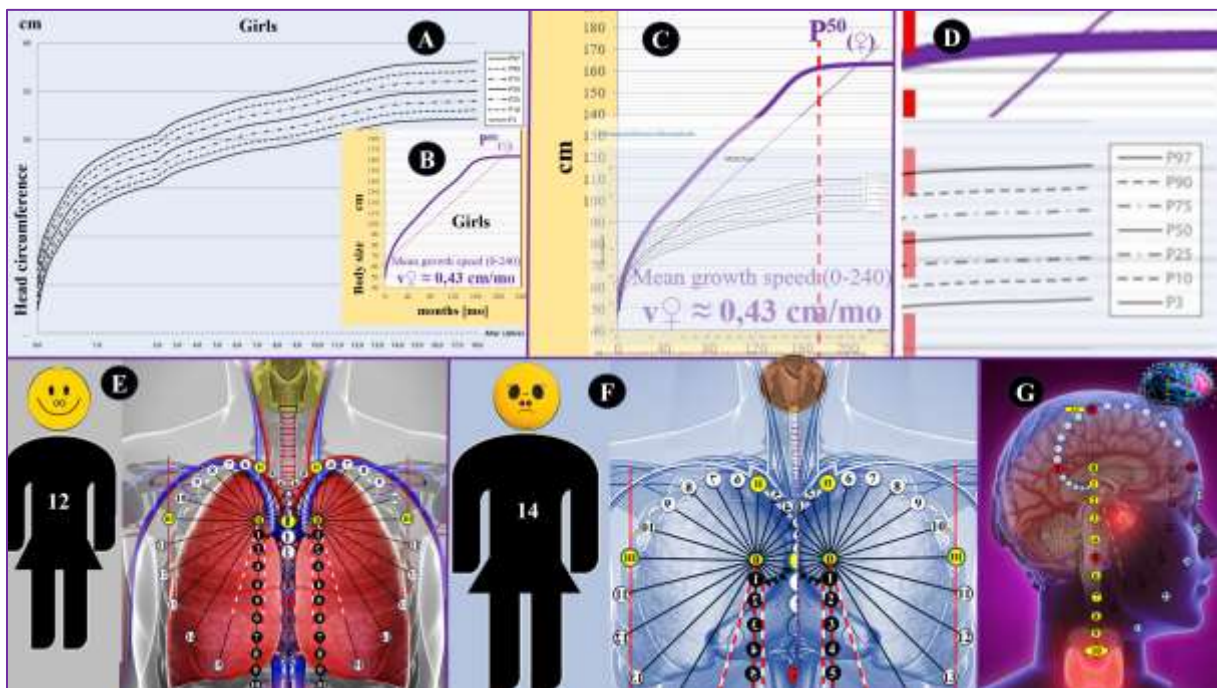
**Abbildung 03 | Zu kleine Naseneingänge:** (A) aus [1] zeigt eine Darstellung der zehn vererbaren muskuloskelettalen Gesichtsmodulen, welche belegen soll, dass vom Oberkiefer praktisch keine Muskulatur ausgeht oder ansetzt. (B) aus [2] zeigt original rot markiert den Processus zygomaticus des Oberkiefers. Eine hier hinzugeführte Überlagerung mit der Wachstums-Spirale (passend zum Gravitationsfeld – Potsdamer Kartoffel) belegt, dass normalerweise die skelettale Nasenöffnung um eine Stufe schmaler ist (gelbe Pfeile) als der mathematische Funktionsraum der Schablone (grüne Pfeile). (C) zeigt Studien-Kunststoff-Modelle mit hier methodisch gleich überlagerten Wachstums-Schablonen, bei welchen allen die Nasenbreiten mit einer erstaunlichen Präzision zum Schablonen-Funktionsraum passen. (D) zeigt die 19-einhalb-jährige Patientin, mit einer zu schmalen Nase (gelbe Pfeile) und dadurch zu kleinen Naseneingängen, welche ein Jahr später unerwartet früh verstarb.

[1] ESTEVE-ALTAVA B et. AL (2015) *Anatomical networks reveal the musculoskeletal modularity of the human head*. Scien. Reports, 5(8298).  
[2] BodyParts3D (2024) The Database Center for Life Science, präsentiert im englischen WIKIPEDIA (2024).

2020 stellte ein Endokrinologe bei der noch 16-jährigen ANNA aufgrund einer verminderten Blut-Hormonkonzentration die Diagnose Schilddrüsen-Unterfunktion und ersetzte die fehlenden Hormone medikamentös, was die Symptome linderte. Als Ursache für die Unterfunktion nahm er eine Autoimmunerkrankung an, welche eine chronische Entzündungsreaktion der Schilddrüse auslöste – *Hashimoto Thyreoiditis* [HT]. Dies passte, weil Frauen häufiger an HT erkranken, eine familiäre Häufigkeit vermutet wurde und auch der Zeitpunkt nach der Pubertät typisch für das Auftreten von HT ist.

Es ist bislang ungeklärt, was eigentlich eine HT-Autoimmunerkrankung hervorruft und keine Schweizer Universität – nach bestem Wissen auch keine andere Universität der Welt – untersucht einen Zusammenhang mit dem Oberkiefer als möglichen Atmungsengpass. Dies sollten die Universitäten jedoch tun, denn das Sauerstoffangebot im Blut hat einen entscheidenden Zusammenhang mit der Erkrankung HT.<sup>[1]</sup>

Es könnte sein, dass die Ursache für HT eine durch Biodiversität entstandene Atemwegsverengung im Oberkiefer ist, welche sich erst bemerkbar macht, wenn der Körper so weit herangewachsen ist, dass er mehr Sauerstoff benötigt, als die Lunge in Ruhe aufnehmen kann. Ab diesem Zeitpunkt ist das Gehirn gestresst und es fordert die Schilddrüse permanent auf, Hormone zu produzieren, bis die Drüse wegen Überbelastung anschwillt, kollabiert und dann via Autoimmunreaktion wieder abgebaut wird (Abb. 04).



**Abbildung 04 | Der Körper benötigt eine harmonische Atmung:** Die Grafik (A) aus [2] und (B) aus [3] zeigen nach deren gegenseitiger Überlagerung (C), dass bei den Mädchen die Zunahme der Körpergröße und des Kopfumfanges ab dem Alter von 14 Jahren parallel verlaufen (D). Davor wächst der Körper schneller als der Kopf. Danach wird nur noch der Körper schwerer, was hier aus Platzgründen nicht dargestellt wird. (E) zeigt, wie sich prinzipiell bei 12-jährigen Mädchen die Lunge ohne weitere Anstrengung füllt und (F) zeigt, wie dies prinzipiell bei Mädchen ab dem Alter von 14 schwieriger wird, weil der Körper schwerer, die Naseneingänge jedoch nicht grösser werden. (G) zeigt ein repräsentatives Schema zum harmonischen Zusammenspiel von Gehirn, Hypophyse, Kleinhirn, Schilddrüse und Schilddrüse.

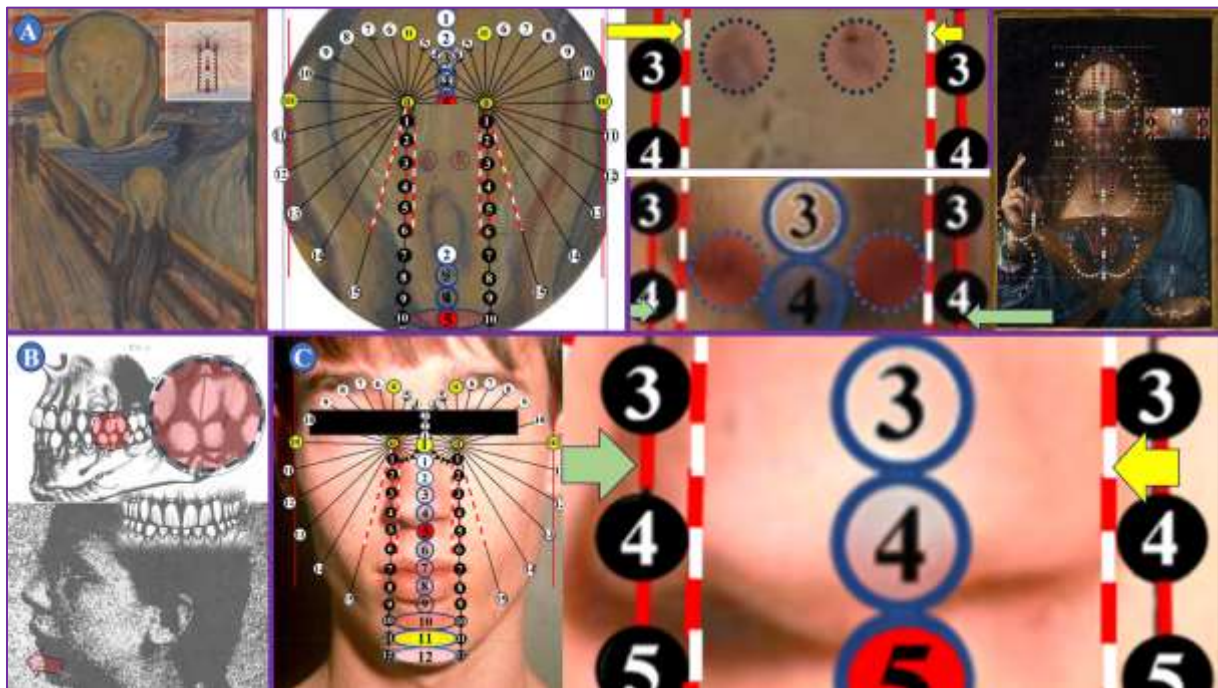
[1] SOETEDIO NNM ET AL. (2024) *The impact of thyroid disorder on cardiovascular disease*. IJC Heart & Vasculature 55; 1-8.  
 [2] SCHENKIEWITZ A ET AL. (2015) *Kopfumfang bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland*. Medizinische Genetik 4; 341-344.  
 [3] VOM BROCKE M (2022) *Die Norma Klassifikation zur Unterkiefergröße*. Dissertation. Verlag Inspiration Un Limited, London-Berlin.



## WARUM BEDARF ES EINER NEUEN THEORIE IN DER ZAHN- UND KIEFERORTHOPÄDIE?

(Veröffentlicht am 18.12.2024 in der Zeitung *büwo*; S. 18)

1852 prägte der amerikanische Bildhauer H. Greenough im Zusammenhang mit den organischen Prinzipien der Architektur die Aussage: *Die Form folgt der Funktion*. Damit meinte er, dass sich die Gestalt (äussere Form) von Gegenständen aus ihrer Funktion oder ggf. ihrem Zweck ableiten lassen.<sup>[1]</sup> Wegen dieser Prämisse malte z.B. E. Munch 1893 eine Angstattacke in sein Gemälde «*Der Schrei*», indem er das Symptom «Atemnot» mit der Hand-Positionierung am Gesicht prägnant verstärkte (Abb. 05A).<sup>[2]</sup> 1899 nutzte E. Angle die Worte «ideal, harmonisch und normal», um mit einer Analogie zu den «ersten Backenzähnen» als Referenz Zähne und Kiefer verschieben zu dürfen (Abb. 05B).<sup>[3]</sup> Damals konnte er nicht wissen, dass der Oberkiefer beidseitig vom gleichen Elternteil oder die eine Seite vom einen und die andere Seite vom anderen Elternteil abstammen können<sup>[4]</sup> und er hätte erst recht nicht objektivieren können, weshalb z.B. beim «*Lujan-Fryns Syndrom*» der Oberkiefer nur auf einer Seite zu klein sein kann, bzw. dieses «Syndrom» nur ein Konglomerat mehrerer genetischer Einheiten ist (Abb. 05C).<sup>[5, 6]</sup>



**Abbildung 05 | Theorie-Bedarf:** Das Gemälde *Der Schrei* von Munch (A) zeigt die isolierte Komponente der relativen Nasenlochbreite als zentrales Element der Angst bei Atemnot im Vergleich mit der relativen Nasenlochbreite nach den mathematisch harmonischen Überlegungen von L. da Vinci. (B) aus [3] zeigt hier farblich ergänzt das prinzipielle Therapieziel der Kieferorthopädie: Nicht-normale Verzahnungen sollten in normale Verzahnungen überführt werden. (C) aus [5] zeigt einen Patienten mit zu schmalen Oberkiefer auf der linken Seite (gelber Pfeil).

Es bedarf einer Theorie für ein Fachbuch zur Instruktion einer konstanten Wachstumsreferenz, damit in zukünftiger Praxis und Therapie ein Protokollhilfsmittel für Befundbilder vorhanden ist.

[1] MECARTERT ET AL. (2010) *Frank Lloyd Wright*. London (6. Auflage), S. 14.

[2] BEITIN AF (2004) *Der Schrei. Kunst- und Kulturgeschichte eines Schlüsselmotivs ...* Dissertation. Universität Münster. S. 198.

[3] ANGLE EH (1899) *Classification of malocclusion*. The Dental Cosmos; a monthly record of dental science: Vol. 41:248-264.

[4] ESTEVE-ALTAVA B ET AL. (2015) *Anatomical networks reveal the musculoskeletal modularity of the human head*. Scien. Reports, 5(8298).

[5] VAN BUGGENHOUT G ET AL. (2006) *Lujan-Fryns syndrome (mental retardation, X-linked marfanoid habitus)*. Orphanet J Rare Dis.

[6] HACKMANN ET AL. (2016) ... of Lujan-Fryns ... – A conglomeration of different genetic entities? Am J Med Genet A; 170A(1):94-102.

Nach 22 Jahren Selbständigkeit als Zahnarzt und Kieferorthopäde weiss ich, wie wichtig eine protokollierbare Befundung ist, damit auch eigene Fehler in Therapieentscheiden aufgedeckt werden können, welche man als Arzt nicht wahrhaben möchte. Rückblickend betrachtet, wollte ich bis zu ANNAs Tod nicht erkennen, dass geltende Lehrmeinungen falsch interpretiert werden können: Die Universitäts-Professoren lehren heute noch, dass Schilddrüsenhormone den Knochenumbau regulieren und ich nahm an, dass ANNAs Nasenraum ab der Diagnose *Schilddrüsen-Unterfunktion HT* – da war sie 16-jährig – klein geblieben war. Ende 2024 erkannte ich jedoch nach einer Methodenverfeinerung – *die alte Methode war ohne Subunterteilung des Funktionsraumes, siehe 10. Anhang; Folie 17* –, dass ANNA bereits mit elf Jahren eine zu schmale Nase hatte. Das bedeutet, dass nicht die HT für die verschmälerte Nasenbreite verantwortlich war, sondern eher ihre zu schmale Nasenbreite die HT ausgelöst hatte (Abb. 06).



**Abbildung 06 | Instruktion:** (A) zeigt den mystisch erscheinenden Buchdeckel, welcher die Tatsache repräsentiert, dass sich die strukturelle Gravitationstheorie nicht beweisen, aber mit der passenden Instruktion zur Anwendung von Referenzmethoden, welche sich durch eine Dreiteiligkeit – zu wenig, normal, zu viel – auszeichnen und die mit einer Analogie zu der strukturellen Gravitationstheorie in Verbindung gebracht werden können, nutzen lässt. (B) zeigt die 11-jährige ANNA mit ihrer jüngeren Schwester. Eine Analyse ihres Gesichtes belegt mit der harmonischen Wachstumsschablone als Referenz eine zu schmale Nase in Bezug zur Gesichtsbreite. Bei ihrer Schwester ist die Nasenbreite normal.

Ich bin deshalb vom Zusammenhang zwischen Atmung und HT überzeugt, weil ich seit über zehn Jahren intensiv das Phänomen der harmonischen Strukturbildung erforsche. <sup>[1,2,3,4,5,6,7]</sup>

[1] VOM BROCKE M (2015) *Struction – The harmonious theory of relativity*. ISBN: 978-3-945127-04-9.

[2] VOM BROCKE M (2015) *Strukturiert - Wie lassen sich mit DVT orale Strukturen vergleichen?* Masterthese. ISBN: 978-3-945127-07-0.

[3] VOM BROCKE M (2015) *Tooth Orthopaedia – A new Reference in Orthodontics and Dentofacial Orthopedic*. ISBN: 978-3-945127-12-4.

[4] VOM BROCKE M (2015) *Strukturieren – Fördert strukturiertes Lernen den Studienerfolg*. Dissertation. ISBN: 978-3-945127-06-3.

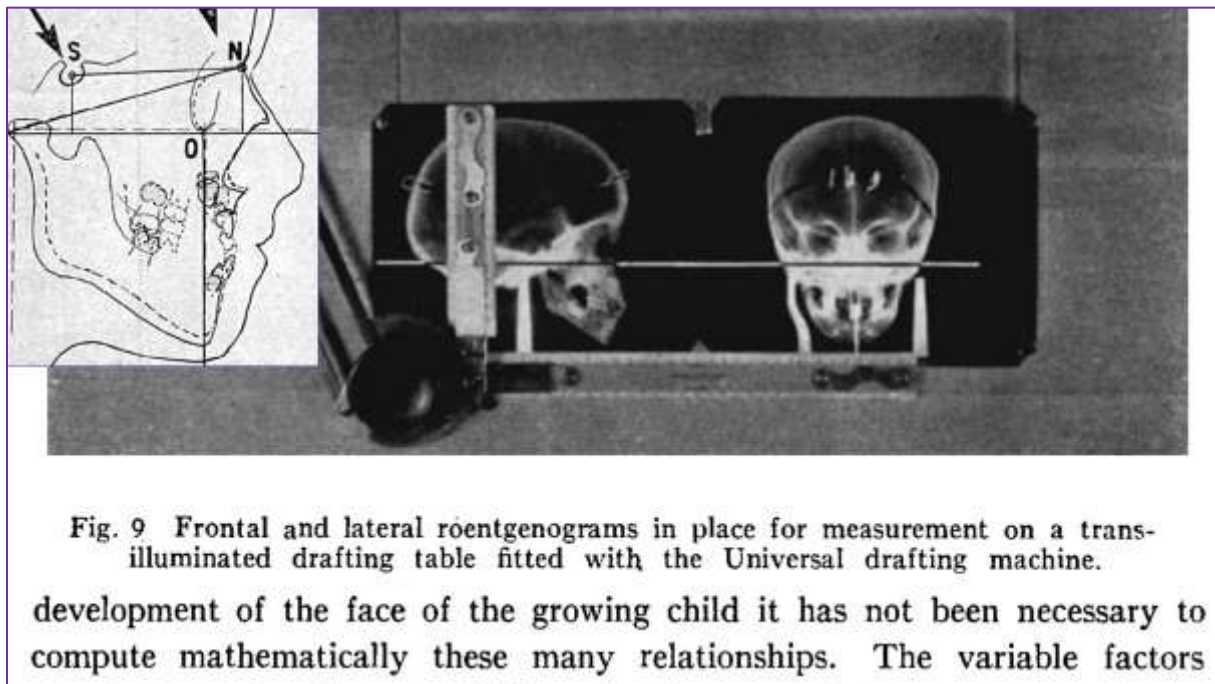
[5] VOM BROCKE M (2016) *Struktur – Warum sehen unsere Köpfe nicht aus wie Steine?* ISBN: 978-3-945127-08-7.

[6] VOM BROCKE M (2022) *Scientific Basis of the structural gravitation theory*. ISBN: 978-3-945127-38-4.

[7] VOM BROCKE M (2022) *The Norma Classification for Mandible Size*. Dissertation ISBN: 978-3-945127-40-7.

## ETWAS ZU SCHLECHTEN UND GUTEN REFERENZEN FÜR GESICHTSWACHSTUMSSTUDIEN

1899 hatte E.H. Angle mit den Molaren eine Klassifikation publiziert (Abb. 05), mit welcher 32 Jahre später eine erste Apparatur für Fernröntgenbilder verkauft wurde.<sup>[1]</sup> G. Broadbent empfahl 1931 diese Bilder in Zusammenhang mit der Angle-Klassifikation. Dabei unterliess er den Hinweis, dass die Schädelbasis und Molaren gar nicht miteinander in Kontakt stehen. Und er war der Ansicht, ohne weitere Analyse das Gesichtswachstum beurteilen zu können (Abb. 07).



**Abbildung 07 | Werbung:** 07 zeigt einen Ausschnitt aus dem Artikel von G.H. Broadbent aus dem Jahr 1931 (S.53) – hier mit einer seiner Illustrationen zur Fernröntgenanalyse {Schädelbasis-Punkte S (Sella turcica) und N (Nasion)} – ergänzt. Das Frontalbild blieb ohne Analyse.

Die Nutzung von nicht direkt zusammenhängenden Referenzen, um eine zusammenhängende Aussage zu machen, ist dies in der Werbung zwar erlaubt, in der Medizin hingegen ist dieses Vorgehen fatal, weil der Mensch ein Konglomerat aus genetisch vorbestimmten Merkmalen ist, welche zwar einzeln befundet, aber i.d.R. nur in zusammenhängenden Verhältnissen behandelt werden können. Daher ist die 4-D Wachstums-Schablone als Referenz sehr gut geeignet, wie sich am Gesichtswachstum eines Pilotpatienten – s. S. 23 – zeigen lässt. Das vorliegende Buch mit Instruktionen zur Nutzungs-Methodik von harmonischen Wachstums-Schablonen kann allen Hochschulen und der Industrie als Referenz für Vergleichsstudien empfohlen werden.

Mit Schablonen-Diagnostik lassen sich Syndrome leichter erkennen und Datenbanken für Therapievergleiche erstellen, Partnerschafts-Vermittlungen mit der Zahn- und Gesichtsgeometrie sind möglich und es lassen sich Hashimoto Thyreoiditis u.a. Pathologien plausibel erklären.

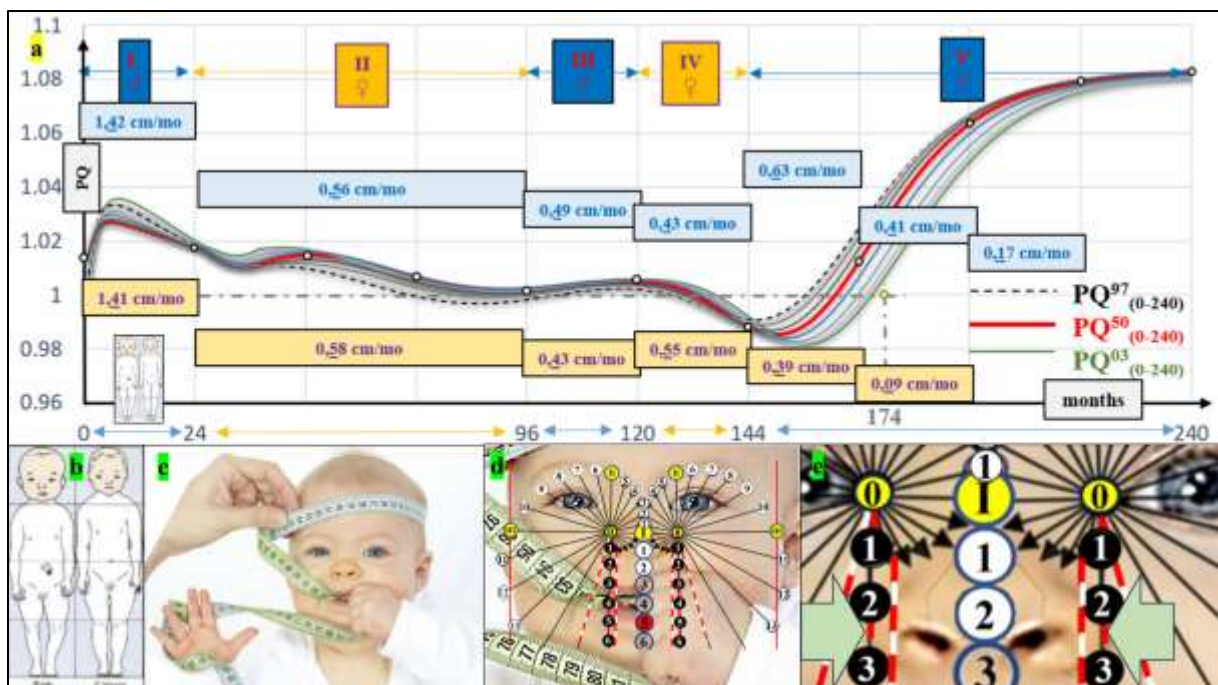
[1] BROADBENT BH (1931) *A new X-ray technique and its application to orthodontia*. The Angle Orthodontist, Vol. I, No 2: 45-66.



## DIE THEORIE ZU ANNA'S TOD KÖNNTE AUCH DEN PLÖTZLICHEN KINDSTOD ERKLÄREN

Das deutsche Wikipedia veröffentlichte 2025 zum plötzlichen Kindstod – [SIDS; *sudden infant death syndrome*] – unter anderem folgende Informationen: *Der plötzliche Kindstod als Diagnose wurde erstmals 1970 definiert ...: als plötzlicher Tod eines Säuglings oder Kleinkinds, für den trotz Autopsie und Untersuchung des Auffindeortes keine Ursache – wie zum Beispiel Krankheit oder Unfall – ermittelt werden kann. Es handelt sich also immer um eine Ausschlussdiagnose. ... Gleichzeitig heißt dies aber auch, dass man eine Ursache für den plötzlichen Kindstod nicht kennt. ... Es gibt über zweihundert Theorien. ... Etwa 80 % der Todesfälle ereignen sich vor dem sechsten Lebensmonat des Säuglings. ... 2 bis 6 % der Todesfälle ereignen sich allerdings noch im zweiten Lebensjahr. ... Männliche Säuglinge sind mit 60 % stärker betroffen als weibliche.*

**Neue SIDS-Theorie:** In den ersten Monaten wächst der Körper stärker heran als der Kopf und wenn die Nasenbreite disharmonisch zu schmal ist, dann besteht eine lebensbedrohliche Situation, wenn der Säugling reflexartig zur Beruhigung am Daumen nuggelt, weil ihm dies die Mundatmung verunmöglicht. Er erstickt → der Körper erschlafft → der Daumen rutscht aus dem Mund und die angeborene Ursache (eine zu schmale Nase) bleibt unentdeckt (Abb. 07).



**Abbildung 08 | Neue SIDS-Theorie:** 08a aus meiner zweiten Dissertation zeigt u.a. die bei den männlichen Säuglingen in den ersten 6 Monaten besonders erhöhten Körperwachstumsgeschwindigkeiten. 08b-e belegen, dass retrospektive Studien zur Nasenbreite möglich wären.

Es sollten Studien zur harmonischen Nasenbreite von Säuglingen in Bezug zum Sauerstoffgehalt im Blut und/oder dem Körpergewicht gemacht werden. Ginge ev. auch retrospektiv.

# INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG .....	1
1.1. Die erste dreiteilige Klassifikation für Therapieentscheidungen in der Kieferorthopädie .....	1
1.2. Die drei Röntgenbilder zur Absicherung von kieferorthopädischen Therapieplänen. ....	2
1.3. Welchen gemeinsamen Ansatzpunkt hatten da Vinci und Angle bzgl. Wachstumsanalysen? .....	3
1.4. Die Transzendenz von der natürlichen zu einer reellen 4-dimensionalen Strukturspirale. ....	4
2. ZIELE .....	5
3. METHODIK.....	6
3.0. Allgemeines .....	6
3.1. A-Schablone: <i>Gesichts-Höhe &amp; -Asymmetrie</i> .....	7
3.2. B-Schablone: <i>Gesichts-Profil</i> .....	8
3.3. C-Schablone: <i>Mund-Höhe</i> .....	9
3.4. D-Schablone: <i>Zahnbogen-Breite</i> .....	10
3.5. E-Schablone: <i>Höcker-Position</i> .....	11
3.6. F-Schablone: <i>Molarenbiss sagittal und vertikal</i> .....	12
3.7. G-Schablone: <i>Eckzahn-Freiraum</i> .....	13
3.8. H-Schablone: <i>Inzisiven-Freiraum</i> .....	14
3.9. I-Schablone: <i>Inzisiven-Länge</i> .....	15
3.10. J-Schablone: <i>Inzisiven-Abstützung</i> .....	16
3.11. K-Schablone: <i>Inzisiven-Präsenz</i> .....	17
3.12. L-Schablone: <i>Inzisiven-Reflexion</i> .....	18
3.13. M-Schablone: <i>Zahntypen-Breite</i> .....	19
3.14. NO-Schablone: <i>Naso-Oralgröße</i> .....	20
4. RESULTATE .....	21
4.1. A-A': <i>Gesichts-Höhe und -Asymmetrie</i> .....	21
4.2. B: <i>Gesichts-Profil</i> .....	22
4.3. C: <i>Mund-Höhe</i> .....	23
4.4. D: <i>Zahnbogen-Breite</i> .....	24
4.5. E: <i>Höcker-Position</i> .....	25
4.6. F: <i>Molaren-Biss sagittal und vertikal</i> .....	26

4.7. G: <i>Eckzahn-Freiraum</i> .....	27
4.8. H: <i>Inzisiven-Freiraum</i> .....	28
4.9. I: <i>Inzisiven-Länge</i> .....	29
4.10. J: <i>Inzisiven-Abstützung</i> .....	30
4.11. K: <i>Schneidezahn-Präsenz</i> .....	31
4.12. L: <i>Inzisiven-Reflektion</i> .....	32
4.13. M: <i>Zahntypen-Größe</i> .....	33
4.14. N: <i>Luftweg-Verhältnis</i> .....	34
5. DISKUSSION .....	35
5.1. Zwei Erkenntnisse zur alten Klassifikation .....	35
5.2. Zwei Erkenntnisse zu den neuen Protokollen .....	35
5.3. Zwei Nutzen der Orthoschablonen .....	35
5.4. Schwierigkeiten beim Klassifizieren .....	36
6. SCHLUSSFOLGERUNG .....	40
7. ZUSAMMENFASSUNG.....	41
8. ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....	i
9. REFERENZEN .....	iii
10. VIER VORTRÄGE.....	v
10. 1. Vortrag: Buch und Relevanz.....	v
10. 2. Vortrag: Risiko und Kieferorthopädie .....	xvii
10. 3. Vortrag: Politik und Gesichtsgeburtsgebrechen .....	xxvii
10. 4. Vortrag: Bitte einteilbare Medizin-Protokolle .....	xxxvii
11. ÜBERSICHTS-SCHEMA ZUM FOIT-PROTOKOLL.....	1
12. DER PILOT-PATIENT ALS EIN PRAXIS-BEISPIEL.....	lii
13. ZEITUNGSARTIKEL - IEP-SCHWEIZ.....	lvii
14. NACHTRAG.....	lix
15. DIE UNIVERSITÄTEN SCHIEBEN IHRE VERANTWORTUNG AB .....	lx
16. 208 CASE REPORTS AUS PUBLIZIERTEN FALLVORSTELLUNGEN .....	lxii

# 1. EINLEITUNG

## 1.1. Die erste dreiteilige Klassifikation für Therapieentscheidungen in der Kieferorthopädie

Es dauerte rund 400 Jahre von den ersten Kopf- und Zahn-Untersuchungen durch Leonardo da Vinci († 1519),<sup>[1]</sup> bis ein erstes Therapieprotokoll für die Kieferorthopädie bekannt wurde;<sup>[2]</sup> Edward Angle publizierte 1899, wie sich mit den oberen ersten Molaren zwei Befunde – Mesialbiss und Distalbiss – klassifizieren lassen und zusammen mit anderen nicht klassifizierten Zahnfehlstellungen zu drei Diagnosen – Malokklusion I, II oder III – entstehen können.<sup>[3]</sup> So fand er auch wegen einer theoretischen Gesichtskorrelation und einer Analogie zum Affengebiss allgemeine Anerkennung (Abb. 1).<sup>[4, 5]</sup>

Seine vermutete Gesichtskorrelation zum Molaren-Befund kann jedoch nur als eine wenig valide Koinzidenz angesehen werden,<sup>[6]</sup> weil seine Klassifikation unter anderem die Schwächen hat, dass sie lateral nicht differenziert und strenggenommen nur das Vor- und Zurückschieben der ersten unteren Molaren erlaubt. Die Lateralität ist jedoch wichtig, weil Oberkiefer und Unterkiefer von unterschiedlichen Elternteilen und auch die Oberkieferseiten von unterschiedlichen Elternteilen abstammen können.<sup>[7]</sup>

Inzwischen wurde ein morphologisches Klassifikations-System zu mehr Befunden publiziert,<sup>[6]</sup> welches weniger Schwächen hat als die Angle-Klassifikation<sup>[8]</sup> und mit welchem sich auch dento-faziale Koinzidenzen protokollieren lassen (s. Kapitel 3). Ein solches auf viele kausale Therapien gerichtetes System ist nötig, damit anamnestische Aussagen (Abb. 2) und objektivierbare Befunde (Abb. 3) zu Diagnosen werden. In der Kieferorthopädie geht es zwar nur um ästhetische Bedürfnisse, jedoch enthält sie ein gewisses Risiko (s. Vortrag 2 im Anhang), über welches der Patient zusammen mit der Diagnose aufgeklärt werden muss.

Abbildung 1: Die erste dreiteilige Klassifikation

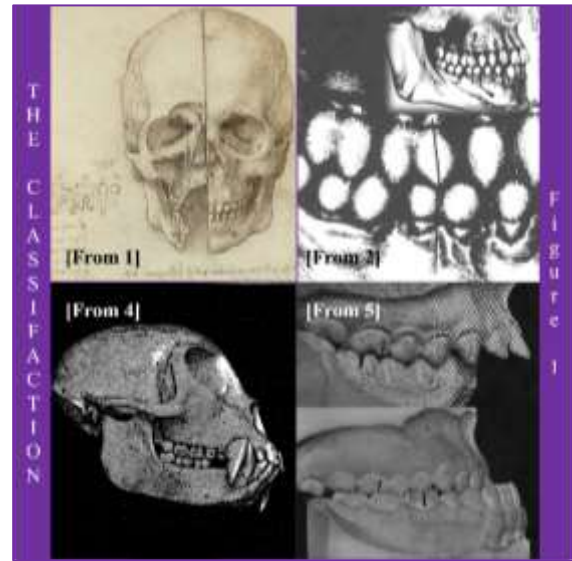
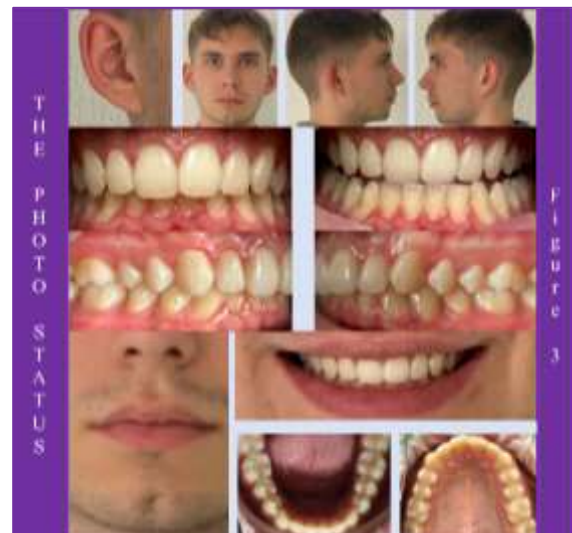


Abbildung 2: Die Anamnese



Abbildung 3: Der Fotostatus





## 1.2. Die drei Röntgenbilder zur Absicherung von kieferorthopädischen Therapieplänen.

**Orthopantomographie-Röntgenbilder** [OPT] erlauben mit einer Strahlenbelastung von weniger als 45  $\mu\text{Sv}$  und als zweidimensionale Schichtbilder eine übersichtliche Darstellung (Abb. 4) von dento-alveolären Strukturen und angrenzenden Geweben, sowie der Kieferhöhlen und den beiden Kiefergelenken.<sup>[9]</sup> Dadurch werden auch unerwartete Befunde wie z.B. überzählige Zähne erkennbar. OPTs haben den Nachteil, dass mit ihnen z.B. keine dreidimensionale Beurteilung der Zahnwurzeln möglich ist.

**Digitale Volumentomographiebilder** [DVT] sind dreidimensionale Röntgenbilder, die in der Kieferorthopädie zum Einsatz kommen, wenn z.B. Zahnwurzeln oder verlagerte Zähne beurteilt werden müssen (Abb. 5).<sup>[10]</sup> Wegen der Strahlenbelastung wird das DVT-Volumen indikationsabhängig angepasst, wodurch sich die Röntgendosis von gerundet 300  $\mu\text{Sv}$  auf unter 30  $\mu\text{Sv}$  senken lässt.<sup>[11]</sup> Zur routinemäßigen Abschätzung von Wachstumsmustern in Bezug zur Schädelbasis sind sie jedoch wegen der erhöhten Strahlenbelastung bei einer Ganzkopfaufnahme nicht zu empfehlen.<sup>[12]</sup>

**Fernröntgenbilder** [FR] sind zweidimensionale Röntgenbilder des Kopfes mit einem weitgehend parallelen Strahlengang, welche der Kieferorthopädie seit 1931 zur Verfügung stehen,<sup>[13]</sup> wobei die ersten Fernröntgenanalysen zur Protokollierung von Winkelmerkmalen – z.B. den SNA, SNB bzw. ANB-Winkeln – und Therapieeinfluss erst in den 1960er Jahren bekannt wurden (Abb. 6).<sup>[14, 15]</sup> Heute gibt es mit hoher Wahrscheinlichkeit mehr als 100 verschiedene FR-Analysemethoden und über 200 Messpunkte.<sup>[16]</sup> Letzteres erhöht noch die Bedeutung der kritischen Frage: Wie findet man die passende FR-Analyse für Patienten mit einer gemischten Ethnizität? Da dies praktisch unmöglich ist, wird keine populationsbezogene, sondern eine personenbezogene Analyse der Gesichtswachstumsmerkmale benötigt!

Abbildung 4: Die Orthopantomographie



Abbildung 5: Die digitale Volumentomographie

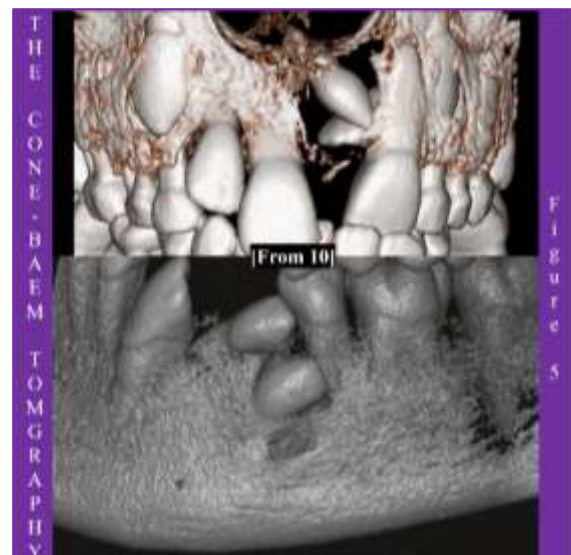
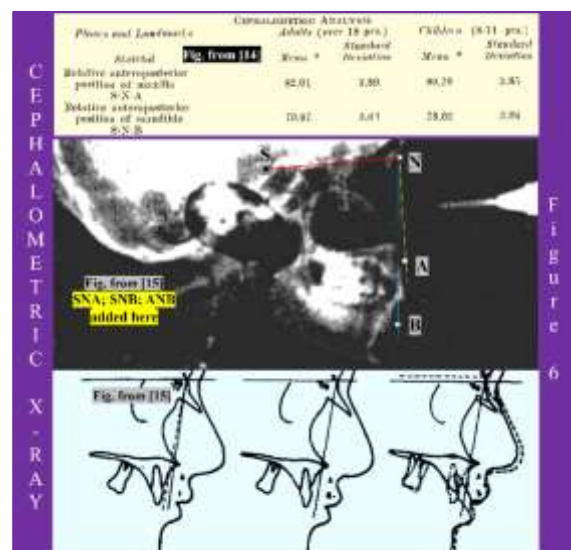


Abbildung 6: Das Fernröntgen-Bild



### 1.3. Welchen gemeinsamen Ansatzpunkt hatten da Vinci und Angle bzgl. Wachstumsanalysen?

L. DA VINCI (\*1452) und E. ANGLE (\*1855) nutzten zur Beschreibung der Anatomie die Worte *normal* und *harmonisch*, weil sie nach einem *idealen Menschen* bzw. einer *idealen Okklusion* suchten. So beschrieb DA VINCI den menschlichen Körper als Spiegelbild der harmonischen Form des Universums, um einen Bezug zu Gott bzw. der Gesundheit zu malen (Abb. 7, WIKIPEDIA 2023) und ANGLE nutzte 20-mal das Wort *harmonisch* und 35-Mal das Wort *normal*, um einen Bezug zur Gesundheit zu beschreiben.<sup>[2]</sup>

Betrachtet man die Worte *normal* und *harmonisch* im Zusammenhang mit biologischem Wachstum, dann kann hier eine numerische Konvention gemacht werden: Dem Begriff *normal* wird die Zahl 5 zugeordnet – eine Hand hat fünf Finger = 5 –. Dem Begriff *harmonisch* wird  $10 = 2 \times 5$  zugeordnet (zwei Hände mit je fünf Finger passen harmonisch ineinander; quasi das Gebet als eine Einheit). Wird angenommen, dass die Länge (1), Höhe (2), Breite (3) und Zeit (4) gleichwertig verknüpfbare<sup>[17]</sup> und analog zuordnungsbar Dimensionen sind, dann lässt sich eine 4-dimensionale Strukturspirale [4dR] konstruieren (Abb. 8 u. 9), mit welcher sich die Begriffe *normal* und *harmonisch* repräsentativ auf den Menschen übertragen lassen, weil die reele Spirale  $r_N = e^{(N\pi/12e)}$  einem natürlichen (numerischen) Äquivalent mit  $r_N = \sqrt[1+2+3+4]{1+2+3+4}$  sehr nahe kommt. Liegt diese mit ihrer zentralen Achse auf der Diagonale des Kreises vom vitruvianischen Menschen, dann beginnt sein Körper auf der Höhe 1, hat die Höhe 10, die Schrittregion hat die Höhe 5 sowie Kreis und Quadrat passen verblüffend gut. Und wird der mesiobukkale Höcker des ersten oberen Molaren (Abb. 1) als Referenz genutzt, dann befinden sich mesial und distal von ihm je 5 bukkale Höcker und Wurzeln (Abb. 9). Dies passt derartig gut überein, dass der methodische Lösungsansatz für eine personenbezogene Analyse gefunden wurde (s. Kap. 3).

Abbildung 7: Die Metrologie

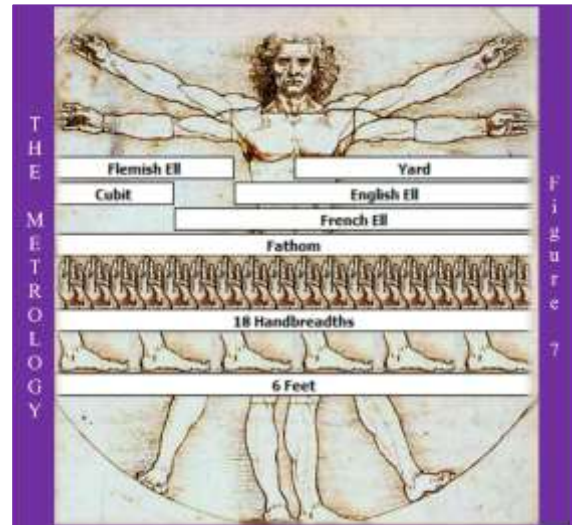


Abbildung 8: Normal 5; harmonisch 2x5

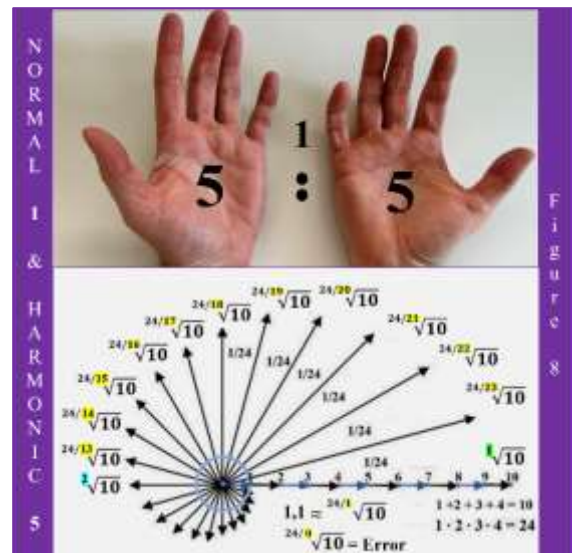
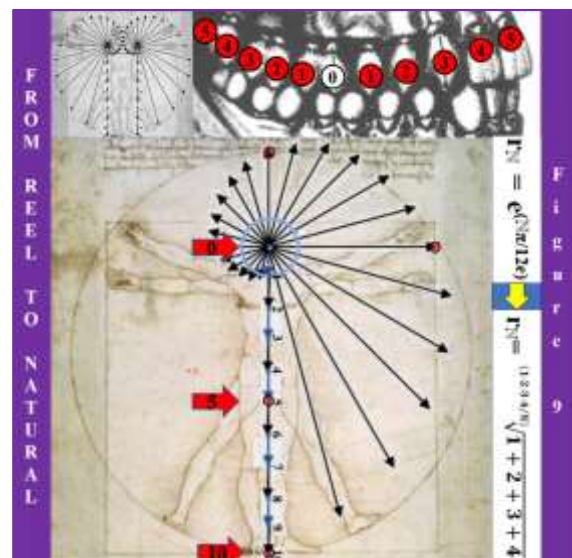


Abbildung 9: Von reel zu natürlich





#### 1.4. Die Transzendenz von der natürlichen zu einer reellen 4-dimensionalen Strukturspirale.

Selbst wenn eine morphologische Ähnlichkeit bei der Überlagerung einer verdoppelten Strukturspirale mit dem vitruvianischen Menschen erkennbar ist (siehe Abb. 9), so wird doch eine universal gültige mathematische Formel benötigt (Abb. 10), damit eine Algorithmierung der 4D-Strukturspirale möglich ist. Denn ohne deren schrittweise Umformung finden sich keine weiteren harmonischen Wachstumsmuster, die sich als Überlagerungsschablonen zur Erweiterung der Angle-Klassen nutzen lassen (Abb. 11).

Wird bei der Formel  $r(\alpha) = e^{\alpha/e}$  der Öffnungswinkel  $\alpha$  als ein ganzzahlig Vielfaches von  $15^\circ (= 3 \cdot 5^\circ) - 3 \cdot 5$  repräsentiert quasi das Wort *ideal* – eingesetzt, ergeben sich vier orthogonale Orientierungspunkte [Orthopunkte], welche sich aufsteigend ganzzahlig nur mit  $\pi$  und  $e$  berechnen lassen. Da der Spiralradius  $r$  bei  $360^\circ$  beinahe 10 (10.0890...) ergibt, hat diese reelle Strukturspirale genügend Ähnlichkeit mit der natürlichen Strukturspirale, um mit ihr eine Überprüfung der Angle-Kl. I durchzuführen. Hier zeigt eine Überlagerung des ersten unteren Molaren, dass der obere erste Molar als relative Referenz von E. H. ANGLE intuitiv sehr gut gewählt wurde (Abb. 11).

Neben der Eulerzahl  $e$  und  $\pi$  haben u.a. auch *der*  $\ln 2$  und *der*  $\ln 3$  transzendente Eigenschaften (Abb. 12), weshalb auch die Hausdorffmenge  $D = \ln 2 / \ln 3$  nützlich ist, wenn man sie quadriert –  $D^2$  –. Setzt man diese in eine Strukturwinkel [Sa] Berechnung ein  $Sa(x) = \pi^4 / (e \cdot D^2)^x$ , dann lässt sich eine transzendente Winkelschablone zeichnen, welche beim Wert  $x = 1$  – begradigtes (orthogonales) Verhältnis – gerundet  $90^\circ$  ergibt. Wird diese durch Spiegelung verdoppelt, erscheint sie raupenartig und eignet sich zur Klassifikation von Gesichtsprofilen (s. Kapitel 3). Aber auch  $e$  alleine kann in gespiegelter Funktion für Klassifikationen nützlich sein (Abb. 12).

Abbildung 10: Die Strukturspirale

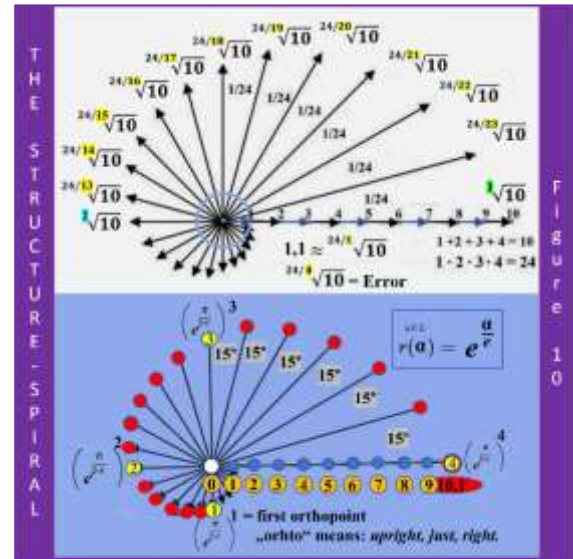


Abbildung 11: Der obere erste Molar

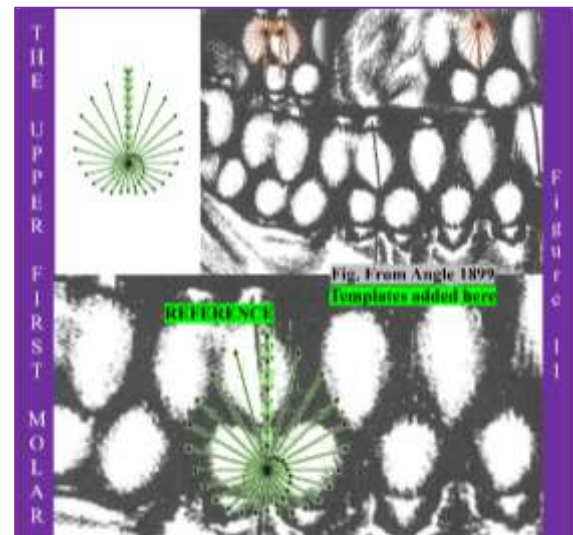
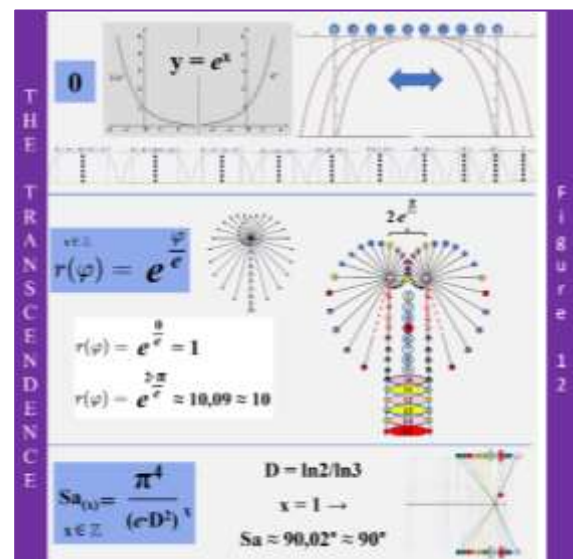


Abbildung 12: Die Transzendenz





## 2. ZIELE

Das *Primärziel* dieses Buches ist es, ein morphologisches System aus überlagerbaren Orthoschablonen [4dR-en] zu publizieren, welches die Angle-Klassifikation integriert und durch 29 auch rein klinisch erkennbare dreiteilige Klassifikationen erweitert. Dies, damit die zugehörigen Patientenbeschwerden – *zu viel* oder *zu wenig* – auch für 60 kausale Therapieentscheide (Abb. 13; A bis L) sowie einem Protokollsystem (Abb. 18) zur Verfügung stehen. Das *Sekundärziel* war es, aufzuzeigen, dass die 4dR-en auch in Röntgenbildern zum Auffinden von Kausalitäten bezüglich der relativen Zahnbreiten und Nasenraumhöhe nützlich sind (Abb. 13; M und N).

*Ist dieses System vertrauenswürdig* (Abb. 14)? Ja, denn es konnten folgende vier Fragen des Vertrauens positiv beantwortet werden: Gibt es zu den einzelnen Orthoschablonen eine Analogie im Zusammenhang mit *einer gemeinsamen Basistheorie*? Gibt es eine reproduzierbare Methode zur Protokollierung von drei unabhängigen Befunden? Bleiben die Klassifikationen altersunabhängig? Lassen sich mit Klassifikationen bereits publizierte Fallvorstellungen auf ihre Relevanz überprüfen?

Das *Tertiärziel* ist es, die verblüffend einfache Klassifikations-Methodik (siehe nächste Seiten), die vermutlich auf jedes biologische Wachstum anwendbar ist, weltweit bekannt zu machen. Denn nur in einer globalen Zusammenarbeit kann eine Datenbank für konsultierbare Fallvorstellungen entstehen, die eigenen Fällen ähneln. Eine solche Datenbank für Zweitmeinungen ist wichtig, um die eigenen Therapiegrenzen besser einschätzen zu können. Die Abb. 15 repräsentiert die Vermutung eines universal normal harmonischen Wachstums, das bereits in 500 Millionen Jahre alten Muscheln erkennbar ist, weil auch Muscheln durch die Gravitation beeinflusst wachsen mussten, weshalb auch von *strukturelle Gravitationstheorie* gesprochen wird.<sup>[18]</sup>

Abbildung 13: Die 90 klinisch objektivierbaren Befunde

Pr	15 (A-L) clinical relations and its 30 factors	60 possible complaints	Therapy
A	Face height: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no
A'	Face morphia; Nose width & face laterality	To much; ideal; to little	Yes; no
Br	Face profile right: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no
Bl	Face profile left: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no
C	Mouth height; Paltrane & chin	To much; ideal; to little	Yes; no
D	Tooth-arch width: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no
E	Tooth-ridge position: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no
F	Molar bite sagittal: Right & left	Much; harmonic; little	Yes; no
F'	Molar bite vertical: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no
G	Canine free space: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no
H	Incisor free space: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no
I	Incisor length: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no
J	Incisor support: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no
K	Incisor pressure: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no
L	Incisor reflection: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no
M	24 Tooth width ratios in OPT-XR	To much; ideal; to little	Canal?
N	2 Nose space ratios in Ceph-XR	Much; harmonic; little	Canal?

Abbildung: 14 Die Vertrauens-Pfeiler

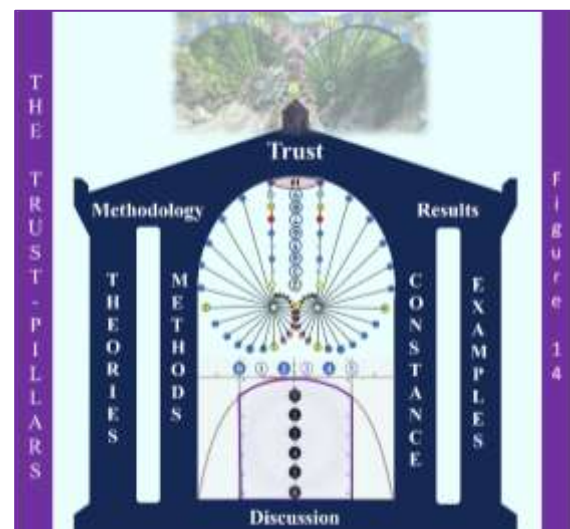


Abbildung 15: Evolution & Gravitation



### 3. METHODIK

#### 3.0. Allgemeines

**Die Standardisierung (Abb. 16):** Damit bei der Fotoüberlagerung mit den Orthoschablonen keine Selektionsfehler [Bias] entstehen, wird das Mindestalter der Patienten auf 3 Jahre bzw. ein komplett im Mund stehendes Milchgebiss festgelegt. Dies, obwohl die Milchzahnentwicklung wahrscheinlich mit anderen Bildungskonvergenzen korreliert,<sup>[20]</sup> aber angenommen werden kann, dass die Nasenbreitenverhältnisse postnatal konstant bleiben. Abb. 16 zeigt, wie im Alter von gerade mal zwei Monaten die Nasenbreitenverhältnisse bereits nahezu derjenigen im Alter von fast 21 Jahren entspricht.

**Die wissenschaftliche Basistheorie (Abb. 17):** Als Basistheorie für alle theoretischen Gedankengänge zu den Orthoschablonen wird die wissenschaftliche Basis der strukturellen Gravitationstheorie genutzt.<sup>[18]</sup> Diese nimmt an, dass sich die menschlichen Strukturen nach den Eigenschaften der Gravitation gestalten und epigenetisch an nötige Funktionen angepasst werden. Zum Beispiel kann 5000 Jahre lang allen Verwandten die gleiche anatomische Struktur entfernt werden und trotzdem ist sie in der nächsten Generation wieder da: *Body follows function*. Dies zeigt sich beim Menschen eindrücklich in der Lernfähigkeit zur Entscheidung.<sup>[19]</sup>

**Das Protokollprinzip:** Abb. 18 zeigt das Prinzip zur dreiteiligen Klassifikation und zum **Face-Occlusion-Incisor-Toothwidth [FOIT]** Protokoll: Fünf Finger pro Hand repräsentieren *normal* [I], vier Finger sind einer *zu wenig* [II], sechs Finger sind einer *zu viel* [III]. Die 4dR-Befunde werden wie folgt von 1 bis 9 protokolliert: II/II = 1; II/I = 2; II/III = 3; I/II = 4; I/I = 5; I/III = 6; III/II = 7; III/I = 8; III/III = 9. Die Protokolle 3 und 7 repräsentieren gegensätzliche und somit auffälligsten Beziehung. Z.B. Unter- zu Oberkiefer oder linke zur rechten Seite. Ein Protokoll = 5 repräsentiert eine harmonische Beziehung.

Abbildung 16: Die Standardisierung

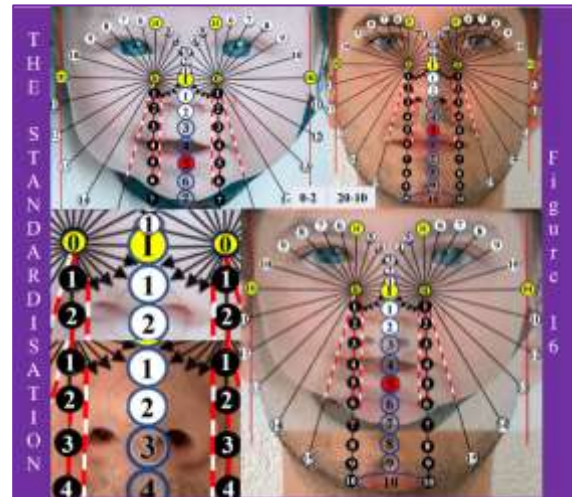


Abbildung 17: Die wissenschaftliche Basistheorie

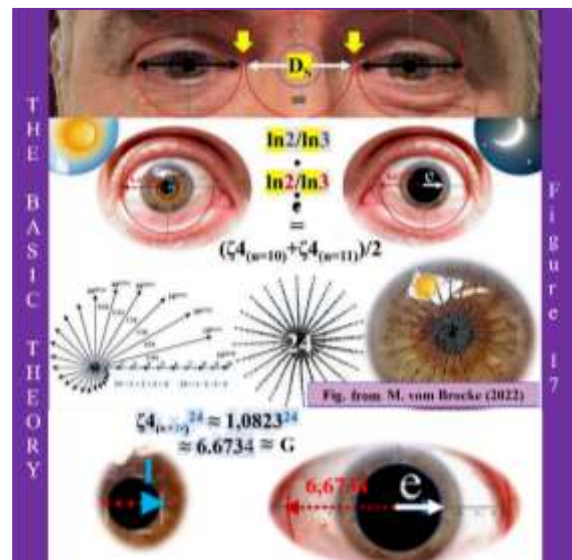
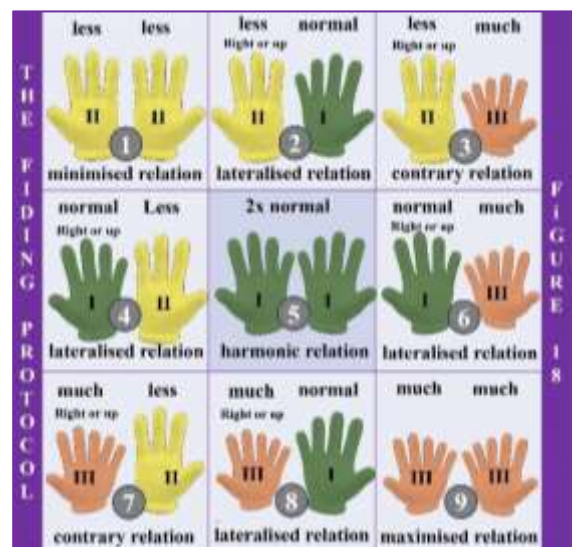


Abbildung 18: Das Protokollprinzip FOIT





### 3.1. A-Schablone: Gesichts-Höhe & -Asymmetrie

**Die A-A'-Theorie (Abb. 19):** So wie Äpfel können auch Gesichter unterschiedliche Längen, Hohlräume und Formen haben, was kieferorthopädisch von Bedeutung ist, weil harmonische und normale Gesichts-Formationen besser aussehen als lange bzw. kurze und/oder asymmetrische Gesichtskonturen und/oder breite bzw. schmale Nasen.

**Die A-A'-Analogie (Abb. 20):** Je freier beweglich ein Apfel am Ast hängend wächst, umso ähnlicher werden seine Formseiten, weil sie ausbalanciert werden. Je mehr ein Apfel dabei beiseite gedrückt wird, umso disharmonischer wächst er heran. Isaac Newton († 1727) fiel auf, dass ein Apfel senkrecht nach unten fällt, und daraufhin veröffentlichte er die Gravitationsformel. Der Kopf hingegen ist balanciert.

**Die A-A'-Methode (Abb. 21):** Das Patientenfoto wird nach den Augen horizontal ausgerichtet. Anschließend wird die A-Schablone diagonal soweit vergrößert, dass die dritten Orthopunkte die Gesichtsbreite (Os zygomaticum) erreichen. Dann wird die A-Schablone so auf die Lippenmitte hochgeschoben, dass die zweiten Orthopunkte den Startpunkt der Augenbrauen erreichen und gleichzeitig eine ganzzahlige Einteilung entsteht [Oberkieferhöhe = Lippenmitte zum Spiralen-Ausgangspunkt (Verbindung der Orthopunkte III)]. Die rechte Gesichtseite definiert das A-Protokoll; das A'-Protokoll kann sich ausgleichen (s. (B); A'-Kl. I mit Wert 0). Abb. 21 (a) zeigt ein A-Protokoll [AP] = 6, verlängerter Oberkiefer (Wert 6 = A-Kl. III) bzw. die Unterkieferhöhe ist verkürzt (Wert 4 = a-Kl. II) und A'P = 5 – Nasenbreite ist normal (im rot-weißen Bereich bedeutet Wertung = 0 und A-Kl. I); einseitig zu klein = Wertung 1 und beidseitig = Wert 2; einseitig zu gross = Wert 3 und beidseitig = Wert 4. Keine asymmetrische Kontur bedeutet a'-Kl. I (Wertung = 0). (B) zeigt ein AP = 7 und ein A'P = 6. (C) zeigt ein AP = 4 und ein A'P = 5. (D) zeigt ein AP = 6 – wie bei (A), nur dass die A-Wertung = 7 und A'P = 5 ist.

Abbildung 19: Die A-A'-Theorie

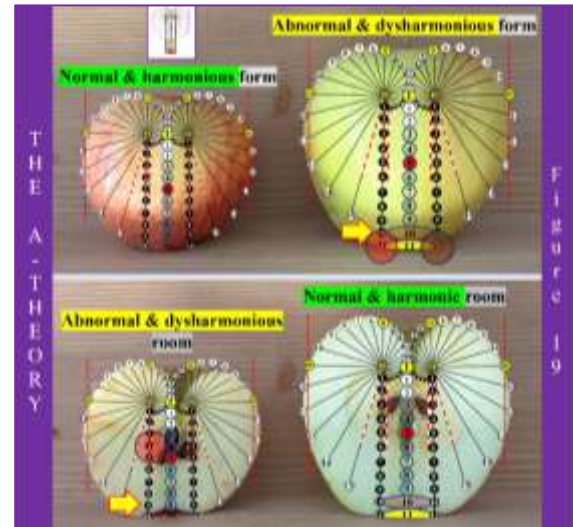


Abbildung 20: Die A-A'-Analogie

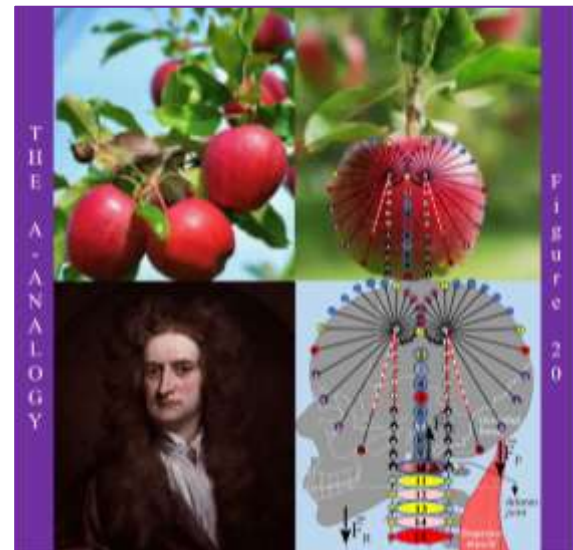
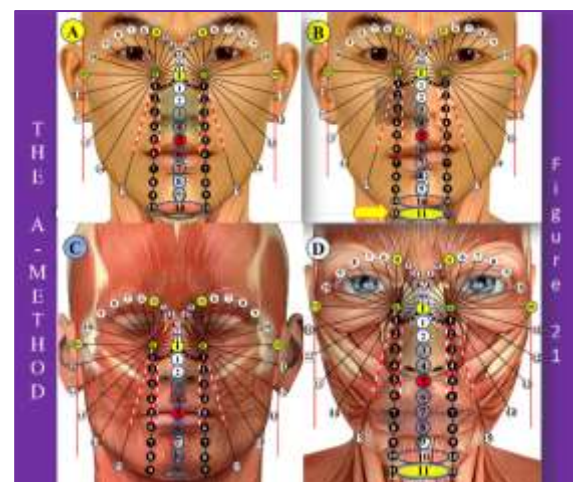


Abbildung 21: Die A-A'-Methode



### 3.2. B-Schablone: Gesichts-Profil

**Die B-Theorie (Abb. 22):** So wie die vorderen und hinteren Flügel der Buntfalter können auch unser Mittel- und Untergesicht unterschiedlich bezüglich einer zentralen Struktur (Nasenboden) positioniert sein. Das ist von kieferorthopädischer Bedeutung, weil gerade Gesichtsprofile ausgeglichen aussehen.

**Die B-Analogie (Abb. 23):** Je länger eine Raupe mit dem Körper senkrecht nach unten hängend in ihrem Kokon die Metamorphose zum Schmetterling durchläuft, umso länger passen sich ihre Strukturen an die Gravitation an. Dabei wird der Körper durch das Eigengewicht auseinandergezogen, was die Evolution als Strukturierungs-Trick nutzt, um die Flügel des werdenden Schmetterlings vierdimensional harmonisch an seine Zielfunktion anzupassen. Es gibt in der Mathematik eine harmonische Reihe – Zeta 4 –, welche sich in der Cantormenge D versteckt,<sup>[21]</sup> weshalb die Berechnung des Strukturwinkels  $Sa_{(x)}$  (s. Abb. 12) zum Befestigungspunkt plausibel ist und  $Sa_{(x)}$  auch zur Klassifikation des angehängten Unterkiefers (Untergesicht) bzw. über den Oberkiefer (Mittelgesicht) in Bezug zum Nasenboden als Referenzregion verwendet werden kann.

**Die B-Methode (Abb. 24):** Die Diskriminationsebene D der B-Schablone wird mit ihrem Scheitelpunkt (O) auf dem untersten Nasenflügelpunkt (A) und ihre Verlängerung über dem untersten Ansatzpunkt des Ohrfläppchens (a) positioniert. Sa zu N' [N' = Weichteil-Nasion] definiert die winkelabhängige Position des Oberkiefers und Sa zu P' [Weichteil-pogonion] definiert die Position des Unterkiefers. Das B-Protokoll BP ist hier = 6, weil der Oberkiefer mit einem Ausprägungswert B = -1 einer B-Kl. I entspricht. B = 0 wäre eine B-Kl. III; zu weit vorgewachsen; B = -2 wäre eine B-Kl. II). Der Unterkiefer ist mit b = 0 zu weit vorgewachsen. B - b beschreibt ein bukkales Profil einer Seite [ $B_P = B - b$ ]: Ist  $B_P = 0$  dann ist das Gesichtsprofil gerade; bei  $B_P < 0$  ist es konkav und bei  $B_P > 0$  ist die Seite konvex.

Abbildung 22: Die B-Theorie

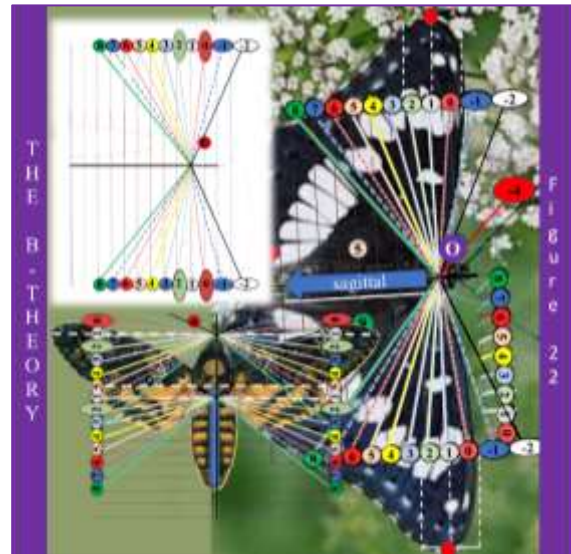


Abbildung 23: Die B-Analogie

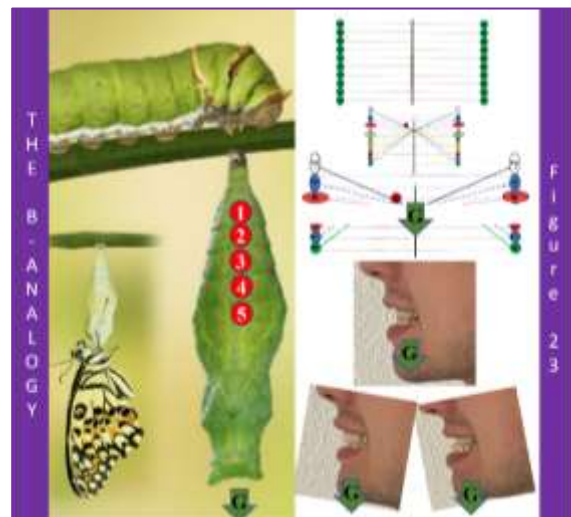
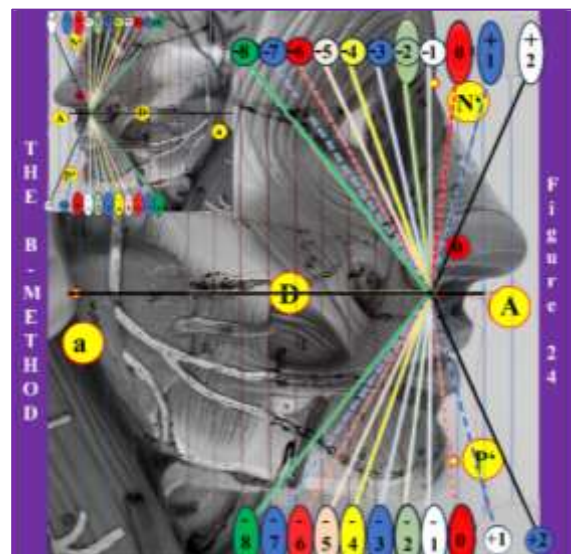


Abbildung 24: Die B-Methode





### 3.3. C-Schablone: Mund-Höhe

**Die C-Theorie (Abb. 25):** So wie das Kinn zu Philtrum Verhältnis [Chin-Factor:  $C_f$ ] bei den Affen unterschiedlich groß sein kann, kann auch unser Kinn-zu-Philtrum-Verhältnis unterschiedlich groß sein, was kieferorthopädisch von Bedeutung ist, weil ein Untergesicht mit einem  $C_f = 2$  harmonischer aussieht als mit einem  $C_f > 2$  oder einem  $C_f < 2$ .

**Die C-Analogie (Abb. 26):** Je nachdem, welchen Aufwand Menschenaffen bei der Nahrungssuche haben, haben sie andere subnasale Verhältnisse, weil ihre vertikalen Mundverhältnisse nicht nur von der Konsistenz der Nahrung, sondern auch von der Atmung durch den Oberkiefer abhängt. Letzteres ist von Bedeutung, weil nicht jeder Menschenaffe seine Nahrung auf die gleiche Weise erreicht. Denn wenn er sich häufig bewegen – also Gravitation in wenig Zeit überwinden – muss, um sein Essen zu erreichen, dann muss seine Oberkieferform eine rasche Sauerstoffaufnahme ermöglichen: Schimpansen finden sowohl am Boden wie auf Bäumen ihre Nahrung; Gorillas sind eher Bodenbewohner und Orang-Utans eher Baumbewohner.

**Die C-Methode (Abb. 27):** Die C-Schablone wird diagonal auf die Nasenbreite vergrößert und auf die vertikale Lippenmitte positioniert. Die Distanz von der Lippenmitte zu den untersten Nasenflügelpunkten (A, B) ergibt die Philtrums-Höhe = obere Mundhöhe [C] und die Distanz von der Lippenmitte zum untersten Kinnpunkt (C) ergibt die Kinnhöhe = untere Mundhöhe [c]. Weil sich der Kinnfaktor  $C_f$  mit  $c/C$  errechnet und beim Menschen i.d.R.  $C_f = 2$  ist, wird die Schablone aus pragmatischen Gründen (der m. orbicularis oris ist klinisch nicht erkennbar) bzgl. der Philtrums-Höhe um den Faktor 2 modifiziert:  $mC_f = 5/5 = 1$ . Im Beispiel der Abb. 30 beträgt das C-Protokoll = 5, weil die Philtrums-Höhe = 5 (C-Kl. I) und die modifizierte Kinnhöhe = 5 beträgt (c-Kl. I).

Abbildung 25: Die C-Theorie

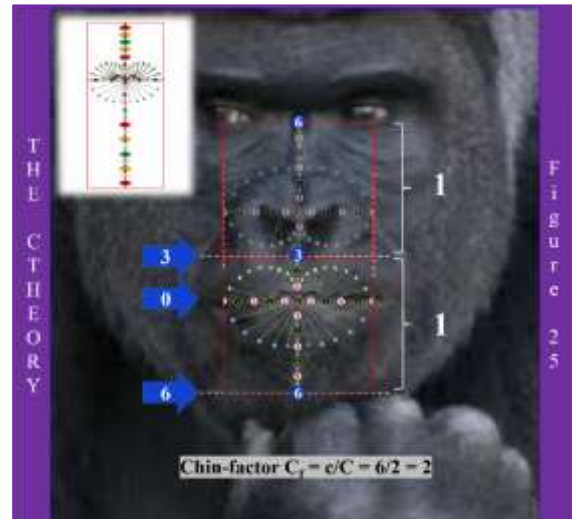
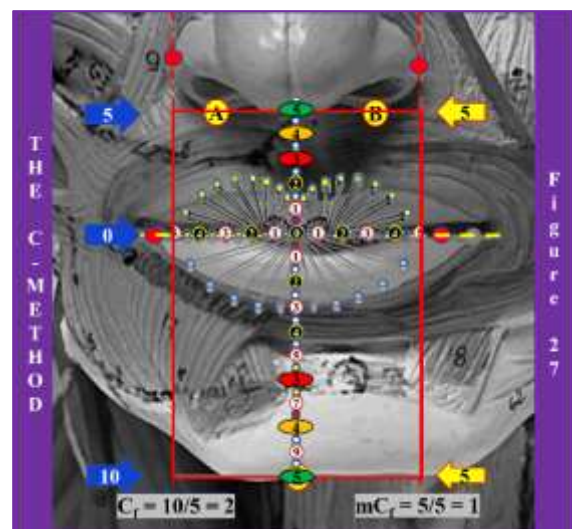


Abbildung 26: Die C-Analogie



Abbildung 27: Die C-Methode



### 3.4. D-Schablone: Zahnbogen-Breite

**Die D-Theorie (Abb. 28):** So wie die Zahnbögen von Krokodilen – Drachen – können auch unsere Zahnbögen im Bereich der ersten sechs Zähne unterschiedlich weit auseinander stehen, was kieferorthopädisch von Bedeutung ist, weil Gebisse mit horizontal normal und harmonischen Zahnbögen besser aussehen, als im Kreuzbiss stehende Zahnbögen.

**Die D-Analogie (Abb. 29):** Je konstanter sich die Kiefer und Zähne von Krokodilen nach der Gravitation ausrichten, umso besser entspricht dies einer Normalität. Dies ist beim Krokodil so, weil es mit dem Oberkiefer und nicht mit dem horizontal am Körper verwachsenen Unterkiefer zubeißt. Bei ihm sind die beiden Zahnbögen auch nicht gleich breit, sonst würde es sich beim Zubeißen verletzen, und wäre der untere Zahnbogen breiter als der obere, dann würde vermutlich mit der Zeit die Nasenöffnung zugedrückt und nicht so weit offengehalten, wie es das Krokodil für die Jagd benötigt.

**Die D-Methode (Abb. 30):** Diejenige Schablone klassifiziert die Kieferbreite, deren Strukturraum zwischen die der ersten Molaren passt. Zur Breiten-Skalierung wird im Oberkiefer der oralste Punkt der palatinalen Wurzel bzw. im Unterkiefer der oralste Punkt der mesialen Wurzel (A) genutzt. Gleichzeitig wird die Schablone mit der 6'er Basislinie über den distalen Kontaktpunkt (B) der ersten Molaren gelegt. Im Oberkiefer (C) sowie im Unterkiefer (D) wird die (vermutete) bukkale Papille der zentralen Inzisiven als Klassifikationsentscheidung genutzt. Abb. 30 zeigt mit den grau überlagerten Modellen ein D-Protokoll DP = 5, weil der Oberkiefer-Zahnbogen harmonisch (5) breit ist (D-Kl. I) und der Unterkiefer-Zahnbogen ebenfalls (d-Kl. I). Bei nur zehn Zähnen wird anstelle der 6'er Basislinie die D-Schablone auf die 5'er Basislinie gekürzt (hier blau eingefärbt) und bezüglich der Klassifikation und Protokollierung gleich verfahren.

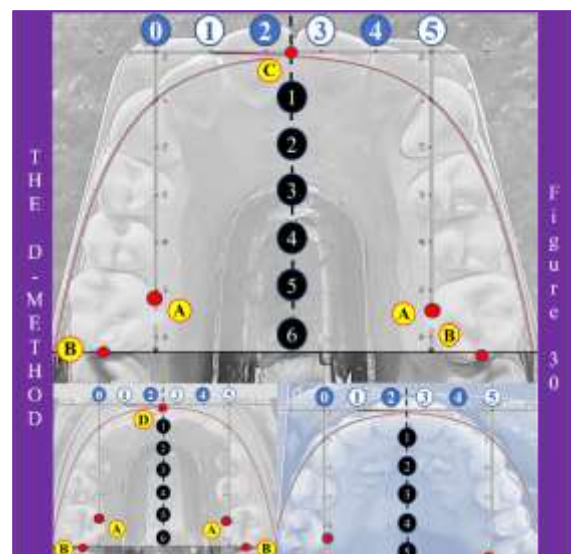
Abbildung 28: Die D-Theorie



Abbildung 29: Die D-Analogie



Abbildung 30: Die D-Methode





### 3.5. E-Schablone: Höcker-Position

**Die E-Theorie (Abb. 31):** So wie die Molaren-Höcker bei den Elchen so müssen auch unsere Molaren mesial von ihnen durch Höckerspitzen ergänzt werden, was unterschiedlich passend sein kann und kieferorthopädisch von Bedeutung ist, weil ineinander beißende Höckerspitzen besser aussehen als aufeinanderbeißende Höckerspitzen.

**Die E-Analogie (Abb. 32):** Je schwerer ein auf dem Land lebendes Säugetier ist, umso eher scheinen die Prämolaren-Höcker den Molaren-Höckern und nicht den Eckzahnkronen zu gleichen. So sind die schwersten Tiere – Elefant, Nashorn, Giraffe, Stier, Bison, Pferd und Elch (auch dieser kann über 800 Kilo schwer werden) – alles Wiederkäuer, deren Prämolaren-Höcker eher denjenigen der Molaren gleichen, weil sie ihre Nahrung langsam zerkauen und darauf angewiesen sind, dass die Molaren durch passende Zähne ergänzt werden, damit die Molaren nicht zu rasch abradieren. Raubtiere nutzen hingegen auch die Prämolaren zum Zerreißen der Beute, weshalb deren Höcker eher zu den Eckzähnen passen. Beim Menschen ähneln die Prämolaren-Höcker eher denjenigen der Molaren (Ergänzungsfunktion).

**Die E-Methode (Abb. 33):** Die E-Schablone wird wie die D-Schablone platziert, um die Höckerverteilung in den Nebenfunktionsräumen pro Kiefer zu protokollieren. Abb. 33(A) & (B) zeigen ein EP = 5, weil die oberen und unteren Höcker symmetrisch zu den Grenzen verteilt sind [E-Kl. I; e-Kl. I]. (A) zeigt noch Milchseitzenzähne und einen E-Wert 10 und einen e-Wert 8 (nur zwei Höcker pro Milchmolar werten). (B) hingegen zeigt einen E-Wert 10 und e-Wert 6. Die permanenten Molarenhöcker werden nicht gezählt. Lagen asymmetrisch viele Höcker außerhalb der Grenzen, aber nicht oral von diesen, dann läge eine Kl. III vor. Im Zweifelsfall, ob eine Kl. II oder Kl. III vorliegt, dann wird Kl. III protokolliert. (C) zeigt eine D-Kl. II und E-Kl. II mit E-Wert 7. (D) zeigt eine D-Kl. III und E-Klasse I mit E-Wert 10.

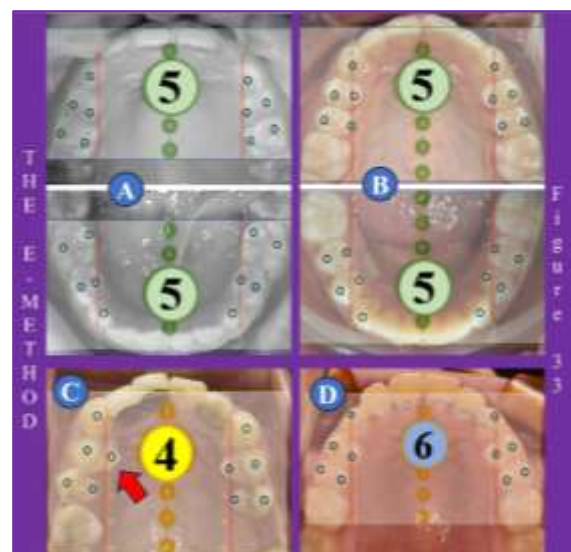
Abbildung 31: Die E-Theorie



Abbildung 32: Die E-Analogie



Abbildung 33: Die E-Methode





### 3.6. F-Schablone: Molarenbiss sagittal und vertikal

**Die F-F'-Theorie (Abb. 34):** So wie das Fallen von Wassertropfen, können auch Molarenhöcker bezüglich ihrer Aufprallfläche unterschiedlich viel Druck übertragen, was von kieferorthopädischer Bedeutung ist. Dies ist, weil sagittal und vertikal normal okkludierende Molaren besser aussehen, als wenn sie zu weit hinten oder zu weit vorne okkludieren.

**Die F-F'-Analogie (Abb. 35):** Wird eine Struktur auf eine andere Struktur gedrückt, dann entsteht nur dann eine bleibende Delle, wenn die Druckkräfte nicht harmonisch verteilt werden können. Deswegen hat die menschliche Evolution das Oberflächenrelief der Molaren perfektioniert. Dies lässt sich analog mit der Erosion von bestehenden Bergketten – z.B. dem Churfürsten – oder Bergseen – vergleichen: Der Wasserdruck spült die weniger stabilen Gesteine weg und es bleiben zerklüftete Bergketten und Bergseen zurück. Warum sich das Wesen der Gravitation mit der Riemannschen Zeta-Funktion repräsentiert wird,<sup>[22]</sup> das müssen andere Autoren erklären.

**Die F-F'-Methode (Abb. 36):** Die F-Schablone wird mit ihrer Achse auf die bukkale Fissur des unteren 6er gelegt und vergrößert bis eine Parallele durch den Orthotpunkt 3 im mesialen Interdentalraum verläuft. Ihre Position wird mit der Höhe 5 auf die Okklusionsebene positioniert: Verläuft der Funktionsraum über die mesiale Höckerspitze des ersten oberen Molaren, dann liegt ein sag. Molarenbiss Kl. I vor (Wertung 4); verläuft dieser mesial von dieser Höckerspitze, dann liegt eine Klasse II (Wertung  $\leq 3$ ) vor. Bei einer Wertung von  $\geq 5$  liegt eine Kl. III vor. Abb. 36 zeigt ein F-Protokoll = 5, weil rechts eine F-Kl. I und links eine f-Kl. I (hier nicht abgebildet) gegeben ist. Der vertikale Molarenbiss zu 16 und 26 wird mit dem Funktionsraum-Übergang zur Gingiva klassifiziert: F'-I wenn  $F' = 11$  bis 15; F'-II wenn  $F' \leq 10$ ; F'-III wenn  $F' \geq 16$ . f bzw. f' repräsentieren die linke Seite. In Abb. 36 ist  $F' = 12$ .

Abbildung 34: Die F-Theorie

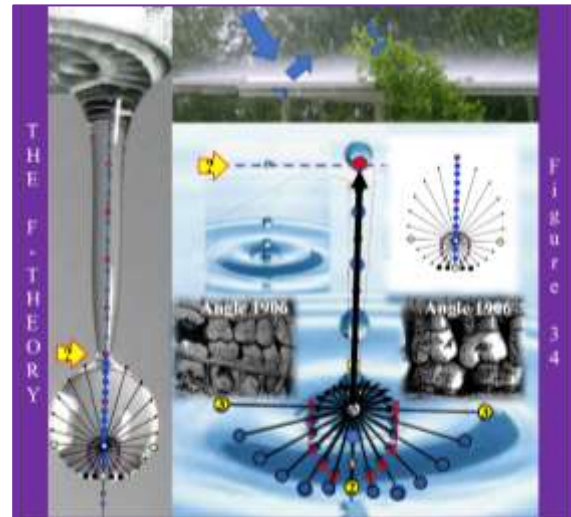


Abbildung 35: Die F-F'-Analogie

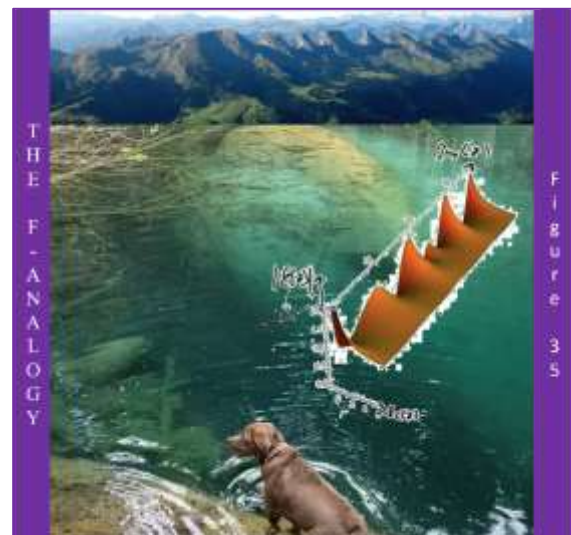
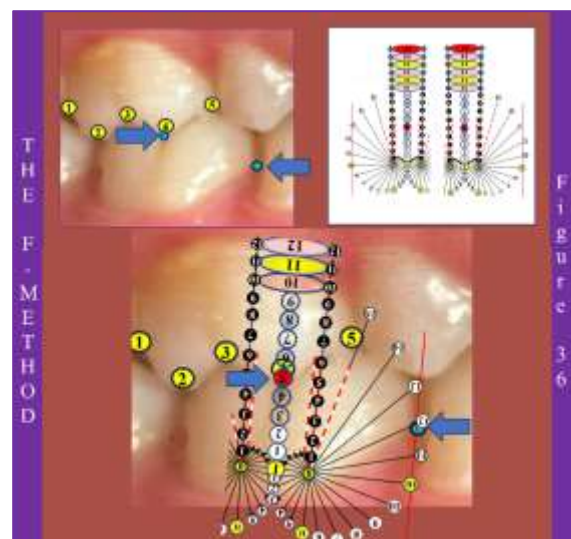


Abbildung 36: Die F-Methode



### 3.7. G-Schablone: Eckzahn-Freiraum

**Die G-Theorie (Abb. 37):** So wie die Gleitrichtung der Fische kann auch die Durchbruchrichtung der Eckzähne unterschiedlich sein, was kieferorthopädisch von Bedeutung ist, weil normal zu einander positionierte Eckzähne besser aussehen als verlagerte oder fehlende Eckzähne.

**Die G-Analogie (Abb. 38):** Der Gedanke zum Fischgleiten – Auftrieb versus Gravitation – ist besonders elegant, weil er eine Analogie zum therapeutischen An-schlingen und der natürlichen Zahneruption liefert: Nachdem sich eine Zahnknospe aus äußeren und inneren Schmelzepithelzellen gebildet hat (a), welche vorerst weitgehend an Ort und Stelle bleibt, wird aus dieser eine Glocke (b), weil vermehrt Ameloblasten nach apikal wandern und sich gleichzeitig im Innern Odontoblasten bilden, die letztendlich auch die Wurzeln bilden. Etwa zum Zeitpunkt der Mineralisation dieser Glocke (c) beginnt der Zahnkeim nach koronal zu wandern, wobei er hierfür Hilfe von einem Zahnsäckchen erhält, welches die im Weg stehenden Strukturen wegresorbiert (38d-e). Da es auch Zähne gibt, welche keine Wurzeln haben und die dennoch im Mund erscheinen,<sup>[20]</sup> könnte es die Zahnkronenform sein, die ein Gleiten (Glitschen) durch den Knochen erleichtert, wobei sie den nötigen Druck hierfür vom Kieferwachstum erhält, dessen Gewicht wie das von allen Stützgeweben der Gravitation entgegenwirkt.

**Die G-Methode (Abb. 39):** Die G-Schablone wird mit den Orthopunkten zahnachsengerecht auf die Eckzahnkontur – Schmelzbereich – gelegt. Dann bestimmt die Distanz [G] zur Gingiva des unteren Zahnes - dies muss nicht zwingend ein Eckzahn sein - als Klassifikation genutzt: Ein G-Wert  $\leq 15$  bedeutet zu wenig Eckzahn-Freiraum.  $15 < G \leq 20$  bedeutet ein normaler Eckzahn-Freiraum.  $G > 20$  bedeutet zu viel Eckzahn-Freiraum. Abb. 39 zeigt ein G-Protokoll von 5, weil eine G-Kl. I bzw. g-Kl. I gegeben ist; auch der Milcheckzahn 53 ist eine G-Kl. I.

Abbildung 37: Die G-Theorie



Abbildung 38: Die G-Analogie

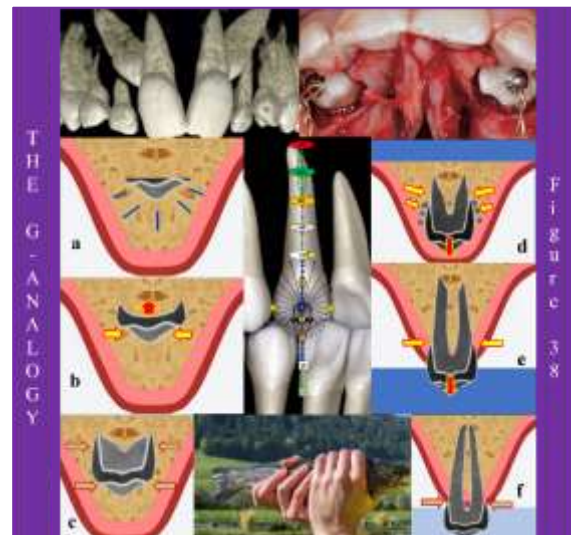
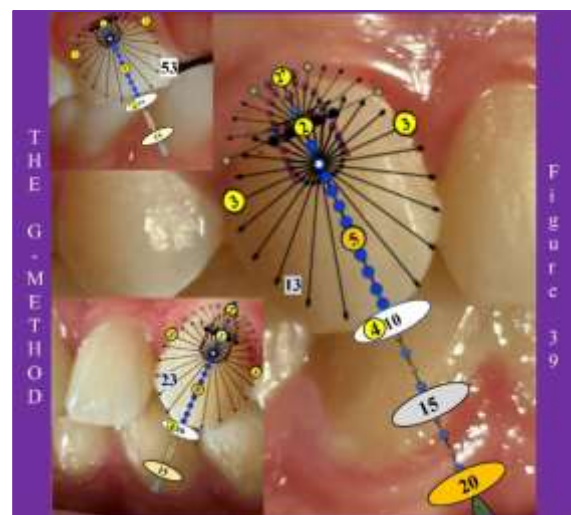


Abbildung 39: Die G-Methode





### 3.8. H-Schablone: Inzisiven-Freiraum

**Die H-Theorie (Abb. 40):** So wie die Mittelfinger der Hände können auch die oberen zentralen Inzisiven unterschiedlich weit vorstehen, was von kieferorthopädischer Bedeutung ist, weil harmonisch (nicht extrem) positionierte zentralen Inzisiven besser aussehen als zu tief [Tiefbiss; Bewegungs-Freiheit der unteren Inzisiven ist eingeschränkt] oder zu hoch [Hochbiss] stehende zentralen Inzisiven.

**Die H-Analogie (Abb. 41):** Mit den Händen können nur dann Gegenstände gegen die Schwerkraft vom Boden hochgehoben werden, wenn diese Gegenstände zu-vor mit den Fingern ergriffen wurden. Analog gilt dies auch für die Kiefer: Je besser ihre Inzisiven platziert sind, umso eher lässt sich mit ihnen etwas ergreifen und dem Mund zuführen. So geht dies z.B. nur dann, wenn die oberen Inzisiven die unteren Inzisiven auch erreichen, was bei einem frontal offenen Biss eben unmöglich wäre.

**Die H-Methode (Abb. 42):** Die H-Schablone wird mit den Orthopunkten 2 und 3 über die Schneidekanten der zentralen Inzisiven gelegt und die Distanz H vom Orthopunkt 2 zur latenten Schmelz-Zement-Grenze als Klassifikation genutzt. Im Falle eines Kreuzbisses wird die H-Schablone auf den unteren zentralen Inzisiven gedreht und ansonsten bezüglich der Klassifikation gleich verfahren.  $H > 10$  bedeutet hoher Inzisivenbiss (III).  $5 < H \leq 10$  (I): normaler Inzisivenbiss.  $H \leq 5$  bedeutet ein tiefer Inzisivenbiss (II = wenig Bewegungsfreiheit der unteren Inzisiven). Bei Kreuzbiss liegt ein horizontal offener Biss vor, weshalb dieser zur Kl. III gezählt wird – viel Freiheit der unteren Inzisiven –. Da hier kein H-Wert abgelesen werden kann, wird ihm pauschal ein H-Wert von 99 zugeordnet. Die Abb. 42a zeigt ein H-Protokoll von 5, weil rechts eine H-Kl. I und links ebenfalls eine h-Kl. I gegeben ist. Die Abb. 42b zeigt ein Protokoll-Biss von HP = 9, weil rechts wegen dem Kreuzbiss eine H-Kl. III und links ebenfalls wegen einem Kreuzbiss eine h-Kl. III vorhanden ist.

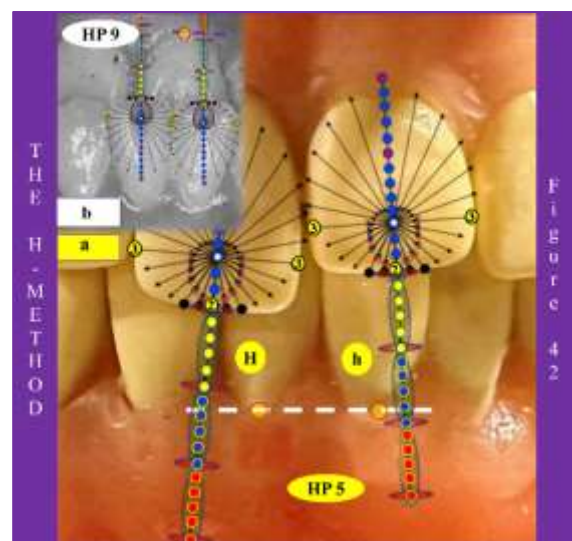
Abbildung 40: Die H-Theorie



Abbildung 41: Die H-Analogie



Abbildung 42: Die H-Methode



### 3.9. I-Schablone: Inzisiven-Länge

**Die I-Theorie (Abb. 43):** So wie vermutlich alle oberen Zähne können auch die oberen lateralen Inzisiven im Seitenvergleich in punkto Länge unterschiedlich sein, was von kieferorthopädischer Bedeutung ist, weil harmonisch lange obere laterale Inzisiven besser aussehen als zu kurze oder zu lange (bzw. relativ schmale) obere laterale Inzisiven.

**Die I-Analogie (Abb. 44):** Eine Analogie zwischen den lateralen Oberkieferinzisiven und der Gravitation findet sich beim Biebert. Dieser Pflanzenfresser hat im Ober- und Unterkiefer pro Seite nur einen Frontzahn. Im Verlauf der Evolution haben sich der Eckzahn, der laterale und der zentrale Inzisiv zu je einem ständig nachwachsenden Zahn pro Seite und Kiefer zusammengetan. Diese mächtigen Zähne dienen ihm als Gesichtsstütze, um bestmöglich durch Fließgewässer zu gleiten, aber vor allem, um Baumstämme für seine Staudämme zu fällen. So bewegt er sich auf eigene Art gegen die Gravitation, was dann seine Morphologie erklärt. Es macht den Eindruck, als ob der laterale obere Inzisiv derjenige Zahn ist, der sich am ehesten der relativen Nasenbreite anpasst, weil er zwischen den anderen Frontzähnen positioniert ist.

**Die I-Methode (Abb. 45):** Die I-Schablone wird mit den Orthopunkten 2 und 3 über die Schneidekante der lateralen Inzisiven gelegt, um deren Zahnlängen-Verhältnisse anhand der Distanz zur Gingiva [I] bestimmen und den Zahn klassifizieren zu können. Die Abb. 45c zeigt ein I-Protokoll von 9, weil sich der rechte obere laterale Schneidezahn mit der Länge 15 ( $3 \times 5$ ) präsentiert [I-Klasse III] und auch der linke obere laterale Zahn eine i-Kl. III zeigt. Wäre  $I = 10 \pm 2,5$ , dann wären diese Zähne normal lang, bzw. sie wären eine I-Klasse I. Wäre der I-Wert  $< 7,5$ , dann wären die Zähne zu kurz, bzw. eine I-Klasse II. Die Abb. 45b zeigt einen Zapfenzahn (I-Kl. III) und Abb. 45c zeigt einen Mesiodens – ein seltener und daher nicht klassifizierbarer Befund.

Abbildung 43: Die I-Theorie

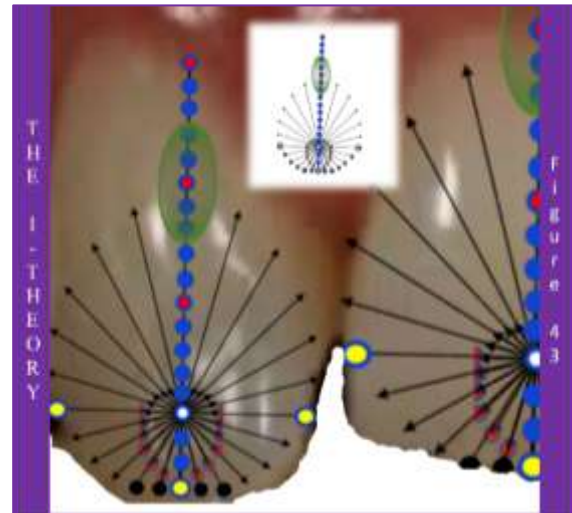
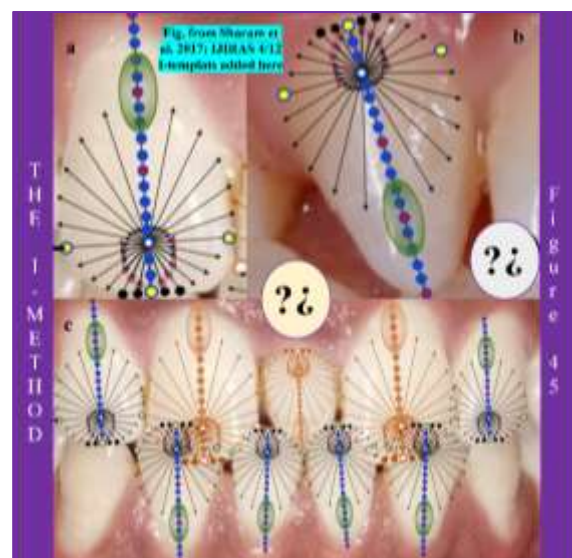


Abbildung 44: Die I-Analogie



Abbildung 45: Die I-Methode





### 3.10. J-Schablone: Inzisiven-Abstützung

**Die J-Theorie (Abb. 46):** So wie Vögel, die auf dem gleichen Ast sitzen, können sich auch die unteren Frontzähne unterschiedlich an einer Art Joint Venture beteiligen, was von kieferorthopädischer Bedeutung ist, denn untere Inzisiven, die sich normal harmonisch den Platz teilen, sehen besser aus als eine verschachtelte oder aufgelockerte untere Frontzahnregion.

**Die J-Analogie (Abb. 47):** Je mehr gemeinsame Kontaktfläche in der gleichen Ebene die beiden Vögel auf dem Ast haben, umso weniger leicht verlieren sie das Gleichgewicht, weil sie sich gegenseitig abstützen können. Berühren ihre Körper einander nicht, dann ist diese Sitzgemeinschaft eher ungünstig. Die Agaporniden (die Unzertrennlichen) scheinen dies verstanden zu haben. Je größer die Kontaktfläche, umso stabiler ist die Situation auf dem Ast vor dem Einfluss der Gravitation. Mit anderen Worten, umso besser ist die Stellung der Frontzähne vor den Druckkräften beim Abbeißen geschützt.

**Die J-Methode (Abb. 48):** Die J-Schablone wird mit den seitlichen *T-Punkten* auf die distalen Kontaktpunkte der distalsten unteren Inzisiven gelegt. Dies wird gemacht, um das relative Ausmaß der Inzisivenbreiten in Bezug zum vorhandenen Platz einschätzen zu können. Als eine erste Klassifikation wird als Wertung die Anzahl an distalen Kontaktpunkten der 2er und 1er pro Seite notiert: Abb. 48a zeigt ein J-Protokoll = 9, weil beidseitig mehr als ein Kontaktpunkte (Wertung für die Inzisivenabstützung ist hier:  $J_r = J = 2$ ;  $J_l = j = 1$ ) nicht nur punktuell, sondern flächig abgestützt sind. Abb. 48b zeigt hingegen ein J-Protokoll = 5 mit keiner flächigen Abstützung aber auch keinen Lücken (J-Kl. I; j-Kl. I). Bei erkennbaren Zahnlücken ist der Befund *Platzüberschuss* klar und es wird es wird eine J-Kl. II bzw. j-Kl. II notiert, weil nicht einmal eine punktuelle Abstützung vorhanden ist (Wertung ist dann -1 oder -2 je pro Seite).

Abbildung 46: Die J-Theorie

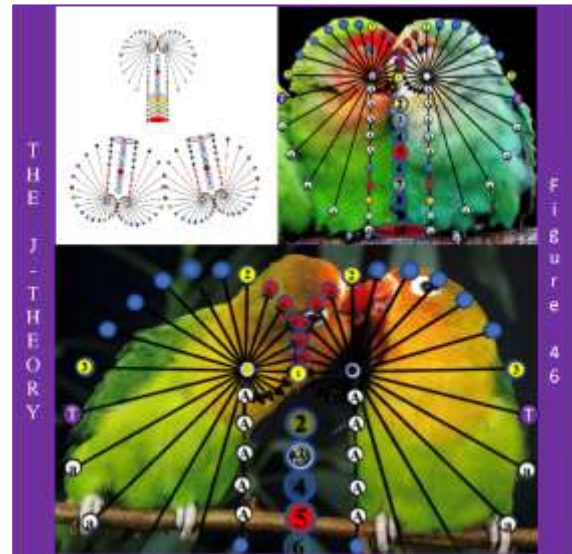


Abbildung 47: Die J-Analogie

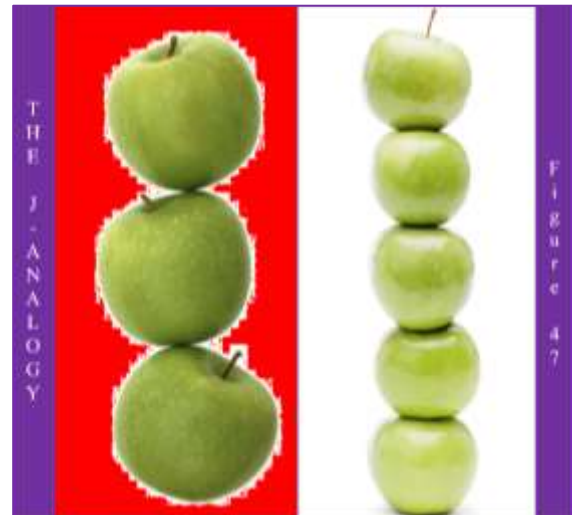
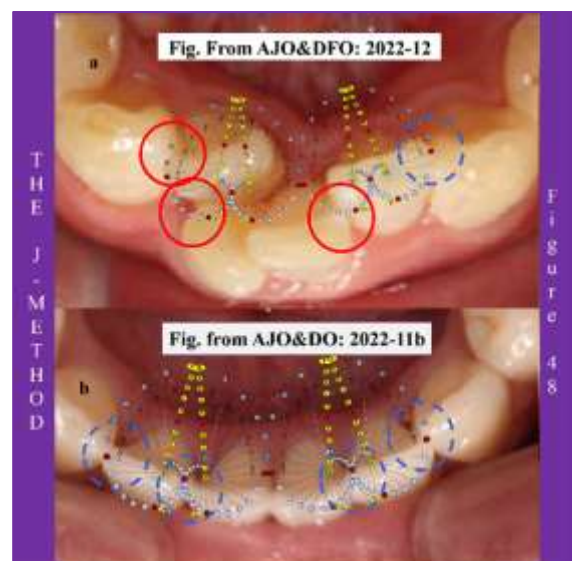


Abbildung 48: Die J-Methode



### 3.11. K-Schablone: Inzisiven-Präsenz

**Die K-Theorie (Abb. 49):** So wie der Kussmund kann auch das menschliche Lächeln unterschiedlich anziehend wirken, was von kieferorthopädischer Bedeutung ist, weil ein harmonisches Mengen-Verhältnis der präsentierten oberen Inzisiven besser aussieht, als wenn man beim Lächeln zu viel bzw. zu wenig von den Inzisiven erkennbar ist.

**Die K-Analogie (Abb. 50):** Zur Visualisierung der Analogie zwischen Gravitation (Anziehung) und dem Lächeln eignen sich mathematische Simulationsbilder von Gravitationswellen. Wirken die Gravitationswellen von zwei schwarzen Löchern zusammen, entstehen repräsentative numerische Muster, welche sich mit vier kombinierten algorithmierten Strukturschablonen in einem nützlichen Klassifikationsmuster beschreiben lassen. Und zuletzt bliebe da noch die nicht ganz ernst gemeinte Frage – etwas Humor im ansonsten seriös gemeinten Text: Zogen die Autoren der Geschichten „der Froschprinz und die Froschprinzessin“ dank der morphologischen Ähnlichkeit zwischen dem Froschgesicht und den Kusslippen entsprechenden Weltruhm an sich?

**Die K-Methode (Abb. 51):** Die K-Schablone wird mit den beiden dritten Orthopunkten in den Mundwinkeln positioniert, um die vertikale Sichtbarkeit des oberen Zahnfleisches klassifizieren zu können. Befindet sich die obere sichtbare Gingiva-Papille seitlich der zentralen Inzisiven innerhalb der Schablonen-Linien 4 und 6, dann liegt eine harmonische Situation vor. Abb. 51a zeigt ein K-Protokoll von gleich 5, weil die Gingiva rechts und links im harmonischen Bereich liegt (K-Kl. I bzw. k-Kl. I). Die Abb. 51b zeigt ein K-Protokoll = 9, weil rechts und links zu viel Gingiva (K-Kl. III) zwischen den oberen lateralen und zentralen Inzisiven erkennbar ist. Die K-Kl. II muss gelegentlich wegen einer versteckten Lage unterhalb der Lippe indirekt bestimmt werden: Liegt die 6er-Linie kaudal der zentralen Inzisivenkante, dann liegt auch eine Klasse K. II vor.

Abbildung 49: Die K-Theorie

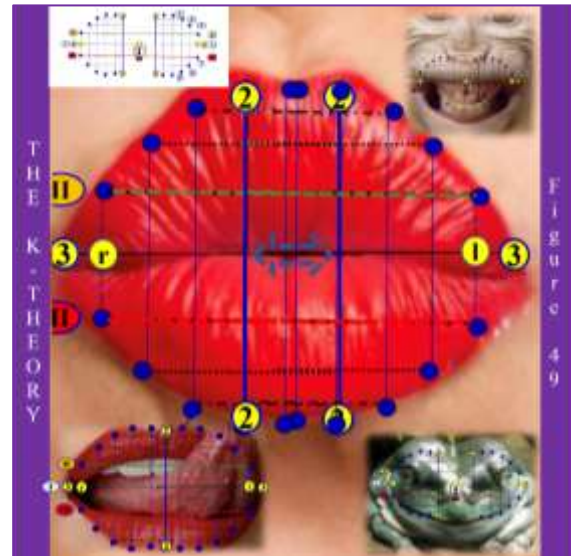


Abbildung 50: Die K-Analogie

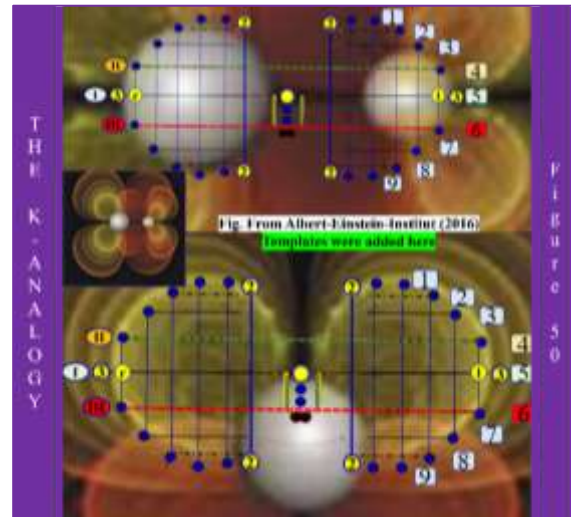
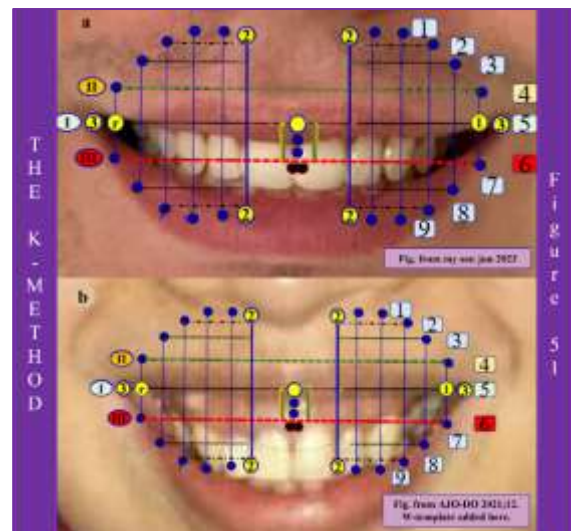


Abbildung 51: Die K-Methode





### 3.12. L-Schablone: Inzisiven-Reflexion

**Die L-Theorie (Abb. 52):** So wie die Spiegelung von Licht an einer Wasseroberfläche kann auch der Inzisiv unterschiedlich Licht reflektieren, was mehr oder weniger anziehend wirkt und was von kieferorthopädischer Bedeutung ist, weil ein harmonisches Verhältnis der reflektierten Inzisiven-Farbe besser aussieht, als wenn man beim Lächeln zu wenig (Opazität) oder zu viel Farbe (Verfärbung) erkennt.

**Die L-Analogie (Abb. 53):** Je harmonischer die Inzisiven im Vergleich miteinander sind, umso reiner, erscheint uns die Person, die vor uns steht. Dies lässt sich gut anhand der Milchzähne bei Kindern in der Zahn-Wechselphase I erkennen, wenn die bleibenden Zähne daneben erscheinen.

**Die L-Methode (Abb. 54):** Das Klassifizieren der Inzisiven-Qualität erfolgt ohne eine L-Schablone. Dies, weil wenn  $N = 1$  gewählt wird, dann ergibt sich in der Formel  $R_N = e^{(N\pi/12e)}$  ein  $R_1 \approx 1,1011010$ . Dieser Radius ist um 0,1011010 größer als derjenige des Einheitskreises, und diese Differenz zeigt ein vierteiliges binäres Muster, das in der Summe von zwei aufeinander folgenden Zahlen jeweils gerade 1 ergibt. Dies passt zumindest repräsentativ zur allgemeinen Farblehre: *Zwei Farbspektren sind komplementär, wenn ihre Summe das volle Spektrum des Weissen Lichtes ergibt.* [WIKIPEDIA 2023] Es werden daher wie folgt den Inzisiven im Oberkiefer *L* und dem Unterkiefer *I* zugeordnet. Opazität oder Verfärbung bedeuten eine Klasse II, weil weniger reguläre Farbe reflektiert wird – (Wertungen: Ein Inzisiv/Seite betroffen = 2; mehrere Inzisiven betroffen = 1). Hypoplasien bedeutet eine Klasse III, weil die Eindellung die Oberfläche vergrößert bzw. mehr Lichtreflektion (Wertungen: Ein Inzisiv/Seite betroffen = 4; mehrere Inzisiven betroffen = 5). Abb. 54a zeigt eine L-Klasse II und eine I-Klasse I → L-Protokoll: LP = 2. Abb. 54b zeigt eine L-Klasse III und eine I-Klasse I; → L-Protokoll: LP = 7.

Abbildung 52: Die L-Theorie

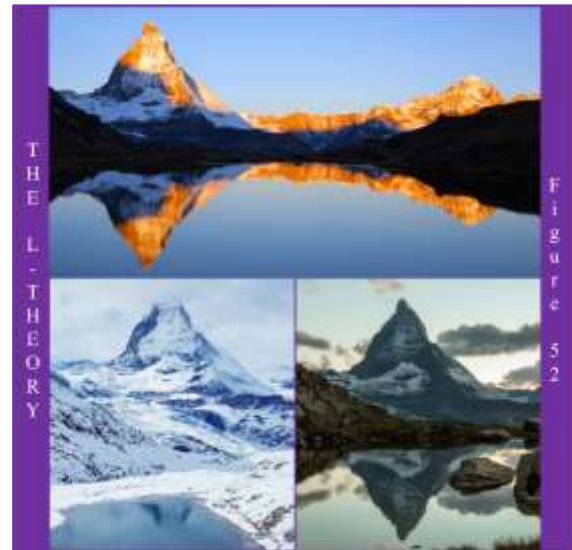


Abbildung 53: Die L-Analogie



Abbildung 54: Die L-Methode





### 3.13. M-Schablone: Zahntypen-Breite

**Die M-Theorie (Abb. 55):** So wie die Hut- zu Stielverhältnisse bei Pilzen können auch die menschlichen Zahnkronen- zu Wurzelverhältnisse unterschiedlich sein, was wegen der Platzverhältnisse von kieferorthopädischer Bedeutung ist, weil eine harmonische Platzverteilung der Zähne die Mundhygiene vereinfacht bzw. diversifizierte Zahnbreiten physiologische Kausalitäten im Zusammenhang mit den relativen Kiefergrößen erklären können.

**Die M-Analogie (Abb. 56):** Je besser die Zahnbreiten zu ihrem Platzangebot passen, umso größer erscheint letztendlich die gemeinsame Okklusionsfläche, wenn alle Zähne, durch passende Wurzeln gehalten, in einer Reihe stehen. Diese Überlegung passt gut zu den Straßenabschnitten, die bei Steinbrücken durch Pfeiler in einer bestmöglichen Position gehalten werden, damit die Objekte auf der Brücke nicht infolge der Gravitation abstürzen.

**Die M-Methode (Abb. 57):** Das Klassifizieren der relativen Zahnkronen-Breite erfolgt mittels M-Schablonen. Es wird anhand eines weitgehend verzugsfreien Röntgenbildes (OPT oder DVT) für jeden der ersten 20 Zähne die bestmögliche passende M-Schablone ausgesucht. Der Schablonenkopf sollte dabei den Zahnschmelzbereich bestmöglich eingrenzen. Und im Falle von Milchmolaren wird eine Doppel-M-Schablone verwendet. Diejenige Schablone, die dann am besten bis zum untersten Punkt der Wurzel (Apex) reicht, legt die relative Zahnbreite fest. Eine Zahnbreite der Größe «3» entspricht einer M-Klasse I. In der Regel ist die Bestimmung der relativen Zahnbreite der ersten permanenten Molaren (oder anderen permanenten Molaren) nicht nötig, da diese Zähne nicht vom Zahnwechsel betroffen sind. Die eher spitzen Höcker der Eckzähne sind zu ignorieren, weil sich diese im Verlauf der Zeit auf eine natürliche Höhe abradieren. Natürlich ist bei extremen Abrasionen entsprechende Rücksicht zu nehmen.

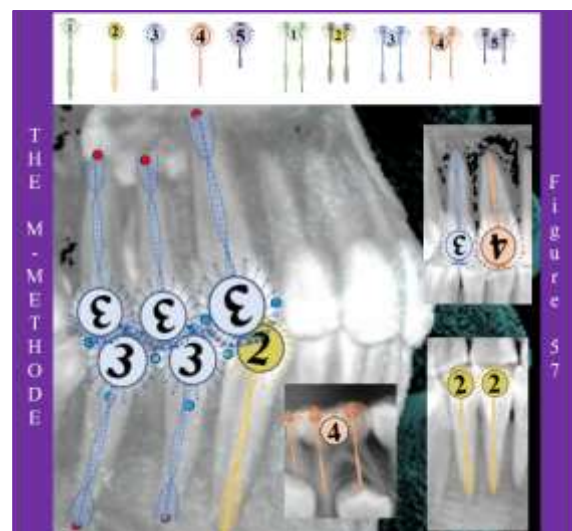
Abbildung 55: Die M-Theorie



Abbildung 56: Die M-Analogie



Abbildung 57: Die M-Methode



### 3.14. NO-Schablone: Naso-Oralgröße

**Die NO-Theorie (Abb. 58):** So wie die Entwicklung des Oralraumes (Unterkiefer) vor 400 Millionen Jahren aus dem Nasenraum (Oberkiefer) für die Atmung entscheidend war, sind auch die menschlichen Nasenraum- und Oralraum-Formation von kieferorthopädischer Bedeutung, weil ein diversifiziertes Zueinanderpassen der zwei Luftaufnahmemöglichkeiten physiologische Kausalitäten erklären können.

**Die NO-Analogie (Abb. 59):** Je besser der Mund- und Nasenraum zueinanderpassen, umso eher ist eine adäquate Funktionsübernahme möglich. Der Funktionsausgleich entspricht prinzipiell der Gesichtssituationsituation, nur mit dem Unterschied, dass das Gaumendach den wechselnden Zungendruck auffängt. Gelingt dies nicht, wie z.B. bei Patienten mit Gaumenspalten, dann entsteht eine Dysfunktion.

**Die NO-Methode (Abb. 60):** Das Klassifizieren der Nasenraumgröße (N-Klasse) erfolgt mit einer filigraneren B-Schablone [NO-Schablone], welche wie folgt auf dem Bild platziert wird: Die Diskriminationsebene D der Schablone wird mit dem Scheitelpunkt auf die Spina nasalis anterior (= Schnittpunkt zwischen Spina-Planum und dem Nasenflügel) und ihre Verlängerung über die Spina nasalis posterior gelegt. Dann wird sie auf die Höhe des N-Punktes (Nasion: Sutura naso-frontalis) skaliert, um eine relative Klassifikation der Nasenraum-Größe zum Unterkiefer zu machen: Verläuft die nach unten gespiegelte relative Nasenraum-Größe über P [Pogonion; Wertung = 2], dann liegt eine N-Klasse I vor (normal großer Nasenraum). Verliefe sie eher über den B-Punkt, dann läge eine N-Kl. II (relativ kleiner Nasenraum) vor. Verliefe sie eher über M [Menton], dann läge eine N-Kl. III (relativ großer Nasenraum) vor. Die Wertung der Mundraumgröße – O-Klasse – wird durch den Winkel zum Punkt P hin bestimmt. Abb. 60: O = -2 bzw. eine O-Klasse II vor. Wäre O = -1, dann läge ein normal großer Mundraum bzw. eine O-Kl. I vor. O = 0 oder mehr bedeutet eine O-Kl. III.

Abbildung 58: Die NO-Theorie

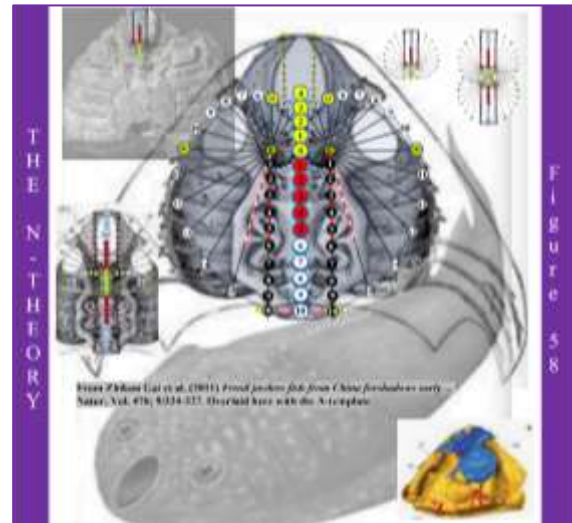


Abbildung 59: Die NO-Analogie

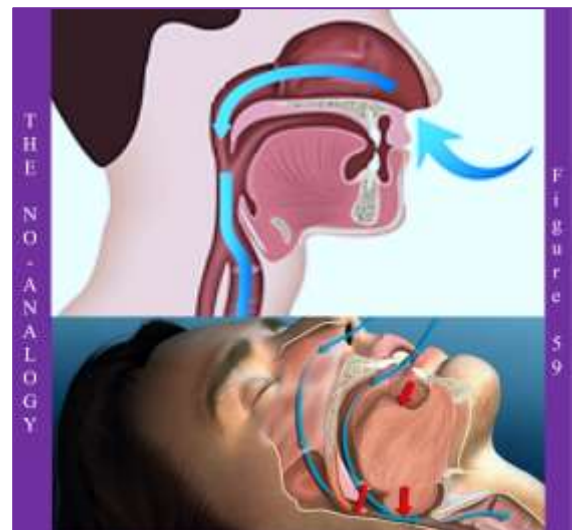
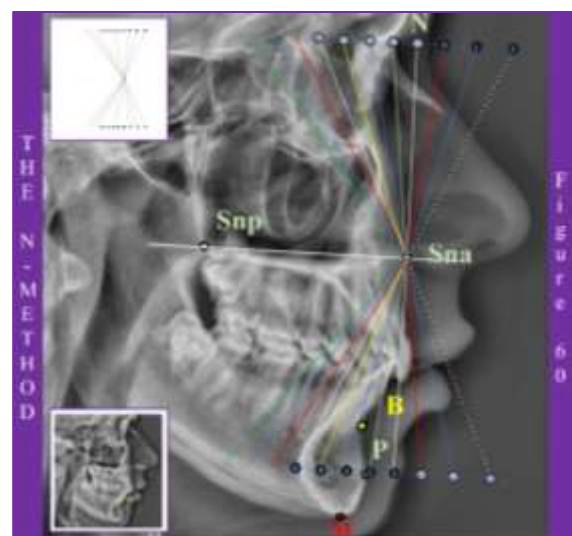


Abbildung 60: Die N-Methode





## 4. RESULTATE

Als Überprüfung (quasi das Resultate) der gemachten Einteilungen werden eine Langzeitbeobachtung zur Konstanz der Klassen, Beispiele präsentiert und Beobachtung für weiterführende Studien diskutiert.

### 4.1. A-A': Gesichts-Höhe und -Asymmetrie

**4.1.1. Die A-A'-Konstanz:** Abb. 61 zeigt eine Langzeitbeobachtung zum Pilotpatienten. Hier betrug das A-Protokoll [AP] von 8 bis 17 Jahren = 4; ab 18 Jahren war das AP = 7, weil ab diesem Alter die Schablone besser nach dem Verschieben um eine Position nach oben passte. Das A'-Protokoll blieb A'P = 5 unverändert. Sein Unterkiefer blieb die ganze Zeit zu wenig lang (zu kurz) (a=4). Dennoch zeigte sich dann ab dem Alter von 18 Jahren eine normale Gesichtslänge (A+a=10) durch einen zu langen Oberkiefer (A=6) und einen zu kurzen Unterkiefer (a=4).

**4.1.2. Die A-A'-Beispiele:** Abb. 62 zeigt A- und A'-Protokoll-Beispiele aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics* [AJODO] sowie dem *Angle Orthodontic Journal* [AOJ]. Nach einer Überlagerung mit der A-Schablone. (A) Lippen-Kiefer-Gaumenspalte; (B) Akromegalie; (C) Apert's Syndrom; (D) Hemifaciale Mi-krosomie; (E) Gummy smile; (F) Offener Biss mit Kreuzbiss.

**4.1.3. Die A-A'-Beobachtung:** Abb. 63 zeigt u.a. die Oberkieferhöhe des Vaters, welche mit einer fast mystischen Präzession zu derjenigen des 21-jährigen Sohnes passt. Die Oberkieferhöhe von *Salvator Mundi* hingegen ist um einen Wert grösser und nur die Unterkieferhöhen stimmen bei allen drei überein. Der Grund hierfür liegt möglicherweise in der Lehrmeinung von VITRUV (1. Jahrhundert vor Christus), welcher beobachtet hatte, dass das untere Gesichtsdrittel beim Kinnansatz beginnen und im Bereich der Nasenlöcher enden sollte. Stützte Vitruv seine Beobachtung nur auf eine Einzelstudie? Vermutlich ja.

Abbildung 61: Die A-A'-Konstanz



Abbildung 62: Die A-A'-Beispiele

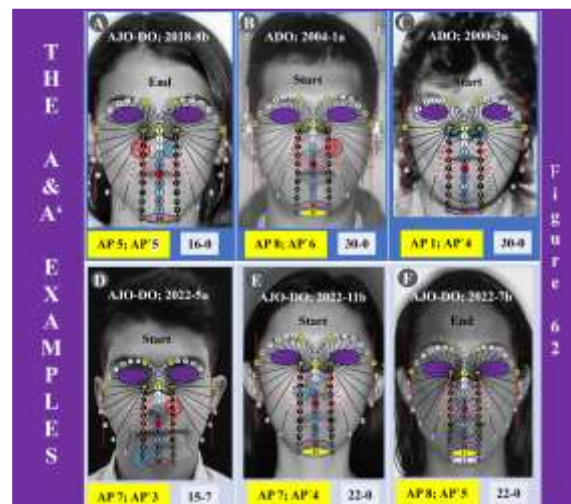
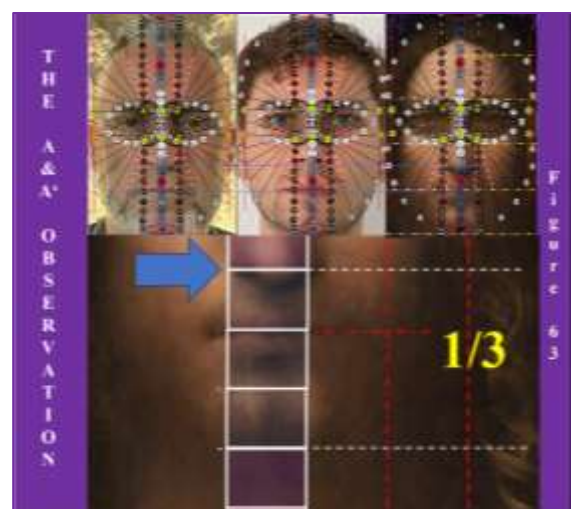


Abbildung 63: Die A-A'-Beobachtung





## 4.2. B: Gesichts-Profil

**4.2.1. Die B-Konstanz:** Abb.64 zeigt eine Langzeitbeobachtung von zwölf Jahren. Hier blieb das Br-Protokoll BrP = 6 unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren den Br-Wert von 0 bzw. rechts einen pro-genen Oberkiefer (Br-Kl. III) und mit 20 Jahren immer noch. Der Unterkiefer hingegen blieb konstant retrogen mit einem br-Wert von -3 (b-Kl. II). Insgesamt beträgt  $B_P = B - b = 0 - (-)3 = 3$ . D.h. er hat beidseitig ein leicht konvexes Gesichtprofil. Der Patient hatte bzgl. seines Gesichtprofils jedoch kein therapeutisches Anliegen, weshalb diesbezüglich auch keine Kieferorthopädie angeboten wurde.

**4.2.2. Die B-Beispiele:** Die in der Abb. 65 gezeigten neun B-Protokoll-Beispiele stammen aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics* sowie dem *Angle Orthodontic Journal*. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) Aligners and miniscrews; b) extraction 11 and space closure; c) jaw-surgery; d) augmented corticotomy; e) maxillary second molar extraction; f) mini-implants and straight wire; g) jaw-surgery; h) mini-implants and straight wire; i) jaw-surgery.

**4.2.3. Die B-Beobachtung:** Die Abb. 66 aus dem *AOJ* steht repräsentativ für die Frage: Ab wann soll ein Gesichtprofil mit welchem Hilfsmittel therapeutisch harmonisiert werden? 2015 publizierte das AOJ hierzu eine Zwillingstudie, welche der chirurgischen Lösung (b) eher eine stabilere Langzeitprognose testierte. Eine Orthoschablonen-Überlagerung erlaubt hier die Kritik, dass die Gesichtskonvexität im Fall (a) auf der rechten Seite stärker ausgeprägt war. Vermutlich lag hier eine versteckte Asymmetrie vor, denn rechts zeigt sich ein Gummy-Smile und links nicht – (a) wurde mit einem Herbstscharnier behandelt, welcher nur auf den Unterkiefer wirkt. Erfahrungsgemäß wird in der Literatur bei einem  $B_P \leq 3$  noch von einem leicht konvexen Profil gesprochen.  $B_P \geq 4$  gilt als konvex;  $B_P \geq 7$  gilt als stark konvex.

Abbildung 64: Die B-Konstanz



Abbildung 65: Die B-Beispiele

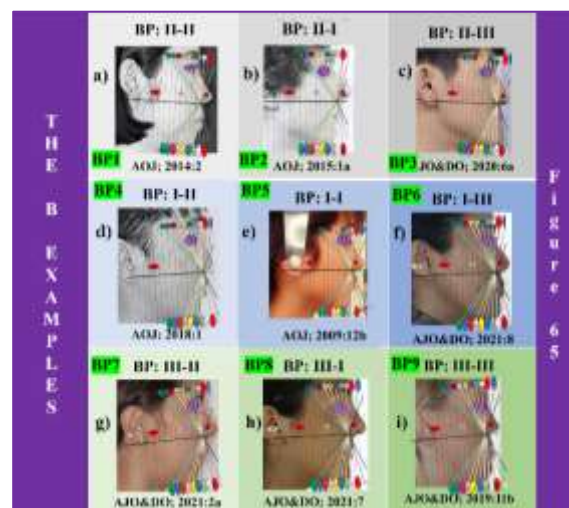


Abbildung 66: Die B-Beobachtung



### 4.3. C: Mund-Höhe

**4.3.1. Die C-Konstanz:** Abb. 67 zeigt eine Langzeitbeobachtung von zwölf Jahren. Hier blieb das C-Protokoll CP = 9 unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren den C-Wert = 6 bzw. ein verlängertes Philtrum (C-Kl. II) und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für sein Kinn mit einem c-Wert von 6 (c-Kl. III). Insgesamt beträgt seine modifizierte Gesichtsdrift I, was einem normalen Philtrum-Kinn-Verhältnis entspricht, weswegen diesbezüglich auch keine Kieferorthopädie angeboten wurde.

**4.3.2. Die C-Beispiele:** Die in der Abb. 68 gezeigten neun C-Protokoll-Beispiele stammen aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics* sowie dem *Angle Orthodontic Journal* wobei die Abbildungen hier durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) maxillary premolar and mandibular incisor extraction; b) lower incisor retraction; c) rapid palatal expansion; d) mandibular distraction osteo-genesis; e) correction of a deepbite and maxillary anterior protrusion; f) jaw-surgery; g) ramus distraction; h) edgewise appliance and miniscrews; i) autotransplantation.

**4.3.2. Die C-Beobachtung:** Abb. 69 zeigt einen 2012 im AOJ publizierte einen Fall, bei dem es durch Begradigung der Okklusionsebene zu einer Bisshebung kam und so das Kinnverhältnis in den Normalbereich ( $6/6=1$ ) gebracht wurde CP = 8 wurde zu CP = 9. Dieser Fall ist ein guter Beleg für ein kieferorthopädisches Resultat durch reine Zahnorthopädie. Abb. 69b zeigt den erwünschten Zielbereich, Abb. 69c die Ausgangslage und Abb. 69f das Endresultat. Abb. 69e zeigt wo hier die Kausalität lag: Eine zu schwache seitliche Zahnabstützung hat das Kinn/Philtrum Verhältnis abnormalisiert bzw. ein Einreihen und Begradigen der Okklusion hat es normalisiert.

Abbildung 67: Die C-Konstanz

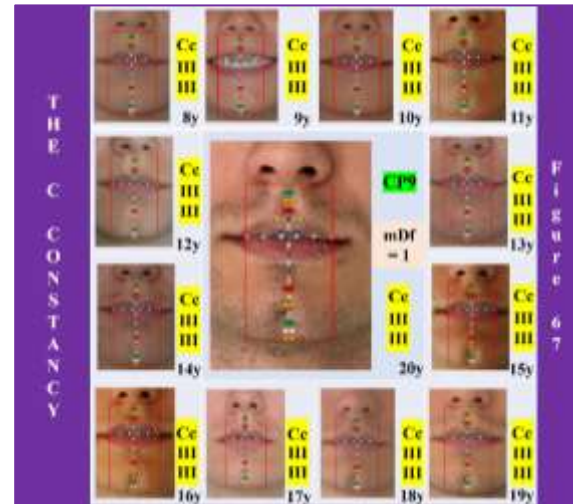


Abbildung 68: Die C-Beispiele

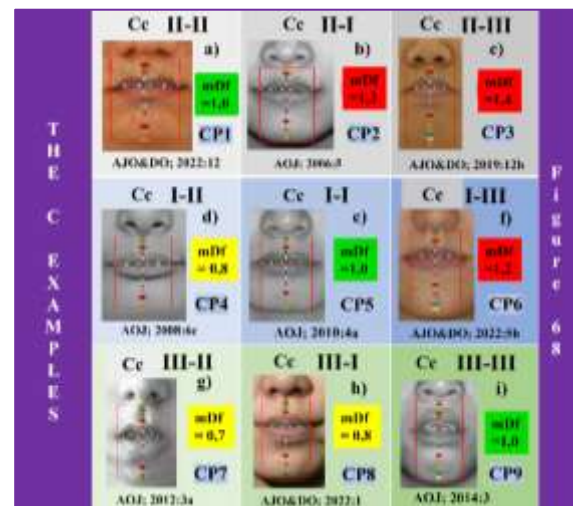
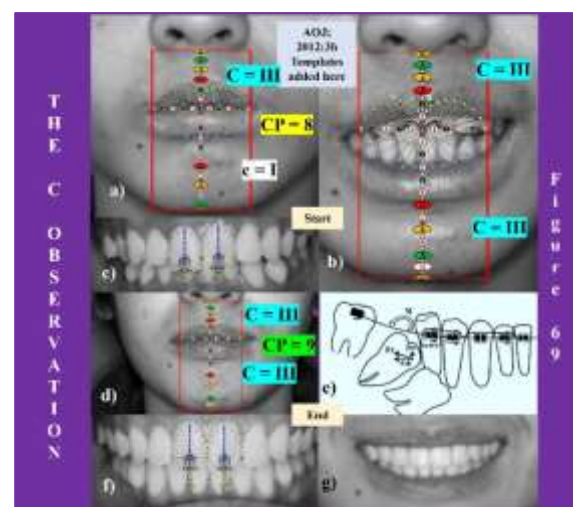


Abbildung 69: Die C-Beobachtung





#### 4.4. D: Zahnbogen-Breite

**4.4.1. Die D-Konstanz:** Abb. 70 zeigt eine Langzeitbeobachtung von zwölf Jahren. Hier blieb das D-Protokoll DP = 5 unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren den D-Wert von 5 bzw. einen harmonisch breiten Oberkieferzahnbogen (D-Kl. I) und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für den Unterkieferzahnbogen mit einem d-Wert von 5 (d-Kl. II). Es lag somit zwölf Jahre lang ein normaler Zahnbogen-Biss vor, weshalb diesbezüglich auch keine Kieferorthopädie angeboten wurde.

**4.4.2. Die D-Beispiele:** Die in der Abb. 71 gezeigten neun D-Protokoll-Beispiele stammen aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics* sowie dem *Angle Orthodontic Journal*, wobei die Abbildungen hier durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) extractions; b) rapid palatal expansion; c) jaw surgery; d) head-chin-cap; e) autotransplantation; f) *en masse* retraction; g) tootharch widening; h) jaw-surgery; i) lingual appliance.

**4.4.3. Die D-Beobachtung:** Die Abb. 72 zeigt das Resultat einer ersten Beobachtungsstudie zum Thema *Lippen-Kiefer-Gaumenspalten*: Werden alle Fallvorstellungen des *AJO* und *OD* sowie des *AOJ* zwischen Januar 2000 bis 2022 (Total N = 465 + 176 = 641 Fälle) mit den Orthoschablonen untersucht, dann finden sich darunter 21 Fälle mit einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalten-Problematik. Bei 17 dieser Fälle ist auch ein zu schräg aufgenommenes Foto des oberen Zahnbogens dabei (AOJ 2010:5b), weshalb 16 Fälle für eine D-Analyse verbleiben. Von diesen 16 Fällen hatten acht Fälle je eine D-Breite = 4 und acht Fälle je eine D-Breite = 7. Kein einziger Fall hatte eine D-Breite = 6 oder eine D-Breite = 5.

Abbildung 70: Die D-Konstanz

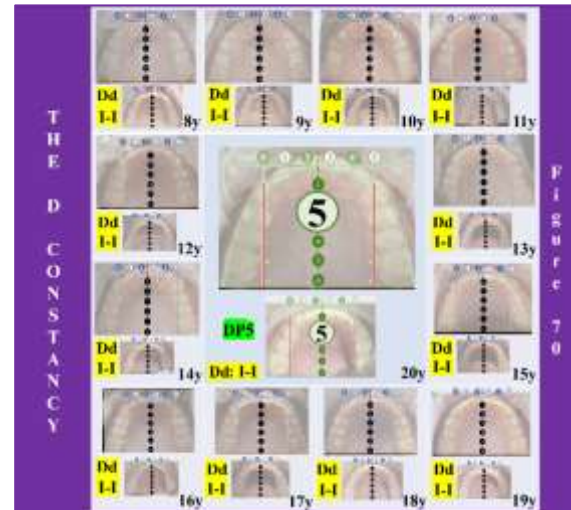


Abbildung 71: Die D-Beispiele

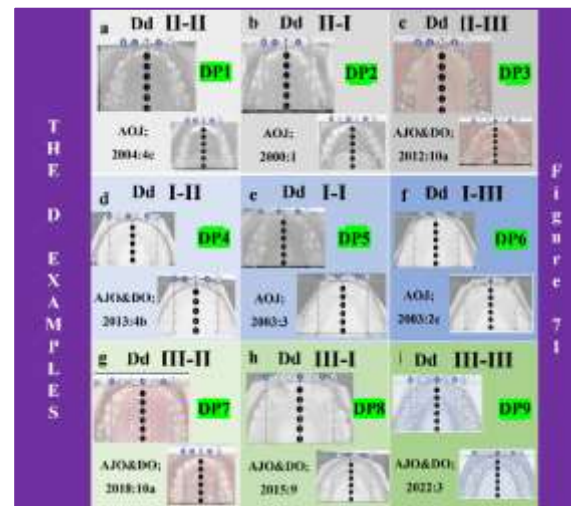
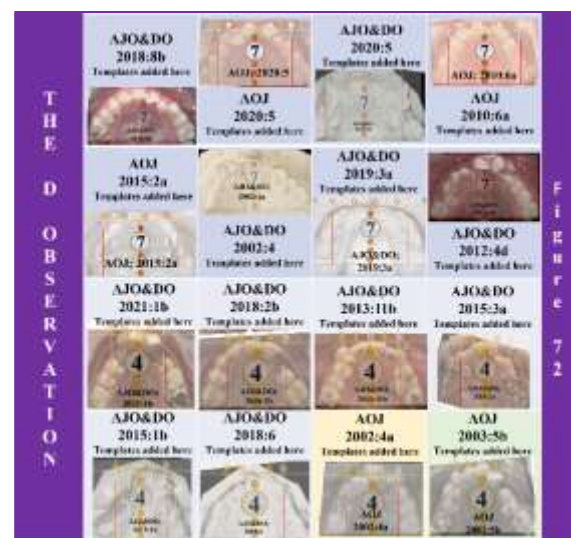


Abbildung 72: Die D-Beobachtung





#### 4.5. E: Höcker-Position

**4.5.1. Die E-Konstanz:** Abb. 73 zeigt eine Langzeitbeobachtung von zwölf Jahren blieb das D-Protokoll DP = 5 unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren den D-Wert von 5 bzw. einen harmonisch breiten Oberkieferzahnbogen (D-Kl. I) und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für den Unterkieferzahnbogen mit einem d-Wert von 5 (d-Kl. II). Es lag somit zwölf Jahre lang ein normaler Zahnbogen-Biss vor, weshalb diesbezüglich auch keine Kieferorthopädie angeboten wurde.

**4.5.2. Die E-Beispiele:** Die in der Abb. 74 gezeigten neun E-Protokoll-Beispiele stammen aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics* sowie dem *Angle Orthodontic Journal*, wobei die Abbildungen durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) extractions; b) distractions osteogenesis; c) extractions; d) extraction; e) distractions osteogenesis; f) distal molar movement; g) super-elastic nickel-titanium alloy wires; h) distractions osteogenesis; i) extractions.

**4.5.3. Die E-Beobachtung:** Abb. 75 zeigt den Austausch des zweiten Milchmolaren im Oberkiefer rechts gegen den zweiten permanenten Prämolaren. Es ist gut zu erkennen, wie die Natur ein zeitlich äußerst präzises morphologisches System entwickelt hat, um die Prämolaren in die bestmögliche Position zu bringen. Obwohl der Milchmolar in der Abbildung um gut 2 mm mesio-distal breiter ist als der nachfolgende bleibende Prämolare, ist der Platzüberschuss hier schon verbraucht, bevor der Milchmolar ganz herausgefallen ist. Dies bedeutet, dass die Wurzelresorptionszeiten und die Durchbruchzeiten harmonisch aufeinander abgestimmt sind. Daher sind die Zahnwechsel stets gut zu beobachten, denn wird ein Zahnwechsel verzögert oder gestört, ist eine Zahnfehlstellung programmiert.

Abbildung 73: Die E-Konstanz

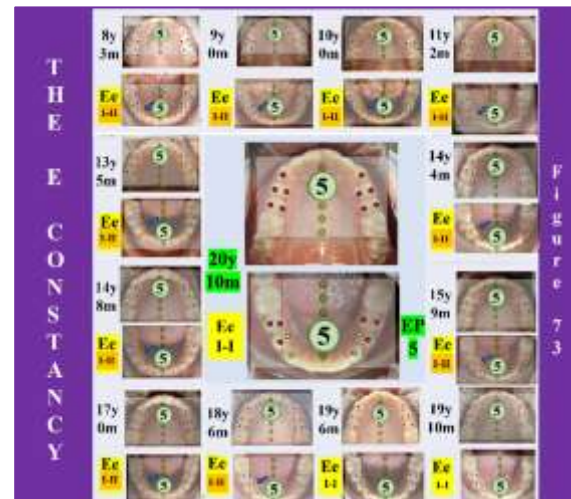


Abbildung 74: Die E-Beispiele

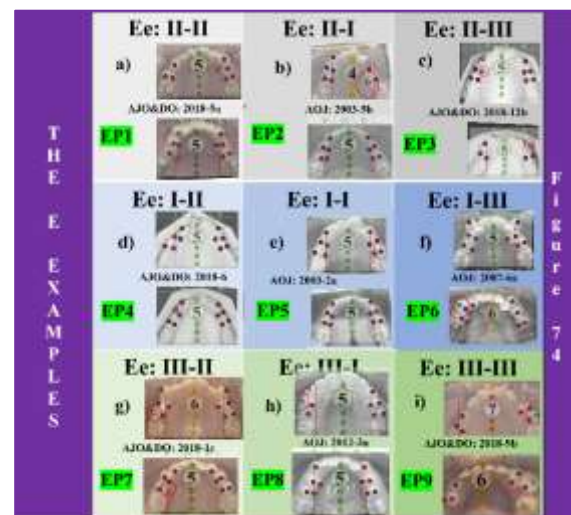
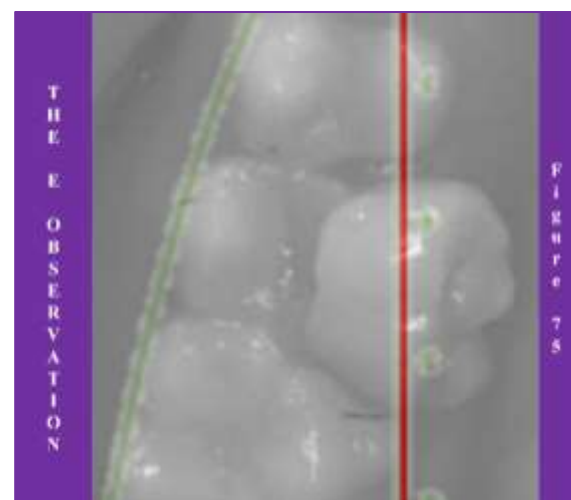


Abbildung 75: Die E-Beobachtung



#### 4.6. F: Molaren-Biss sagittal und vertikal

**4.6.1. Die F- & F'-Konstanz:** Abb. 76 zeigt eine Langzeitbeobachtung von zwölf Jahren. Hier blieben das F- & F'-Protokoll = 5 weitgehend unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren auf der rechten und linken Seite harmonische Okklusionen der ersten Molaren – und mit 20 Jahren immer noch, weshalb diesbezüglich keine Kieferorthopädie angeboten wurde. Abb. 76 zeigt auch, dass zur Klassifikation eine 4dR mit einem Funktionsraum besser geeignet ist als ohne einen Funktionsraum und dass auch die vertikale Molaren-Klassifikation weitgehend gleichbleibt (Leichte Schwankungen, jedoch noch innerhalb der Klassifikation).

**4.6.2. Die F-Beispiele:** Die in der Abb. 77 gezeigten zwei F-Protokoll-Beispiele stammen alle aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics*, wobei die Abbildungen hier durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) lingual appliances combined with a Class II fixed corrector; b) skeletally anchored dual force distalizer.

**4.6.3. Die F-Beobachtung:** Abb. 78 zeigt eines von mehreren Resultaten einer nicht veröffentlichten Voruntersuchung zur Validität der Orthoschablonen (weitere Vorresultate siehe Abb. 105). Es wurden hierzu 736 Abbildungen aus dem *AOJ* (77 veröffentlichte Fälle; Januar 2000 bis Dez. 2022) und dem *AJO und DO* (291 veröffentlichte Fälle; Januar 2009 bis Dez. 2022) ausgewählt und mit den Orthoschablonen überlagert. Als primäre Auswahlbedingung galt, dass von den Autoren Angaben zum ANB-Winkel (s. Abb. 6) gemacht worden waren und intra- und extra-orale Fotos vorhanden waren. So zeigt Abb. 78 z.B. als ein Resultat zur F-Klasse I eine Zielhäufigkeit von 74%. Dies belegt, dass die Kieferorthopädie nicht das unbedingte Ziel hat, eine Angle Kl. I einzustellen, sondern darauf abzielt die Patientenwünsche zu erfüllen.

Abbildung 76: Die F- & F'-Konstanz



Abbildung 77: Die F-Beispiele

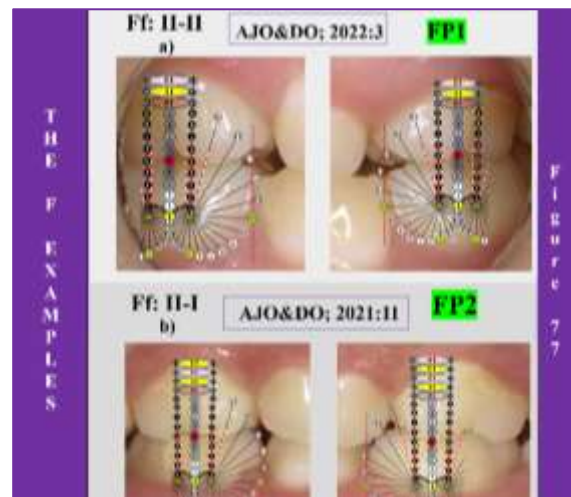
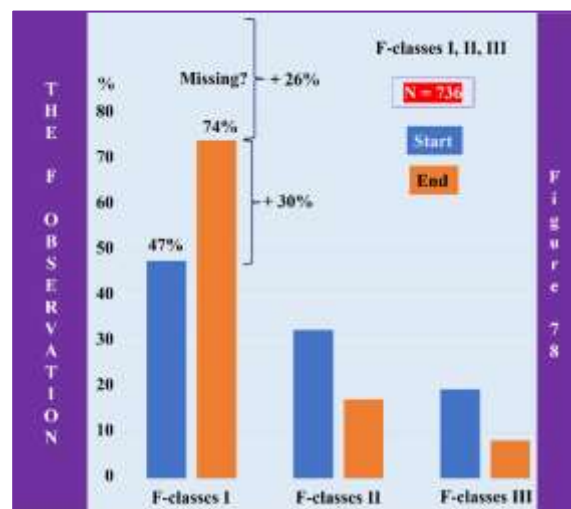


Abbildung 78: Die F-Beobachtung



#### 4.7. G: Eckzahn-Freiraum

**4.7.1. Die G-Konstanz:** Abb. 79 zeigt eine Lanzeitbeobachtung von zwölf Jahren. Hier blieb das G-Protokoll GP = 5 unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren auf der rechten Seite eine G-Klasse I – also einen normalen Eckzahn-Freiraum – und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für seine linke Seite (g-Kl. I). GP5 ist ein normaler Befund zum Eckzahn-Freiraum, weshalb keine Kieferorthopädie angeboten wurde.

**4.7.2. Die G-Beispiele:** Die in der Abb. 80 gezeigten neun E-Protokoll-Beispiele stammen aus dem *Angle Orthodontic Journal* und dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics*, wobei die Abbildungen hier durch die Ortho-schablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) lingual arch appliance; b) customized lingual appliance.; c) maxillary protection; d) orthodontic-orthognathic; e) autotransplantation; f) hyperdivergent; g) lower incisor extraction; h) extraction pattern; i) extraction of multiple molars.

**4.7.3. Die G-Beobachtung:** Abb. 81 zeigt die Überlagerung der G-Schablone mit zwei Spielzeugkreisel, die 2023 durch das deutsche WIKIPEDIA publiziert wurden. Daher kann die Auswahl dieser beiden Kreisel zum Studium als quasi zufällig angesehen werden. Eine Überlagerung dieser beiden Kreisel mit der G-Schablone unterstützt in vielerlei Hinsicht die Konvention für die Zahl 5 als harmonisch. Nimmt man auch hier die Orthopunkte 2' und 3 zur Platzierung der Schablone, dann treffen jeweils die Vielfachen der Zahl fünf (5, 10, 15) auf Strukturabgrenzungen der Kreisel. Vielleicht kann uns dies eines Tages ein Physiker erklären.

**Abbildung 79: Die G-Konstanz**



**Abbildung 80: Die G-Beispiele**



**Abbildung 81: Die G-Beobachtung**





#### 4.8. H: Inzisiven-Freiraum

**4.8.1. Die H-Konstanz:** Abb. 82 zeigt eine Längzeitbeobachtung von zwölf Jahren. Hier blieb das H-Protokoll HP = 1 stets unverändert. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren auf der rechten Seite eine H-Klasse II – also einen Tiefbiss – und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für seine linke Seite (h-Kl. II). Dies ist eigentlich ein therapiewürdiger Befund, weil er jedoch auf beiden Seiten gleichzeitig auftrat und der Patient keinen entsprechenden Wunsch äußerte, wurde trotz dem zu geringen Frontzahn-Freiraum keine Kieferorthopädie angeboten.

**4.8.2. Die H-Beispiele:** Die in Abbildung 83 gezeigten neun E-Protokoll-Beispiele stammen alle aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics* sowie dem *Angle Orthodontic Journal*, wobei die Abbildungen durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) interdisciplinary approach; b) functional appliance; c) bonded tongue crib; d) jaw-surgery; e) impacted maxillary canines; f) condylectomy; g) orthodontic space closure; h) jaw-surgery; i) glossectomy.

**4.8.3. Die H-Beobachtung:** Abb. 84 aus dem *AJO und DO* zeigt die Frontzähne einer Patientin mit einem Syndrom, das unter anderem durch einen einzelnen maxillären mittleren Schneidezahn gekennzeichnet ist. 1997 gaben Hall et al. diesem Syndrom einen Akronym-Namen: SMMCI: *Solitär Medianer Maxillärer Centraler Inzisor*.<sup>[23]</sup> Die Ursache dieser autosomal-dominanten Vererbung ist eine Mutation im SHH-Gen (Sonic hedgehog),<sup>[24]</sup> welches eine entscheidende Rolle bei der Embryonalentwicklung der Wirbeltiere spielt.<sup>[25]</sup> Dieser Inzisiv entsteht durch die Fusion von zwei zentralen Inzisiven,<sup>[26, 27]</sup> durch die A-Schablone bestätigt werden, weil diese besser auf diesen Inzisiven passt als die H-Schablone: *Gemeinsamer Funktionsraum!* Die A-Schablone belegt sogar den Grund für die Fusion: Ein zu schmaler Oberkiefer (s. Nasenlöcher) als frontale Zahnbasis.

Abbildung 82: Die H-Konstanz

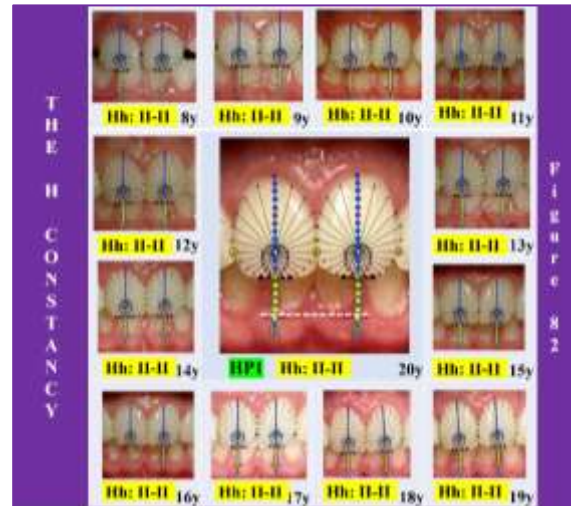


Abbildung 83: Die H-Beispiele

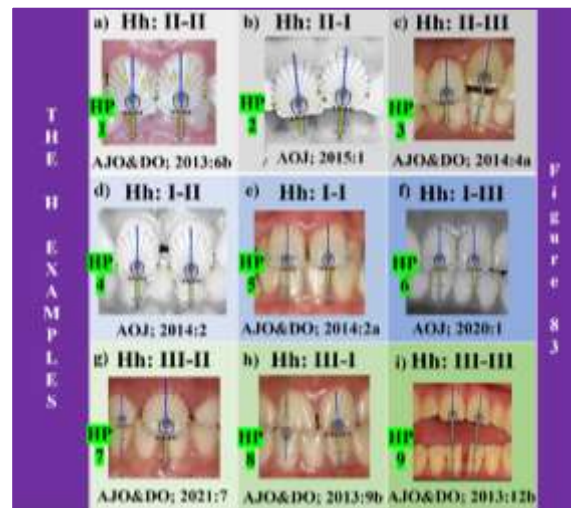


Abbildung 84: Die H-Beobachtung



#### 4.9. I: Inzisiven-Länge

**4.9.1. Die I-Konstanz:** Abb. 85 zeigt eine Langzeitbeobachtung von 13 Jahren. Hier blieb das I-Protokoll IP = 5 zwei Jahre nach Durchbruch der oberen lateralen Inzisiven unverändert. Der Pilotpatient hatte mit zehn Jahren rechts eine I-Klasse I – also normale laterale obere Inzisiven – und mit 20 Jahren immer noch; Dasselbe links (i-Kl. I). Bei nicht orthogonaler Fotografie besteht die Gefahr einer Fehlklassifikation. Damit lag eine normale Situation vor und es wurde diesbezüglich auch keine Kieferorthopädie angeboten.

**4.9.2. Die I-Beispiele:** Die in der Abb. 86 gezeigten neun E-Protokoll-Beispiele stammen alle aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics*, wobei die Abbildungen durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) series of archwires; b) autotransplanted maxillary premolar; c) mini-implants; d) therapy with growth hormone; e) multiloop edgewise archwire technique; f) jaw-surgery; g) partial corticision; h) intermaxillary elastics; i) jaw-surgery.

**4.9.3. Die I-Beobachtung:** Abb. 87 aus dem AJO und DO zeigt die dento-fazialen Verhältnisse einer Patientin mit einem Hallermann-Streiff-Syndrom, welches unter anderem durch eine Missbildung der Augen und ein konvexes Gesicht (micrognathia inferior) gekennzeichnet ist. Hier zeigt sich dennoch eine Molaren-Okklusion vom Typ der Klasse III. Diese angeborene Erkrankung ist nach dem deutschen WIKIPEDIA 2023 sehr selten (weltweit sind nur rund 100 Fälle dokumentiert), die Ursache ist unbekannt und die Patienten haben oftmals Womersche Knochen, die als eine natürliche anatomische Variation gelten (Abb. 87a; gelb). Die I-Schablone belegt hier eine mögliche Koinzidenz zwischen der Nasenraummorphologie und den oberen lateralen Inzisiven sowie deren Breitenanpassungsfähigkeit an ein normal-harmonisches Wachstum ihrer Umgebung.

Abbildung 85: Die I-Konstanz

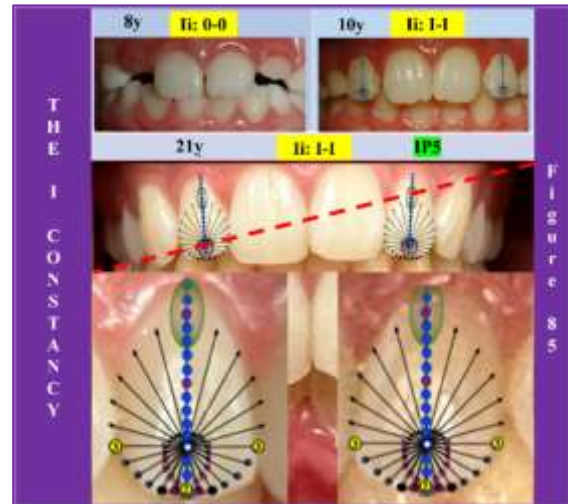


Abbildung 86: Die I-Beispiele



Abbildung 87: Die I-Beobachtung





#### 4.10. J: Inzisiven-Abstützung

**4.10.1. Die J-Konstanz:** Abb. 88 zeigt eine Längsbeobachtung beim Pilotpatienten im Alter von 8 und 21 Jahren. Hier veränderte sich das J-Protokoll zur Inzisivenabstützung im Unterkiefer von einem JP = 1 zu einem JP = 5, weil kurz nach der Pubertät mit einer Teilbogen-Spange von 33 bis 43 und dem Beschleifen der approximalen Kontaktpunkte die Zahnfehlstellung behoben wurde (siehe Fallvorstellung im Kapitel 12).

**4.10.2. Die J-Beispiele:** Die in der Abb. 89 gezeigten neun J-Protokoll-Beispiele stammen alle aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics*, wobei die Abbildungen durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) rapid palatal expansion; b) jaw-surgery; c) functional appliance; d) multidisciplinary; e) gate spring; f) elastics; g) split-type printing; h) en-mass protraction; i) autotransplantation.

**4.10.3. Die J-Beobachtung:** Die Abb. 90 aus dem AJO und DO vom Dezember 2022 zeigt einen ausgeprägten Engstand in der unteren Frontzahnregion bei einem 26-jährigen Patienten. Ihm wurde erste untere rechte zentrale Inzisiv extrahiert und ein Lifetime-Retainer geklebt, um auch Platz zu schaffen. Auch wenn dieser Fall insgesamt sehr gut gelöst wurde, zeigt sich, dass die J-Schablone hier eine Therapie-Alternative objektivieren kann, welche keinen Retainer benötigt hätte: Die Extraktion der Zähne 41 und 31 und eine Verbreiterung von 42 und 32 im Kontaktpunktbereich wäre auch gegangen.

Abbildung 88: Die J-Konstanz

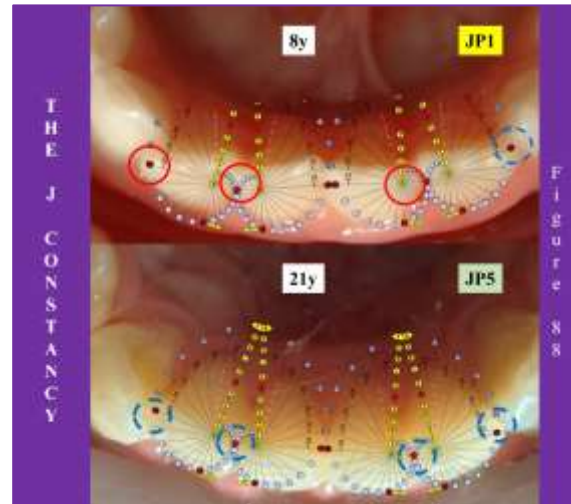


Abbildung 89: Die J-Beispiele

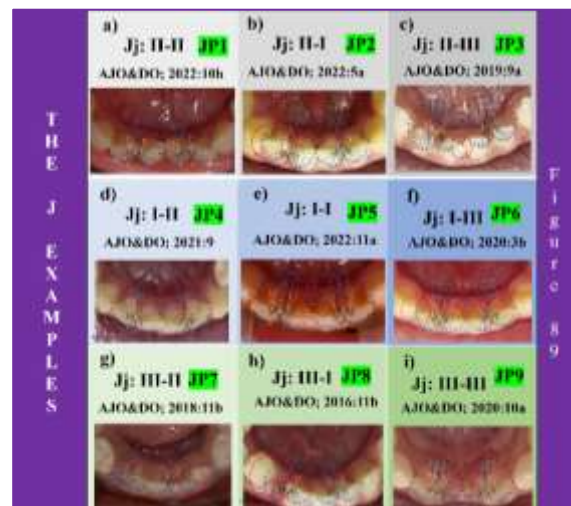
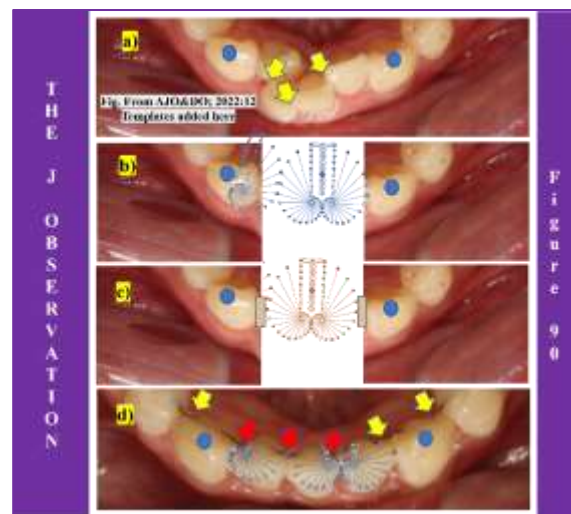


Abbildung 90: Die J-Beobachtung





#### 4.11. K: Schneidezahn-Präsenz

**4.11.1. Die K-Konstanz:** Abb. 91 zeigt eine Langzeitbeobachtung von zwölf Jahren, bei welcher das K-Protokoll = 5 zur Schneidezahn-Präsenz unverändert blieb. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren auf der rechten Seite eine K-Klasse I – harmonische Präsenz – und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für seine linke Seite (k Kl. I). Daher wurde dem Patienten auch keine Kieferorthopädie angeboten.

**4.11.2. Die K-Beispiele:** Die in der Abb. 92 gezeigten neun K-Protokoll-Beispiele stammen alle aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics*, wobei die Abbildungen durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Für die K-Protokoll KP3 und KP7 konnten auch im *Angle Orthodontic Journal* keine Beispiele gefunden werden, wobei alle Fälle vom Januar 2000 bis Dezember 2022 (N = 641) überprüft wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) extractions; b) ankylosed maxillary incisor, c) nothing found; d) jaw-surgery; e) extractions; f) lingual arches; g) nothing found; h) autotransplantation; i) frontteeth retraction.

**4.11.3. Die K-Beobachtung:** Abb. 93a belegt, dass beim Pilotpatienten ein Schmolmund das K-Protokoll = 5 in ein K-Protokoll = 1 ändert. Abb. 93b belegt, dass es Patienten gibt, bei welchen die vierte Gitterline der K-Schablone zur Diagnose Gummy-Smile führen kann. Die Abbildung 96c belegt, dass man auch eine Klassifikation anhand der Zahl der sichtbaren Zähne hätte machen können. Abbildung 93d zeigt eine Patientin mit einem Beckwith-Wiedemann Syndrom, welches u.a. durch eine übermäßig große Zunge und einem offenen Biss gekennzeichnet ist. Hier ist auch die Formation des Ohres auffällig und der Umstand, dass die K-Schablone quasi die Mundöffnung perfekt abgrenzt; verdeutlicht, dass wir noch viel zu wenig über Wachstumsharmonie wissen.

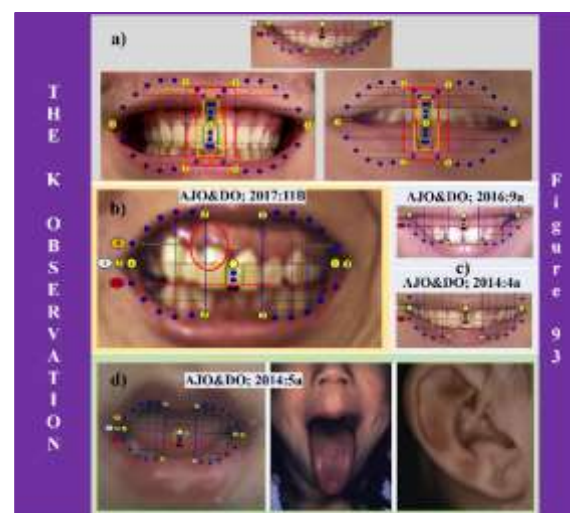
Abbildung 91: Die K-Konstanz



Abbildung 92: Die K-Beispiele



Abbildung 93: Die K-Beobachtung



#### 4.12. L: Inzisiven-Reflexion

**4.12.1. Die L-Konstanz:** Abb. 94 zeigt eine Längzeitbeobachtung von zwölf Jahren, bei welcher das L-Protokoll LP = 5 zur Inzisiven-Reflexion unverändert blieb. Der Pilotpatient hatte mit acht Jahren im Oberkiefer eine L-Klasse I – Wertung 3 – und mit 20 Jahren immer noch. Dasselbe gilt auch für den Unterkiefer (I-Kl. I). Daher wurde dem Patienten auch keine Zahn- oder Kieferorthopädie angeboten.

**4.12.2. Die L-Beispiele:** Die in Abb. 95 gezeigten neun L-Protokoll-Beispiele stammen alle aus dem *American Journal for Orthodontics and dentofacial Orthopedics*, wobei die Abbildungen durch die Orthoschablonen überlagert wurden. Hier ein paar originale Stichworte zu deren Therapien: a) lingual appliances; b) sleep apnea; c) cleft lip and palate; d) space closure of 2 incisors; e) molar uprighthing; f) corticotomy-assisted rapid maxillary expansion; g) hypoplasia maxillary central incisor; h) interdisciplinary; i) hyperdivergent.

**4.12.3. Die L-Beobachtung:** Die Zahnfarbe kann durchaus auf eine Hypoplasie zurückgehen, bei welcher alle Zähne eine ungewöhnliche Zahnbreite aufweisen: Abb. 96a zeigt eine solche ungewöhnliche Verdunkelung der koronalen Hälfte bei den unteren Inzisiven und gleichzeitig relativ schmale Inzisiven. Hier ist die Verdachtsdiagnose *angeborene Zahnhypoplasie* – I-Klasse III; Wertung 5 – durchaus angebracht, auch wenn dies von den Originalautoren nicht erwähnt wird. In Abb. 96b zeigt sich eine Verdunkelung im cervikalen Bereich, wobei die Inzisiven noch knapp normale Zahnbreiten-Verhältnisse aufweisen. Hier ist die Verdachtsdiagnose *erworbene Zahnverfärbung* passender (I-Klasse II; Wertung 1) als die Diagnose *angeborenen Zahnhypoplasie*. In diesem Falle wurden letztlich alle Zähne überkront und es spielte keine Rolle, wie die Diagnose lautete.

Abbildung 94: Die L-Konstanz



Abbildung 95: Die L-Beispiele



Abbildung 96: Die L-Beobachtung





#### 4.13. M: Zahntypen-Größe.

**4.13.1. Die M-Konstanz:** Abb. 97 zeigt eine Langzeitbeobachtung von 6,5 Jahren mit zwei DVT-Röntgenbildern. Sie belegt, dass sich das Verhältnis Zahnkrone zur Wurzel nach dem Zahndurchbruch nicht mehr so stark ändert, dass es zu einer anderen Klassifikation kommt.

**4.13.2. Die M-Beispiele:** Abb. 98 zeigt fünf zufällig erfasste Beispiel aus der eigenen Praxis, welche belegen, wie abhängig die Zahnbreitenverhältnisse der Zahntypen von ihrer Kieferbasen sind und wie sie in der Unterkiefer-Inzisivenregion am stärksten variieren: Dort beträgt die Summe der vier Inzisivenbreiten im Beispiel (a) = 6, im Beispiel (b) = 8, im Beispiel (c) = 6; im Beispiel (d) = 4 und im Beispiel (e) = 12. Die Summe der Inzisivenbreiten kann wegen der unterschiedlichen Gesichtsgeometrie, welche durch die natürliche Bio-Diversität entsteht, nicht als ein „Normwert“ für einen kausalen Therapie-Entscheid angesehen werden. Bei Platzmangel in der Frontzahnregion liegt der Entscheid für die Wahl der Therapie – Kiefer vergrößern oder Zähne verkleinern – beim Patienten (siehe Kapitel 12).

**4.13.3. Die M-Beobachtung:** Abb. 99 zeigt die Überlagerungen der unteren Inzisiven mit M-Schablonen: Im OPT-Bild kann es bei stark proklinierten Frontzähne wegen der Verzerrung zu Fehlklassifikationen führen. In solchen Fällen sollte ein DVT mit dem Volumen der gesamten Dentition gemacht werden, damit diese Region korrekt eingeschätzt werden kann.

Abbildung 97: Die M-Konstanz

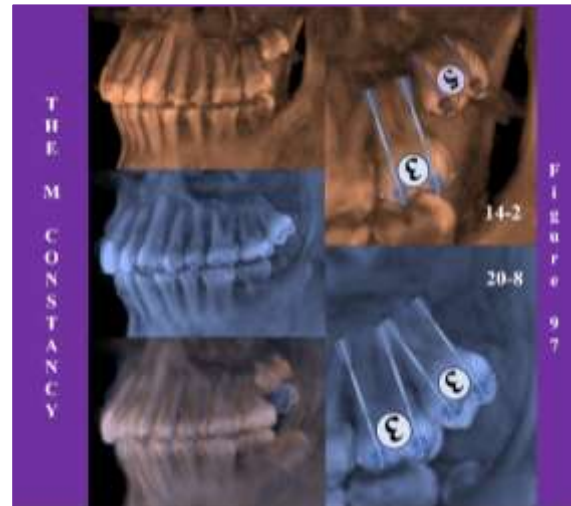


Abbildung 98: Die M-Beispiele



Abbildung 99: Die M-Beobachtung





#### 4.14. N: Luftweg-Verhältnis.

**4.14.1. Die NO-Konstanz:** Abb. 100 aus [31] (hier farblich ergänzt) zeigt zwei Patienten mit einer N-Kl. I (Pogonion = 2) und einer O-Kl. I (O = -2). Eine Langzeitbeobachtung von 18 Jahren mit 18 FR-Röntgenbildern erlaubt die Nullhypothese [ $H_0$ ], dass sich das Mund- zu Nasenraumverhältnis ab dem Alter von ca. 6 Jahren nicht mehr signifikant ändert ( $X = x$ ). Der scheinbare Widerspruch zur A-Klassifikation lässt sich mit dem Augenwachstum erklären.

**4.14.2. Drei NO-Beispiele:** Abb. 101 zeigt drei beliebige Beispiele. Im Beispiel O-Kl. II wird auch auf die schlechte Trennschärfe (blauer Kreis) der Unterkieferkontur bei Lateralität hingewiesen. Daher sollte die im Fernröntgenbild mögliche Kieferbeurteilung lieber im vorderen Bereich gemacht werden. Versteckte Lateralität kann zu einer verzerrten Diagnostik führen, was ein Konfliktpotential im Umgang mit Versicherungen (z.B. der Invalidenversicherung in der Schweiz) enthält.

**4.14.3. Eine NO-Beobachtung:** Abb. 102 zeigt, wie sich bei einem Patienten der ANB-Winkel gegen alle Erwartung innerhalb von 10 Jahren um  $7^\circ$  ( $2^\circ \rightarrow -5^\circ$ ) verkleinerte hatte bzw. aus einer O-Kl. I (normale Mundraumgröße; O = -2) eine O-Kl. III (O = -1) wurde, ohne dass sich die N-Kl. I veränderte. Eine erste medizinische Abklärung im Alter von 21 Jahren und 7 Monaten ergab einen seit Jahren bestehenden Hypogonadismus, mit der Folge von hypomineralisierten Knochen (niedrige Knochenmasse).<sup>[32]</sup> Dies alleine führt zu keiner Vergrößerung des Oralraumes, jedoch hatte er im Alter von 19 Jahren einen Motorradunfall, bei welchem er 20 Minuten lang ohnmächtig war. Der Helm (Pfeil) hatte das os nasale komprimiert (rot eingekreiste Knochenverdichtung) und – wie hier vermutet wird – in der Folge eine Wachstumsstörung hervorgerufen: Vor der Pubertät war die Oberkieferhöhe noch normal (A = 5) und im Alter von 21 Jahren ist sie zu klein (A = 4).

Abbildung 100: Die NO-Konstanz

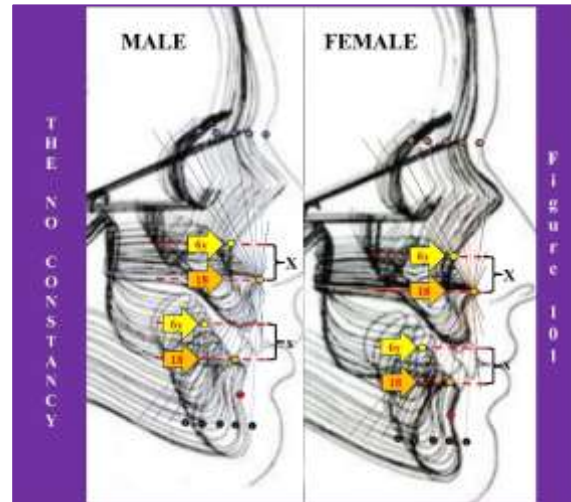


Abbildung 101: Drei NO-Beispiele

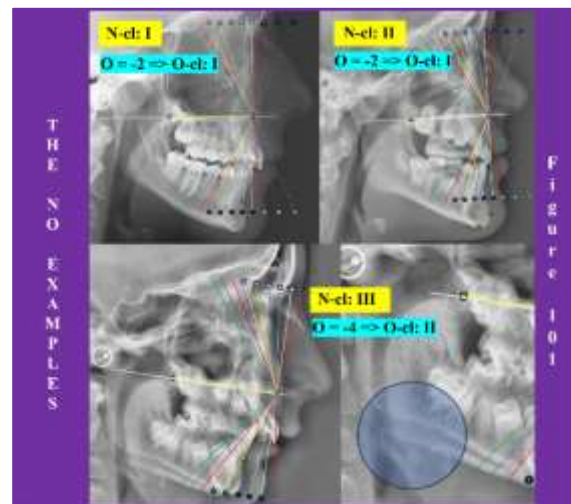
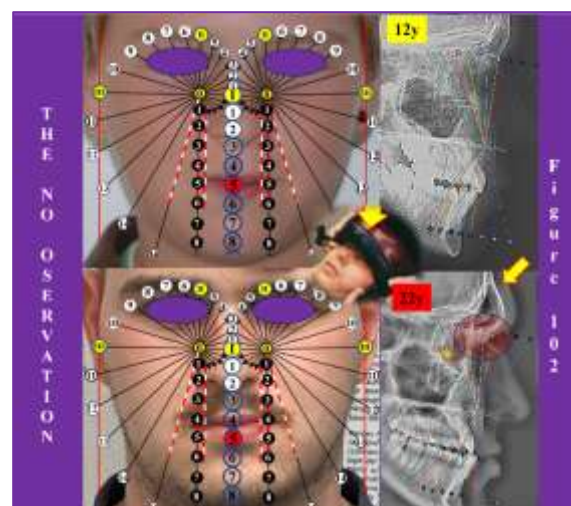


Abbildung 102: Eine NO-Beobachtung



## 5. DISKUSSION

### 5.1. Zwei Erkenntnisse zur alten Klassifikation

1. Eine Vergleichsstudie von 641 publizierten Fallbeispielen aus dem AJO und DO und dem AOJ der Jahre 2000 bis 2020 konnte zeigen, dass in rund 40% der Befunde entweder keine Angabe zur Angle-Klasse gemacht oder deren Subklassifikation – KI. II/1; II/2 (Abb. 103) – weggelassen wurde.

2. Es fehlt seit über 100 Jahren ein nachvollziehbares Klassifikationssystem, welches auch die Gesichtsgeometrie mit einbezieht. Die Orthoschablonen hingegen bieten dieses System als eine Möglichkeit an.

### 5.2. Zwei Erkenntnisse zu den neuen Protokollen

1. Die zugeordneten Klassen – mit Ausnahme der frontalen Gesichtseinteilung beim Übergang zum Erwachsenenalter – bleiben jahrelang unverändert.

2. Ästhetik liegt im Auge des Betrachters und gäbe es keine Spiegel, dann wüsste der Patient kaum, wie sein Lächeln wirkt (Abb. 104). Zum Bsp. kann das Gummy-Smile vererbt sein<sup>[28]</sup> und schon deswegen sollte einem Patienten nicht unbedacht gesagt werden, dass sein Lächeln wegen der übermäßigen Zahnfleisch-Exposition als nicht schön wahrgenommen wird. Ein Patient muss selber die Erfahrung machen, wie er auf seine Umgebung wirkt und sollte aus ethischen Gründen, nicht stigmatisiert werden.

### 5.3. Zwei Nutzen der Orthoschablonen

Es wurden bei den Voruntersuchungen (siehe 4.6.3.) zwei nützliche Resultate enthüllt (Abb. 105):

1. Der ANB-Winkel lässt sich aus der B-Klassifikation abschätzen:  $ANB \approx 2 \cdot (B_P) - 2$ .

2. Der Inzisiven-Freiraum [IF] liegt im Ziel zwischen 6 und 10, was praktisch bedeutet, dass die Schneidekante die untere Papille nicht überlappen sollte, denn sonst liegt ein «Tiefbiss = wenig IF vor».

Abbildung 103: Erkenntnisse zu den alten Klassen

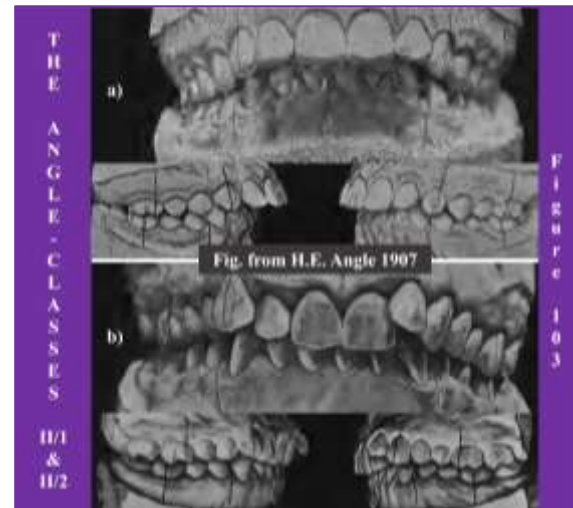


Abbildung 104: Erkenntnisse zu den neuen Protokollen

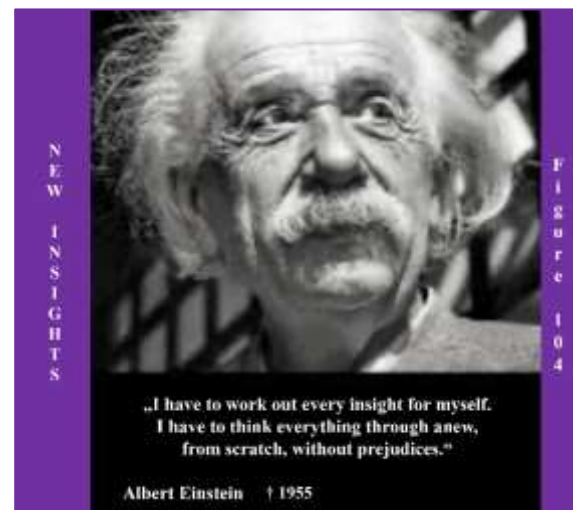
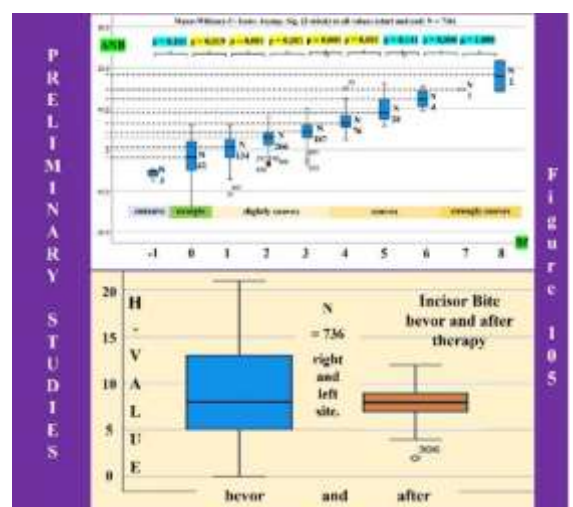


Abbildung 105: Zwei Nutzungs-Beispiel



## 5.4. Schwierigkeiten beim Klassifizieren

Die hier im Kapitel 5.4 genutzten Abbildungen stammen aus dem Angle Orthodontic Journal und sollen auf Probleme bei der Merkmalswertung aufmerksam zu machen, welche bei der Wachstums-analyse von publizierten Merkmalen auftreten können.

### 5.4.1 Gesichts-Höhe und -Asymmetrie [A; A']

Abb. 106 (a) zeigt, wie ein zu dicker und breiter Balken zur Patienten-Anonymisierung die Position der A-Schablone verunmöglicht. Kleinere Abdeckungen wie in (b) reichen aus. Bei leicht rotierten Köpfen (c) – nicht wie in (a) – erscheint die Nase auf der einen Seite zu schmal und auf der anderen Seite eher zu breit. Hier wird ein A'-Wert von «0» – normal – angenommen. (d) zeigt, dass wenn das Gesichtsfoto nicht mit geschlossenem Mund erfolgte, dann müssen die Mundwinkel als Referenz – Mundmitte – zur Schablonen-Positionierung genutzt werden.

### 5.4.2 Gesichts-Profil [B<sub>r</sub>; B<sub>i</sub>]

Abb. 107 (a & b) zeigt, wie die Haare/Bart sowie ein zu knapp dargestelltes Bild eine vertrauenswürdige Positionierung der B-Schablone verunmöglichen können. (c) zeigt, wie eine unklare Position des vordersten Ansatzpunktes des Ohrläppchens zu einer Fehleinschätzung der Unterkieferposition führen. Auch sollte der Mund bei der Profilaufnahme in IK geschlossen sein, weil sonst die Unterkiefersituation falsch klassifiziert wird (d). Hier zeigt sich ein Nutzen des FR-Bildes: Eine unabhängige IK-Kontrolle.

### 5.4.3 Mund-Höhe [C]

Abb. 108 (a) zeigt, wie bei einigen Patienten beim Lächeln die Oberlippen nach kranial verschoben werden. Hier muss die Methode zur Positionierung der Schablone angepasst werden, indem sie auf die Lippen-Formation eingemittelt wird – siehe (b) und (c). Eine zu starke Bartausprägung kann eine C-Klassifikation erschweren oder gar verunmöglichen.

Abbildung 106: A- und A'-Schwierigkeiten

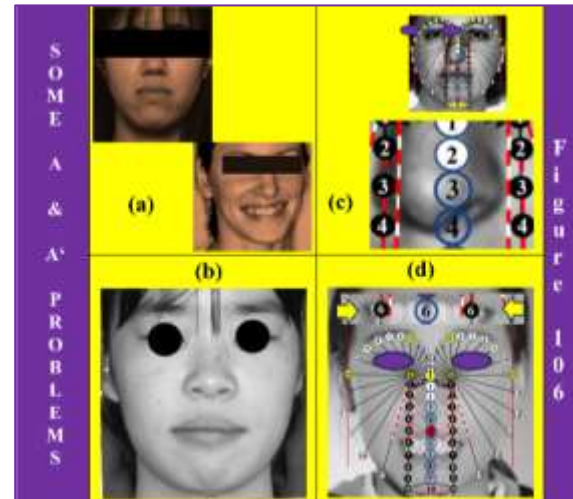


Abbildung 107: B<sub>r</sub>- und B<sub>i</sub>-Schwierigkeiten

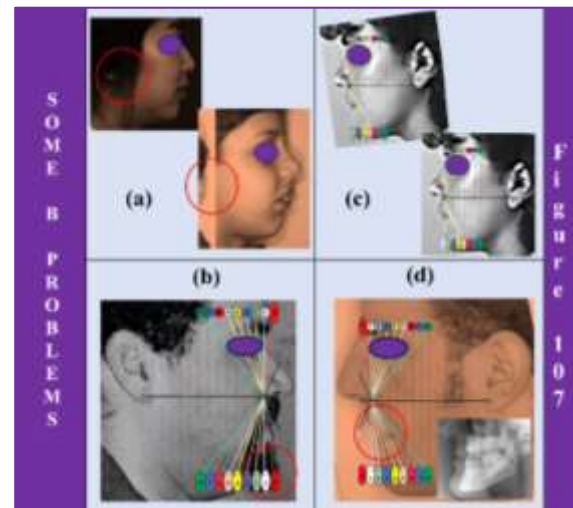
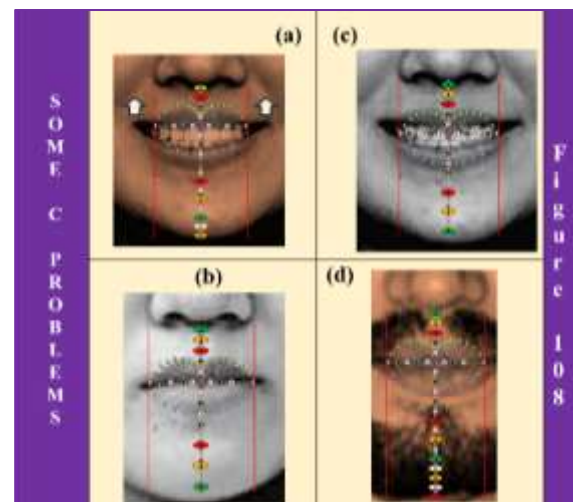


Abbildung 108: C-Schwierigkeiten





#### 5.4.4 Zahnbogen-Breite [D]

Abb. 109 (a) zeigt, wie eine eingeschränkte Mundöffnungsfähigkeit die Fotografie erschwert. (b) zeigt, wie in einem solchen Fall die Schablone auf die noch erkennbaren Prämolaren positioniert wird und die Höhe der Schablone durch die höhere Anzahl an Zähnen einer Seite – hier links fünf Zähne – festzulegen ist. (c) Zeigt eine Situation im Zahnwechsel, bei welcher die Methodik ganz normal angewandt werden sollte: Hier ist die Zahnbogenbreite  $d = 4$  korrekt, weil die Schablone den unteren Zahnbogen vollständig umfasst – auch beim Gipsmodell ist es nicht  $d = 5$ ; sondern  $d$  ist  $= 4$  bzw.  $d$ -Kl. = II.

#### 5.4.5 Höcker-Position [(D), E]

Abb. 110 (a) zeigt einen unteren Zahnbogen mit fehlenden Zähnen 34 und 35 sowie Zahnlucken. Hier ist die Schablone auch auf die Höhe 5 zu kürzen, weil nur fünf Zähne pro Seite vorhanden sind und die Zahnbogenbreite  $d = 4$  ist korrekt. Dieses Bsp. zeigt aber auch, wie erstaunlich konstant die Höckerverteilung trotz unterschiedlicher Schablonenbreite ist. (b) zeigt ein einfaches Beispiel vom e-Kl. II mit einem e-Wert von 3. Im Gegensatz dazu zeigen (c) und (d) Klassifikations-Spezialfälle: Wegen den aussenstehenden Höckerspitzen, sind beide Beispiele eine e-Kl. III. Im Beispiel (c) ist es eine e-Kl. III mit einem e-Wert  $= 2$  und im Beispiel (d) liegt eine e-Kl. = III mit einem e-Wert  $= 5$  vor.

#### 5.4.6 Molaren-Biss sagittal und vertikal [F; F']

Abb. 111 (a) zeigt den Zahn 46 im Kreuzbiss, welcher nicht F-klassifiziert werden kann und daher den F-Wert  $= 0$  (nicht X) erhält. Der F'-Wert hingegen ist hier klar  $= 12$ . (b) und (c) zeigen drei Fälle, welche nicht F- und F'-klassifizierbar sind: Einen Patienten mit nur Milchzähnen bzw. ohne bleibende Molaren, einen Patienten mit dem Zahn 46 prothetisch mit Bisshebung ersetzt und eine Situation mit bebänderten ersten Molaren. Solche Situationen erhalten den F-Wert  $= X$  und den F'-Wert  $= X$ .

Abbildung 109: D-Schwierigkeiten

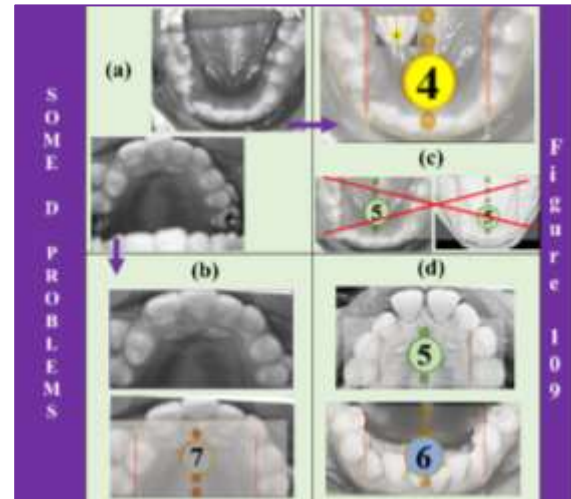


Abbildung 110: E-Schwierigkeiten

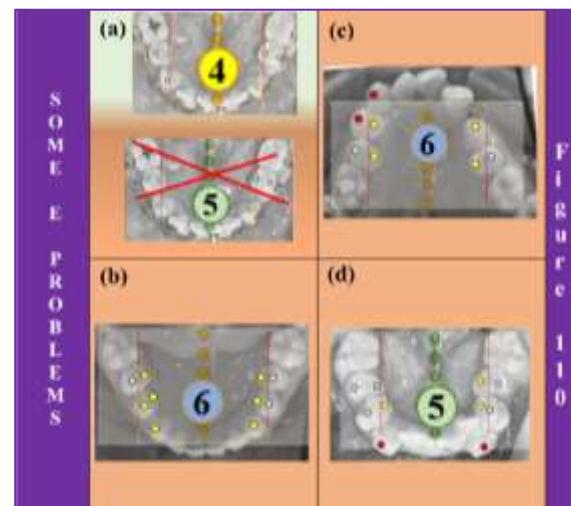
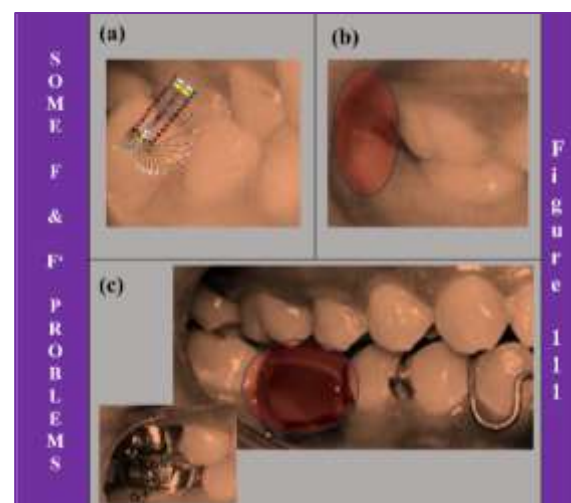


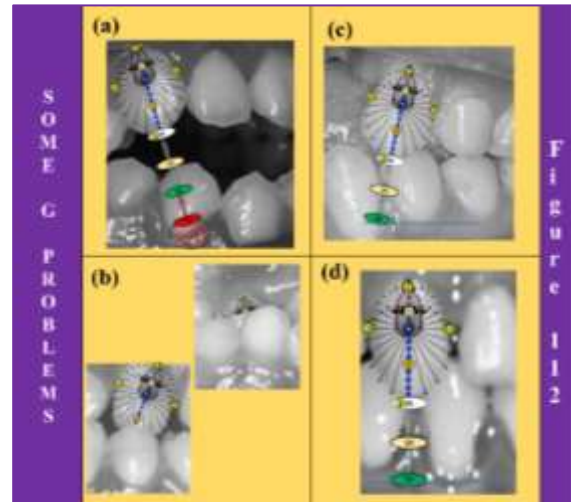
Abbildung 111: F- und F'-Schwierigkeiten



#### 5.4.7 Eckzahn-Freiraum [G]

Abb. 112 (a) zeigt den Zahn 13 mit einer vertikalen Freiheit von mehr als 25. Solche Situationen erhalten den G-Wert = 26. (b) zeigt eine weitere pauschale G-Bewertung beim Eckzahn-Kreuzbiss. Hier wird der G-Wert = 99 notiert (quasi sehr viel unter Eckzahn-Freiraum). (c) zeigt eine Situation, bei welcher der Eckzahn 23 über dem Prämolare 34 steht, weshalb hier auch die Distanz zu dessen Schmelz-Zementgrenze notiert wird – nicht zum Eckzahn 33. (d) zeigt diesbezüglich eine unklare Situation, weshalb dann der grössere G-Wert (hier G = 20) zu notieren ist.

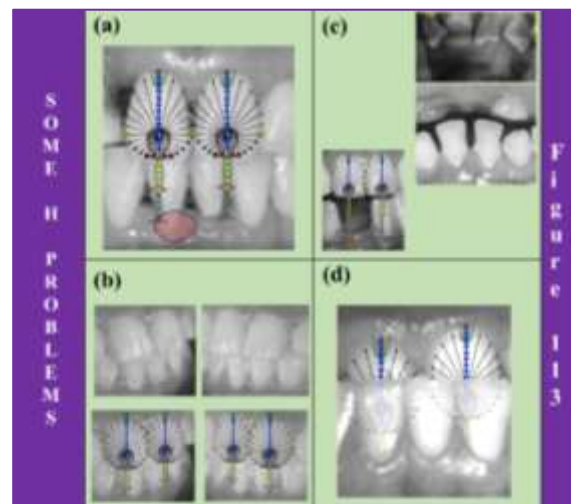
Abbildung 112: G-Schwierigkeiten



#### 5.4.8 Inzisiven-Freiraum [H]

Abb. 113 (a) erinnert daran, dass bei den unteren Inzisiven die Schmelz-Zementgrenze und nicht die Gingivagrenze als Wertbestimmung zu wählen ist – hier ist H = 10 und h = 10. (b) belegt, dass die H-Methode erstaunlich stabile Resultate liefert, selbst wenn die Fotoaufnahme leicht von der Seite erfolgte. (c) zeigt die Situation bei fehlenden Zähnen: Ist zum Bsp. der Zahn 11 klinisch nicht sichtbar aber radiologisch angelegt, wird der Wert H = 0 notiert; würde ganz fehlen, dann wäre H = X. Fehlt der Gegenzahn z.B. 41, dann wird H = 90 notiert. Kreuzbisse, wie in (d) dargestellt erhalten den Wert H = 99 bzw. h = 99.

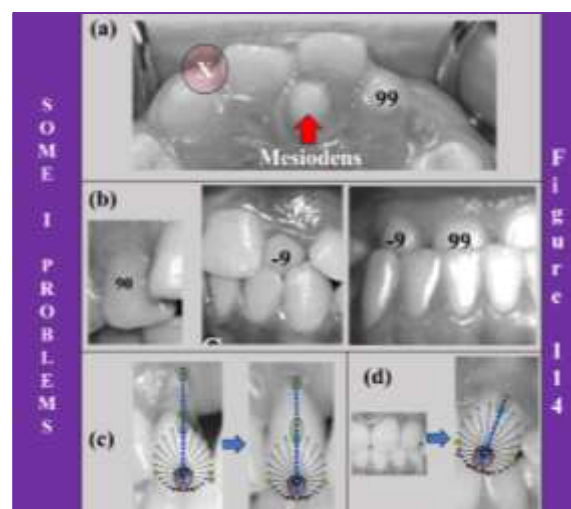
Abbildung 113: H-Schwierigkeiten



#### 5.4.9 Inzisiven-Länge [I]

Abb. 114 (a) zeigt u.a. eine Nichtanlage des Zahnes 12 – I-Wert = X –. (a) zeigt auch einen Mesiodens, welchem keine Wertung zugeordnet wird und einen Zapfenzahn 22, der den i-Wert = 99 erhält. (b) zeigt zwei Kreuzbiss-Möglichkeiten: Eine seitliche Überlagerung führt zu einem I-Wert = 90 und eine frontale Überlagerung führt zu I = -9 (nicht wie beim Zahn 11 zu einer Wertung von «H = 99»). (c) soll daran erinnern, dass die Gingivagrenze für die I- bzw. i-Wertung von Bedeutung ist. (d) repräsentiert die Situation, wenn ein 3'er (hier der Zahn 23) mesialisiert und zu einem 2'er umgebaut wurde. Hier wird der einstige 3'er als 2'er klassifiziert: i-Wert = 11.

Abbildung 114: I-Schwierigkeiten



#### 5.4.10 Inzisiven-Abstützung [J]

Abb. 115 (a) zeigt eine doppelte Frontzahnücke und dennoch liegt rechts und links ein Engstand vor, weil die theoretische Zielvorgabe dies so definiert:  $J = 1$ ;  $J = 1$ . (b) zeigt das Fehlen eines unteren Eckzahnes; Hier dient der 4er als Schablonenreferenz. (b) zeigt das Fehlen eines unteren Inzisivs; hier ist die Referenzschablone zu kürzen. (d) zeigt eine zu unscharfe Photographie für eine eindeutige Klassifikation:  $i = X$ .

#### 5.4.11 Inzisiven-Präsenz und -Reflexion [K; L]

Abb. 116 (a) zeigt ein ganz leichtes Lächeln, welches jedoch wegen seiner zu schwachen Ausprägung nicht als Lachbild analysiert werden kann.

Abb. 116 (b) zeigt mit einem Pfeil eine dunkle Verfärbung am Zahn 21, was zur L-Klasse II führt. Dieses an für sich problemlose Klassifikation-Beispiel, soll darauf aufmerksam machen, dass bezüglich Reflexionen nur Situationen von Bedeutung sind, die auch aus 20 cm Entfernung noch gut von Auge erkennen sind: *Eine praxisrelevante Ausprägung.*

#### 5.4.12 Zahntypen-Größe [M]

Abb. 117 (a) zeigt ein zu unscharfes OPT und eine nicht klassifizierbare Zahnbrücke; (b) zeigt, wenn Zähne überlagert stehen, dann lassen sich diese nur mit einem DVT sicher klassifizieren. (c) steht für die Konvention, welchen zweiten Milchmolaren die relative Zahnbreite M bzw.  $m = 5$  und ersten Milchmolaren die Breite 4 zugeschreibt. Milch-3er erhalten den Wert  $M = 3$  bzw.  $m = 3$ . Die zweiten oberen Milch-Inzisiven [MI] und die ersten unteren MI sind  $M = 1$  bzw.  $m = 1$ . Die ersten oberen MI und die zweiten unteren MI haben  $M = 2$  bzw.  $m = 1$ . (d) Auch bei rotierten Eckzähnen sind nicht die Zahnschneide, sondern die Zahnkronenkörper zur 4DR-Positionierung zu nutzen.

Abbildung 115: J-Schwierigkeiten

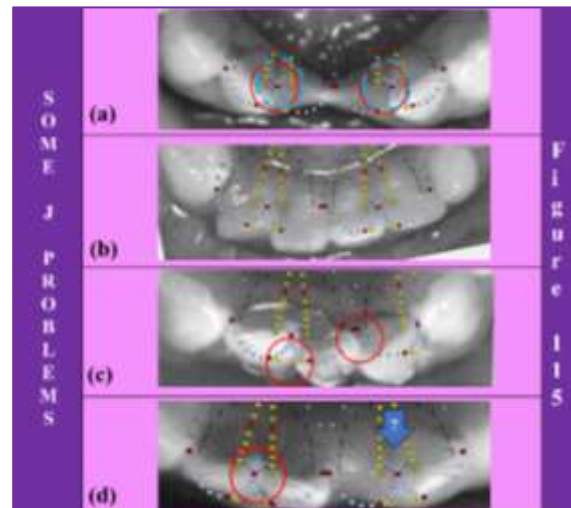


Abbildung 116: K- & L-Schwierigkeiten

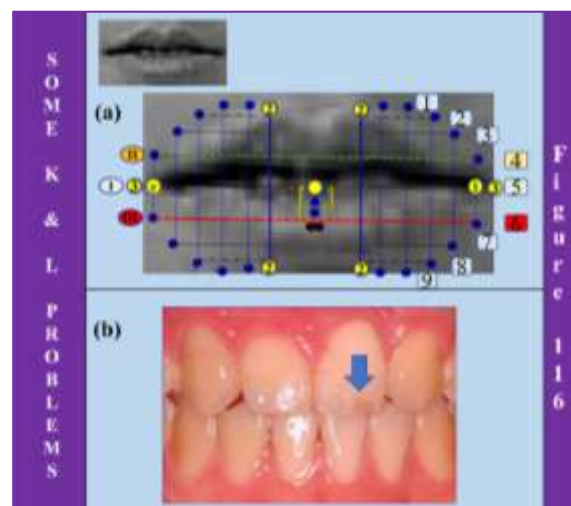
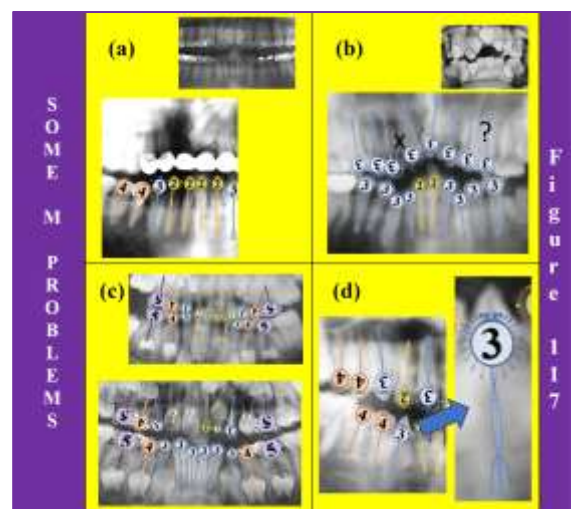


Abbildung 117: M-Schwierigkeiten





## 6. SCHLUSSFOLGERUNG

Alle medizinischen Fakultäten sollten wissen, dass es ein Klassifikations-System gibt, welches signifikant besser ist als alle bekannten Protokollierungssysteme, weil mit ihm weltweit publizierte Pateinten-Fälle in einer Datenbank zur Einsicht aller Beteiligten aufgebaut werden kann. Es ist anonymisierbar, numerisch transparent und unabhängig vom Geschlecht sowie der Patientenethnie. Es ist auch empfehlenswert, weil es eine Analogie zur Gesichtsevolution in Bezug zur Gravitation enthält und auf einer universellen Theorie beruht, was wiederum einen globalen Nutzen belegt (Abb. 118).

Therapeuten und ihre Patienten benötigen eine solche Datenbank für Therapie-Protokolle, weil das Vergleichen von Messwerten mit Normwerten bei ethnischer Durchmischung kontraproduktiv ist und es ist ungewiss, wie *viele Retter der Welt* es benötigt, bis eine Universitätsleitung die Notwendigkeit von solchen Datenbanken erkennt (Abb. 119).

Es wäre nicht nur für die Schweiz äußerst wichtig, dass es ein Institut zur Evolution von Protokollen [IEP-National] in der Medizin gibt, weil ohne eine unabhängige Kontrolle der Universitäten werden die Kosten im Gesundheitswesen weiterhin unverhältnismäßig stark ansteigen (Abb. 120). In der Schweiz z.B. sind die Krankenversicherungen obligatorisch und ihre Manager haben wenig Interesse an einer Kostensenkung, weil sie ja dann weniger Geld verdienen. Zusätzlich unterstehen die wenigen Schweizer Universitäten, welche ein Medizinstudium anbieten, kantonalem Recht und können daher nicht vom Bund kontrolliert werden. Ein IEP könnte z.B. mit künstlicher Intelligenz die fünf Haupt-Entzündungssymptome – Schwellung, Funktionsstörung, Errötung, Erwärmung und Schmerzen – für verständliche Protokolle nutzen, mit welchen erste Patientenprobleme beantwortet werden könnten.

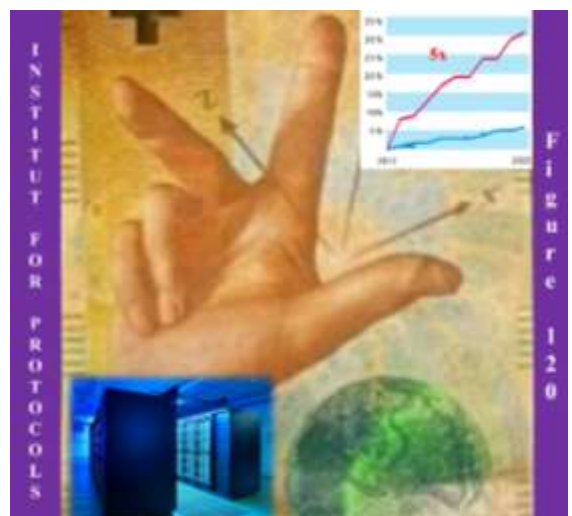
Abbildung 118: Die strukturelle Gravitationstheorie



Abbildung 119: Wie viele Retter der Welt benötigt es?



Abbildung 120: Es benötigt viele IEPs



## 7. ZUSAMMENFASSUNG

Abb. 121 zeigt eine Fernröntgenanalyse mit den Kieferbasenwinkel ML/NL-Winkel, welche ein zentrales Problem in der Kieferorthopädie sind: Es werden Normwerte für ethnische Populationen zur Kausalitätsfindung eruiert, obschon es wegen der globalen Durchmischung praktisch *keine ethnisch nicht diversifizierte* Patienten gibt. Dies führt dazu, dass nicht passende Normwerte als Therapieziel gegeben sind und es wegen der Lateralität zu wenig vertrauenswürdige Diagnostik gibt. Für ein nachvollziehbares Therapie-Protokoll benötigt es eine universelle Referenz mit einer Analogie als Kausalitätsgarantie.

Abb. 122 fasst alle Befund-Abbildungen und ihre 4dR-Orthoschablonen für ihre Bild-Analysen in einem Übersichtsschema zusammen: Ober- und Unterkiefer-Höhe (A); Gesichts-Asymmetrie (A'); beidseitig Ober- und Unterkiefer-Prominenz (B<sub>r/l</sub>); Kinn- und Philtrum-Höhe (C); Zahnbogen-Breite (D); Zahnhöcker-Position (E); Molaren-Biss sagittal (F); Molaren-Biss vertikal (F'); Eckzahn-Freiraum (G); Inzisiven-Freiraum (H); I: Inzisiven-Länge (I); Inzisiven-Unterstützung (J); Inzisiven-Präsenz (K); Inzisiven-Licht-Reflexion (L); Zahntypen-Breiten (M); Nasen-Raum-Grösse (N) und Oral-Raum-Größe (O). Das Übersichtsschema (Details s. Kap. 11) dient der Diagnostik und Protokollierung, damit ein auf Erfahrung beruhender Therapievoranschlag möglich wird. Es repräsentiert *harmonisierte, minierte, maximierte, lateralisierte oder bilateralierte* Verhältnisse als Protokollzahlen von 1 bis 9. So sollte zum Beispiel ein Merkmal mit dem Klinik-Protokoll = 5 lieber nicht verändert werden, weil es eine harmonische Morphologie repräsentiert. Zweitens fasst es ein radiologisches Protokoll zusammen, welches der kieferorthopädischen Kausalitätsfindung dient. Aus ethischer Sicht, sollte dieses erst in einer zweiten Sitzung *nach* Patienten-Einverständnis zum ersten Therapievoranschlag erfolgen.

Abbildung 121: Die fehlende Lateralität im FR-Bild

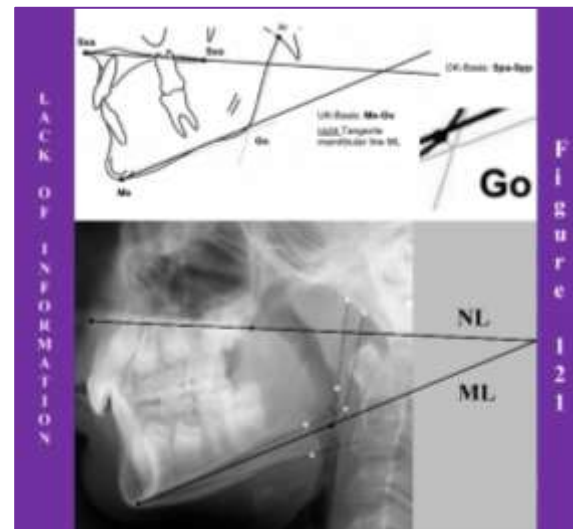


Abbildung 122: Die Befund-Bilder für die 4d-Analyse



## 8. ABBILDUNGSVERZEICHNIS

Abbildung 1: Die erste dreiteilige Klassifikation .....	1
Abbildung 2: Die Anamnese .....	1
Abbildung 3: Der Fotostatus .....	1
Abbildung 4: Die Orthopantomographie.....	2
Abbildung 5: Die digitale Volumentomographie .....	2
Abbildung 6: Das Fernröntgen-Bild.....	2
Abbildung 7: Die Metrologie .....	3
Abbildung 8: Normal 5; harmonisch 2x5 .....	3
Abbildung 9: Von reel zu natürlich .....	3
Abbildung 10: Die Strukturspirale .....	4
Abbildung 11: Der obere erste Molar.....	4
Abbildung 12: Die Transzendenz.....	4
Abbildung 13: Die 90 klinisch objektivierbaren Befunde.....	5
Abbildung: 14 Die Vertrauens-Pfeiler.....	5
Abbildung 15: Evolution & Gravitation.....	5
Abbildung 16: Die Standardisierung .....	6
Abbildung 17: Die wissenschaftliche Basistheorie .....	6
Abbildung 18: Das Protokollprinzip FOIT.....	6
Abbildung 19: Die A-A'-Theorie.....	7
Abbildung 20: Die A-A'-Analogie.....	7
Abbildung 21: Die A-A'-Methode .....	7
Abbildung 22: Die B-Theorie.....	8
Abbildung 23: Die B-Analogie .....	8
Abbildung 24: Die B-Methode.....	8
Abbildung 25: Die C-Theorie.....	9
Abbildung 26: Die C-Analogie .....	9
Abbildung 27: Die C-Methode.....	9
Abbildung 28: Die D-Theorie .....	10
Abbildung 29: Die D-Analogie .....	10
Abbildung 30: Die D-Methode.....	10
Abbildung 31: Die E-Theorie.....	11
Abbildung 32: Die E-Analogie.....	11
Abbildung 33: Die E-Methode .....	11
Abbildung 34: Die F-Theorie .....	12
Abbildung 35: Die F-F' Analogie .....	12
Abbildung 36: Die F-Methode .....	12



Abbildung 37: Die G-Theorie .....	13
Abbildung 38: Die G-Analogie .....	13
Abbildung 39: Die G-Methode.....	13
Abbildung 40: Die H-Theorie .....	14
Abbildung 41: Die H-Analogie .....	14
Abbildung 42: Die H-Methode.....	14
Abbildung 43: Die I-Theorie .....	15
Abbildung 44: Die I-Analogie.....	15
Abbildung 45: Die I-Methode .....	15
Abbildung 46: Die J-Theorie.....	16
Abbildung 47: Die J-Analogie .....	16
Abbildung 48: Die J-Methode .....	16
Abbildung 49: Die K-Theorie .....	17
Abbildung 50: Die K-Analogie .....	17
Abbildung 51: Die K-Methode.....	17
Abbildung 52: Die L-Theorie.....	18
Abbildung 53: Die L-Analogie.....	18
Abbildung 54: Die L-Methode .....	18
Abbildung 55: Die M-Theorie.....	19
Abbildung 56: Die M-Analogie .....	19
Abbildung 57: Die M-Methode .....	19
Abbildung 58: Die NO-Theorie .....	20
Abbildung 59: Die NO-Analogie .....	20
Abbildung 60: Die N-Methode.....	20
Abbildung 61: Die A-A'-Konstanz .....	21
Abbildung 62: Die A- A'-Beispiele .....	21
Abbildung 63: Die A-A'-Beobachtung .....	21
Abbildung 64: Die B-Konstanz .....	22
Abbildung 65: Die B-Beispiele .....	22
Abbildung 66: Die B-Beobachtung.....	22
Abbildung 67: Die C-Konstanz .....	23
Abbildung 68: Die C-Beispiele .....	23
Abbildung 69: Die C-Beobachtung.....	23
Abbildung 70: Die D-Konstanz.....	24
Abbildung 71: Die D-Beispiele .....	24
Abbildung 72: Die D-Beobachtung.....	24
Abbildung 73: Die E-Konstanz .....	25

Abbildung 74: Die E-Beispiele .....	25
Abbildung 75: Die E-Beobachtung .....	25
Abbildung 76: Die F- & F'-Konstanz .....	26
Abbildung 77: Die F-Beispiele.....	26
Abbildung 78: Die F-Beobachtung .....	26
Abbildung 79: Die G-Konstanz.....	27
Abbildung 80: Die G-Beispiele .....	27
Abbildung 81: Die G-Beobachtung.....	27
Abbildung 82: Die H-Konstanz.....	28
Abbildung 83: Die H-Beispiele .....	28
Abbildung 84: Die H-Beobachtung.....	28
Abbildung 85: Die I-Konstanz .....	29
Abbildung 86: Die I-Beispiele .....	29
Abbildung 87: Die I-Beobachtung .....	29
Abbildung 88: Die J-Konstanz .....	30
Abbildung 89: Die J-Beispiele .....	30
Abbildung 90: Die J-Beobachtung .....	30
Abbildung 91: Die K-Konstanz.....	31
Abbildung 92: Die K-Beispiele .....	31
Abbildung 93: Die K-Beobachtung.....	31
Abbildung 94: Die L-Konstanz .....	32
Abbildung 95: Die L-Beispiele .....	32
Abbildung 96: Die L-Beobachtung .....	32
Abbildung 97: Die M-Konstanz .....	33
Abbildung 98: Die M-Beispiele .....	33
Abbildung 99: Die M-Beobachtung .....	33
Abbildung 100: Die NO-Konstanz.....	34
Abbildung 101: Drei NO-Beispiele.....	34
Abbildung 102: Eine NO-Beobachtung .....	34
Abbildung 103: Erkenntnisse zu den alten Klassen .....	35
Abbildung 104: Erkenntnisse zu den neuen Protokollen.....	35
Abbildung 105: Zwei Nutzungs-Beispiel.....	35
Abbildung 106: A- und A'-Schwierigkeiten .....	36
Abbildung 107: B <sub>r</sub> - und B <sub>l</sub> -Schwierigkeiten .....	36
Abbildung 108: C-Schwierigkeiten.....	36
Abbildung 109: D-Schwierigkeiten.....	37
Abbildung 110: E-Schwierigkeiten .....	37

Abbildung 111: F- und F'-Schwierigkeiten .....	37
Abbildung 112: G-Schwierigkeiten.....	38
Abbildung 113: H-Schwierigkeiten.....	38
Abbildung 114: I-Schwierigkeiten .....	38
Abbildung 115: J-Schwierigkeiten.....	39
Abbildung 116: K- & L-Schwierigkeiten.....	39
Abbildung 117: M-Schwierigkeiten .....	39
Abbildung 118: Die strukturelle Gravitationstheorie .....	40
Abbildung 119: Wie viele Retter der Welt benötigt es?.....	40
Abbildung 120: Es benötigt viele IEPs .....	40
Abbildung 121: Die fehlende Lateralität im FR-Bild.....	41
Abbildung 122: Die Befund-Bilder für die 4d-Analyse .....	41



## 9. REFERENZEN

- [1] Schuez I Alt KW (2021) *Leonardo da Vinci and dental anatomy. With the figure: The skull sectioned*. 1489 RCIN 919058. Journal of Anatomy; 00:1-14.
- [2] Angle E (1899) *Classification of Malocclusion*. Dental Cosmos; 41:248-264.
- [3] Riaud X (2019) *Historical Flaws of Angle's Classification*. Journal of Dentistry and Oral Biology; 4:1-3.
- [4] Angle EH (1906) *The upper first molar as a Basis of Diagnosis in Orthodontia*. Items of Interest; 28:421-426.
- [5] Angle EH (1907) *Treatment of malocclusion of the teeth. Angle's System*. 7 th Ed. Philadelphia, SS White Dental Manufacturing Company; 44-59.
- [6] vom Brocke M (2022) *The Norma Classification for Mandible Size*. DISSERTATION. Verlag Inspiration Un Limited London/Berlin; ISBN: 978-3-945 127-407
- [7] Esteve-Altava B, et al. (2015) *Anatomical networks reveal the musculoskeletal modularity of the human head*. Scientific Reports; 5(8298).
- [8] Ackerman JL, Proffit WR (1969) *The characteristics of malocclusion: A modern approach to classification and diagnosis*. American Journal of Orthodontics; 56:443-454.
- [9] Kiefer H, Lambrecht T, Roth J (2004) *Strahlenexposition von analogen und digitalen Zahnstaten und Panoramaschichtaufnahmen*. Swiss Dental Journal SSO; 114/7: 687-693.
- [10] Mossaz J et al. (2016) *Überzählige Zähne im Ober- und Unterkiefer – eine interdisziplinäre Herausforderung*. Swiss Dental Journal SSO; 126/3:237-248.
- [11] Währisch KA (2015) *Vergleich der Strahlenbelastung von konventionellen orthodontischen Röntgenaufnahmen mit konventionellen und indikationsabhängigen dosis-reduzierten Volumentomographien*. DISSERTATION. Medizinische Fakultät Charité – Universität Berlin.
- [12] vom Brocke M (2015) *STRUKTURIERT - Wie lassen sich mit DVT orale Strukturen vergleichen*. MASTER-THESIS. Verlag Inspiration Un Limited London/Berlin; ISBN: 978-3-945127-07-0.
- [13] Broadbent BH (1931) *A new X-ray technique and its application to orthodontia*. Angle Orthodont; 1:45-60.
- [14] Riedel RA (1952) *The relation of maxillary structures to cranium in malocclusion and in normal occlusion*. Angle Orthodont; 22/3:142-145.
- [15] Steiner CC (1956) *Cephalometrics in clinical practice*. Angle Orthodont; 29/1:8-29.
- [16] Ritschel R (2012) *Konsequenz von Fernröntgenseitenbildern auf die Therapieentscheidung bei Frühbehandlung in der Kieferorthopädie*. DISSERTATION. Universitätsklinik Tübingen.
- [17] Einstein A (1905) *Zur Elektrodynamik bewegter Körper*. Annalen der Physik und Chemie; 17:891-921.
- [18] vom Brocke M (2022) *Scientific Basis of the Structural Gravitation Theory*. E-Book. Inspiration Un Limited London/Berlin. ISBN: 978-3-945127-38-4.
- [19] vom Brocke M (2015) *STRUKTURIEREN - Fördert strukturiertes Lernen den Studienerfolg?* DISSERTATION in general dentistry. Inspiration Un Limited London/Berlin. ISBN: 978-3-945127-06-3.
- [20] vom Brocke M (2016) *Tooth orthopaedia - A new reference in Orthodontics and Denofacial Orthopedics*. Inspiration Un Limited London/Berlin. ISBN: 978-3-945127-12-4.
- [21] vom Brock M (2016) *STRUKTUR - Warum sehen unsere Köpfe nicht aus wie Steine*. Inspiration Un Limited London/Berlin. ISBN: 978-3-945127-08-7.
- [22] vom Brocke M (2015) *STRUCTION - The harmonious Theory of Relativity*. Inspiration Un Limited London/Berlin. ISBN: 978-3-945127-04-9.
- [23] Hall RK, Bankier A, Aldret K, Kan JO, Perks G (1997) *Solitary median maxillary central incisor, short statures, choanal atresia/midnasal stenosis (SMMCI) syndrome*. Oral surgery, oral medicine, oral pathology, oral radiology, and endodontics; 84/6:651-662.
- [24] Nanni L, Ming JE, Bocain M et al. (1999) *The mutational spectrum of the sonic Hedgehog Gene in Holoprosencephaly: SHH Mutations Cause a significant proportion of autosomal dominant holoprosencephaly*; Human molecular genetics 8:13 2479-2488.
- [25] Jeng KS, Chang Ch, Lin SS (2020) *Sonic Hedgehog signaling in organogenesis, tumors, and tumor micro-environments*; International Journal of Molecular Science. 21:3 p758.
- [26] Scott DC (1958) *Absence of upper central incisor*. Br. Dent J 104;247-248.
- [27] Kjar I. (2017) *Etiology Based Dental and Craniofacial Diagnostics*. United Kingdom: John Wiley Et Sons Ltd; p 183.
- [28] Wilmes B, Drescher D (2022) *Korrektur eines Gummy Smile mit Hilfe einer Mini-Implantat-Verankerung - Direkt versus Indirekte Verankerung*. Inf. Orthodontie Kieferorthopädie; 54: 163-170.
- [29] Gharib M, Roh C and Noca F (2023) *Leonardo da Vincis Visualization of Gravity as a Form of Acceleration*. MIT Press Direct; 56/121-27.
- [30] BOLTON WA (1958) *Disharmony in tooth size and its relation to the analysis and treatment of malocclusion*. The Angle Orthodontist; 28: 113-30
- [31] BROADBENT B, BROADBENT B JR, GOLDEN W (1975) *Bolton standards of dentofacial development growth*. The c.v. Mosby Company, St Louis.
- [32] DOHLE GR, ARVER S, BETTOCCHI TH, KLIESCH S (2020) *EAU-Leitlinie Männlicher Hypogonadismus 2019*. Journal Reproduktionsmedizin Endokrinologie; 17(2): 66-84.

## 10. VIER VORTRÄGE

### 10. 1. Vortrag: Buch und Relevanz

#### Folie 1.1

Zusammenfassung		
<p>Dank der strukturellen Gravitationstheorie steht ein Befundsystem aus Schablonen für 60 kausale Therapien zur Verfügung.</p>	<p><b>Dentofaziale Diagnostik</b></p> <p>Instruktion -</p> <p>(9te Auflage) Martin von Brücke</p>	<p>Die absolute Therapie-Referenz aus dem Jahr 1899 für Zahn- und Kieferorthopäden ist zu relativieren.</p> <p>Hier finden Sie die Instruktionen zur Anwendung der nötigen Methodik, um protokollierbare Therapiepläne anzubieten.</p> <p>THUN VERLAG 17300000 ISBN: 978-3-945127-55-1</p>

**Folie 1.1:** Dank der strukturellen Gravitationstheorie steht ein Befundsystem für 60 kausale Therapieentscheide zur Verfügung, welches die 3-teilige Molaren-Klassifikation von E.H. Angle (1899) um das 29-Fache verbessert.

#### Folie 1.2

Verbesserungswürdige Methode von 1899	
<p>Die Kieferorthopäden nutzen nur <u>ein einziges harmonisches</u> Bissmerkmal als Therapie-Protokoll, obwohl es viel mehr dento-faziale Merkmale für dreiteilige Klassifikationen im Sinne von zu wenig harmonisch, normal harmonisch, zu viel harmonisch gibt.</p>	<p>Angle cl. I (1899) 20 x harmonic 35 x normal</p> <p>1. molar</p> <p>II III</p>

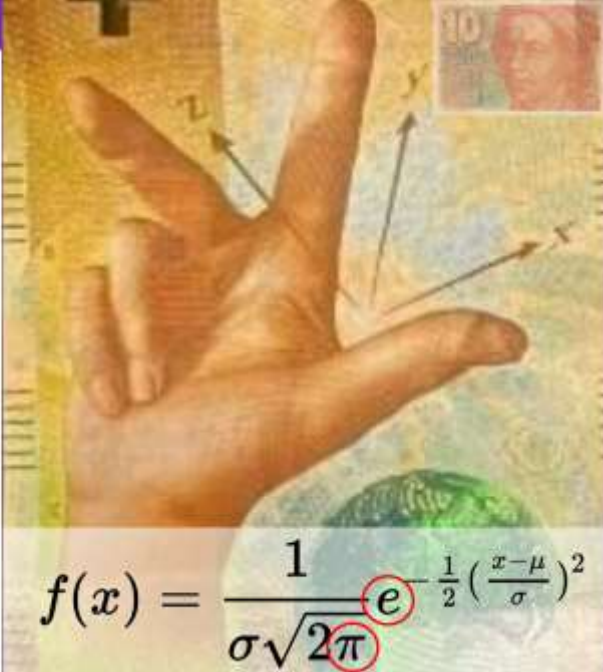
**Folie 2.1:** 1899 postulierte E. H. Angle, dass wenn der mesiobukkale Höcker des ersten oberen Molaren über die bukkale Fissur des unteren ersten Molaren zu liegen kommt, dann eine harmonische Okklusion gegeben sei. Dabei benutzte er das Wort harmonisch 20-mal, ohne eine klare Abgrenzung von «disharmonisch» vorzugeben.

### Folie 1.3

Was wusste ANGLE zum Wort <i>harmonisch</i> ?	
<p>Spätestens seit Leonardo da Vinci (* 1452; † 1519) ist bekannt, dass es „harmonische“ und „disharmonische“ Körpermerkmale gibt.</p> <p>Trotzdem konnte ANGLE diese Merkmale nicht wissenschaftlich unterscheiden, weil die hierfür passenden Universal-Theorie noch nicht gefunden worden waren.</p>	 <p>From L. da Vinci († 1519)</p>

**Folie 1.3:** Leonardo da Vinci war einer der berühmtesten Universalgelehrten aller Zeiten und wissenschaftliche Arbeiten belegen, dass er nicht nur harmonische menschliche Proportionen, sondern dass er auch bereits den Weisenzug der Beschleunigung in Bezug zur Gravitation erkannt hatte.<sup>[29]</sup>

### Folie 1.4

Was ist eine Methode?	
<p>Eine Methode ist ein instruiertes Vorgehen zum Erlangen von Kenntnissen.</p> <p>Beispiel 1</p> <p>Es lassen sich mit drei Fingern der Zusammenhang von <i>Länge</i>, <i>Breite</i> und <i>Höhe</i> erklären.</p> <p>Beispiel 2</p> <p>Es lassen sich mit Wahrscheinlichkeitsfunktionen der Zusammenhang von Vermutungen erklären.</p>	 $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2}$

**Folie 1.4:** Methoden sind wichtig, weil es ohne sie z.B. nicht möglich wäre, Geldscheine so zu drucken, dass diese einen oder mehrere Gedankengänge zur Herkunft der Banknote auslösen. So war z.B. auf einer alten 10 Fr. Note der Mathematiker Leonhard Euler († 1783) aus Basel abgedruckt (siehe in der Ecke oben) und ab 2015/2016 wurden in der Schweiz auf allen Banknoten die Weltkugel und die Hände abgebildet. Dies weil der Bundesrat meinen Basisgedanken zur harmonischen Relativität und den Zusammenhang mit der Gravitation gefiel.



## Folie 1.5

Entdeckung
<p>Wählt man die <u>Zahl 5</u> als übergeordnete Grenzdimension zwischen Struktur und Chaos, dann lassen sich Wachstumsschablonen mit Funktionsräumen herstellen, die mit einer erstaunlichen Präzision zum menschlichen Gesicht passen.</p>



**Folie 1.5:** Das Bild *Salvator Mundi* belegt, dass die Katholiken seit zweitausend Jahren an eine dreiteilige harmonische Welt glauben und den Wissenschaftlern liegt hier der *Beweis* für die Existenz einer Dreiteiligkeit in Bezug zu unserem «Schöpfer» (dem Sauerstoff unserer Erde) in Form der beiden Nasenlöcher und der Mundöffnung vor.

## Folie 1.6

Die strukturelle Gravitationstheorie
<p>„Weil sich die menschlichen Strukturen – warum auch immer – besonders gut an die Anziehungskraft der Erde [Gravitation] anpassen konnten, lassen sich im vitruvianischen Menschen, der Gravitations-Konstante <math>G</math> und fallenden Wassertropfen die gleichen vier-dimensionalen harmonischen sowie transzenten Wesenszüge repräsentieren.“</p>



1665

**Gravitational constant**  
 $G = 6,674(\dots)$   
 $\text{N} \cdot \text{m}^2/\text{Kg}^2$   
 A proportional number

$$\sqrt[24]{G} \approx 1,0823 \approx \zeta^4_{(n=24)} \approx \pi^4/90$$

$$\approx \pi^4/90$$



A-Template

F-Template



F-Template

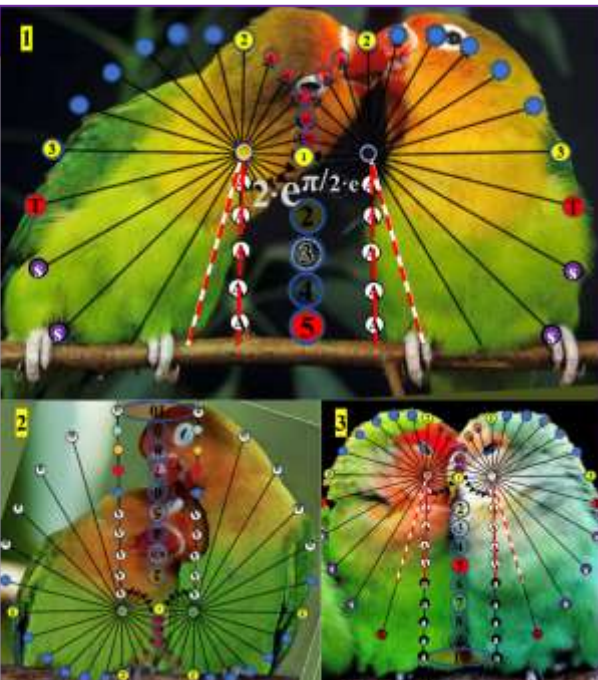
**Folie 1.6:** Obschon Leonardo da Vinci 200 Jahre vor Isaac Newton die Gravitation untersucht hatte, wird die Entdeckung der Proportionalitätszahl  $G$  Isaac Newton zugeschrieben, weil erkannte, dass die Äpfel senkrecht zu Boden fallen und dies die Inquisition der Kirche nicht störte. Es lässt sich jedoch auch erkennen, dass zwei gespiegelte N-Spiralen, wenn sie auf den Achsen zusammengeschoben werden, als *F-Schablone* zu der Kontur eines Wassertropfens und in einem Kontaktpunkt-Abstand als *A-Schablone* zu der Kontur eines Apfels passen.

## Folie 1.7

Generalisieren	
<p>Wird die N-Spirale aus natürlichen Zahlen durch eine R-Spirale aus reellen Zahlen ersetzt, dann lässt sich letztere auch generell als Referenzschablone zur Abgrenzung von Stützbereichen und Funktionsräumen nutzen und sogar zur Repräsentation einer kieferorthopädischen Therapieregul verwenden.</p> <p style="text-align: center;">(Siehe nächste Folie)</p>	 <p>The right side of the slide contains three images. The top image is a diagram of an R-spiral with points labeled 0 through 11, angles of 15°, and mathematical formulas: <math>r(3 \cdot N \cdot 5^\circ) = e^{\frac{3 \cdot N \cdot 5^\circ}{2}}</math>, <math>N \in \mathbb{N}</math>, and <math>r(\alpha) = e^{\frac{\alpha}{2}}</math>. It also notes '1 = first orthopoint' and '„ortho“ means: upright, just, right.'. The bottom left image shows a red spiral on a green background. The bottom right image shows a human head profile with an 'A-Template' overlay, which is a circular diagram with points and lines, similar to the R-spiral.</p>

**Folie 1.7:** Mit der R-Spirale lassen sich alle möglichen analogen Theorien zur Gravitation formulieren. Z.B.: So wie die Kerne des Apfels ist auch das menschliche Gehirn vom gleichen Strukturmuster gekennzeichnet, weil sie beide gegen die Gravitation ausbalanciert heranwachsen, wobei der Apfel aufgehängt, der Kopf aufgelagert ist.

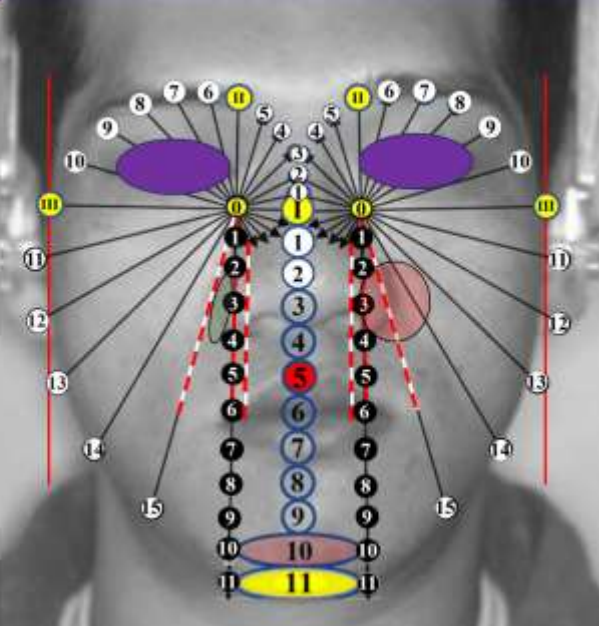
## Folie 1.8

Therapieregul	
<p>In der Kieferorthopädie sollten erst die Platzverhältnisse geklärt werden, dann sollten die Kontaktpunkte optimiert und letztendlich sollte das Resultat stabil bleiben.</p>	 <p>The right side of the slide contains three images. The top image shows a parrot's head with an R-spiral overlay, with points labeled 1 through 11 and a formula <math>2 \cdot e^{\pi/2 \cdot e}</math>. The bottom left image shows a parrot's head with an R-spiral overlay, with points labeled 1 through 11. The bottom right image shows a parrot's head with an R-spiral overlay, with points labeled 1 through 11.</p>

**Folie 1.8:** Die klassischen fünf Behandlungsphasen lassen sich im Falle einer Apparatur mit Straight-Wire-Technik auf eine dreiteilige Therapieregul reduzieren: 1. = Zahnausrichtung (Nivellierungs-, Führungs- und Kontraktionsphase) 2. = Kontaktpunktoptimierung (Justierungsphase) und 3 = Stabilisierung (Retentionsphase).

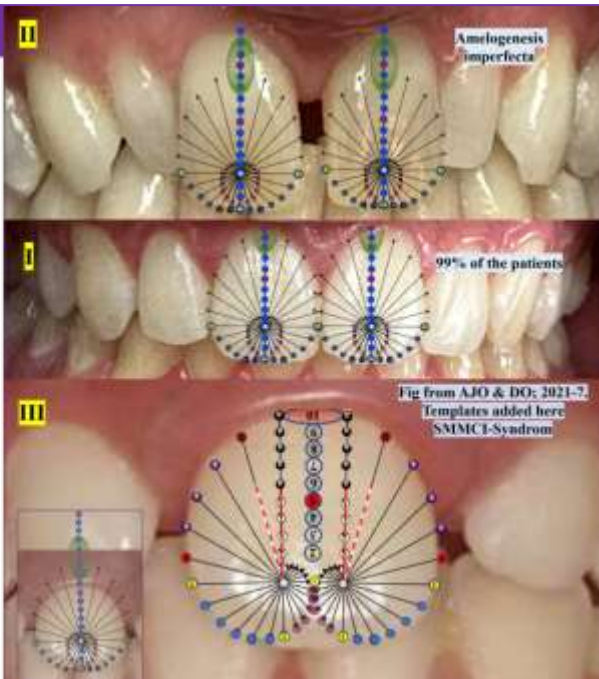


## Folie 1.9

Medizinischer Nutzen	From AOJ 2004-1a; Template added here
<p>Ärzte können mit der R-Spirale Erkrankungen wie zum Beispiel die Akromegalie erkennen.</p>	

**Folie 1.9:** Bei der Akromegalie führt eine übermäßige Produktion des Wachstumshormons Somatotropin zu einer vermehrten Freisetzung des Botenstoffs IGF-1, was u.a. zu mehr Knorpelzellen in der Nase aber auch zu einer Kinn- und Lippenvergrößerung führt. Das Resultat sieht so ähnlich aus wie das geschwollene Gesicht eines Boxers nach einem Kampf.

## Folie 1.10

Zahnmedizinischer Nutzen	
<p>Zahnärzte können mit der R-Spirale Zahnschmelzdefekte unterscheiden, dreiteilige Klassifikationen machen und Syndrome wie zum Beispiel das <u>SMMCI</u>-Syndrom (Solitary Median Maxillary Central Incisor) erkennen.</p>	

**Folie 1.10:** Wird die F-Schablone auf die zentralen Schneidezähne gelegt, dann lässt sich eine relative Breite klassifizieren. Abb. 1.10 zeigt die normale Breite, wobei eine relative Länge von  $\pm 2,5$  die Messfehlertoleranz repräsentiert. Sind die zentralen Inzisiven zu schmal, erklärt dies die Zahnücke. Verwachsene zentrale Inzisiven, wie sie bei einem SMMCI-Syndrom vorkommen, sind zu breit und haben einen gemeinsamen Funktionsraum.



## Folie 1.11

**Kieferorthopädischer Nutzen**

**Kieferorthopäden können**

mit der  $\mathbb{R}$ -Spirale (hier als F-Schablone genutzt)

wie bei der Angle-Klassifikation auch

die sagittale Molaren-Okklusion protokollieren,

wobei die F-Schablone den Vorteil hat,

dass sie auch die vertikale Molarenhöhe

objektivieren kann

und

in ein 9-teiliges Protokollprinzip passt.

(Siehe nächste Folie)

**Folie 1.11:** Wird die F-Schablone so auf die ersten unteren Molaren gelegt, dass die Orthopunkte 2 und 3 (gelb) den Zahn an der Gingivagrenze einrahmen, denn verläuft die Achse über dessen Fissur und im Normalfall auch über den mesio-bukkalen Höckerbereich des oberen ersten Molaren; bzw. es liegen dann 5 bukkale obere Höcker *distal* zur F-Achse. Bei der F-Klasse II sind dies nur noch 4 bzw. bei der F-Klasse III sind es 6 bukkale Höcker.

## Folie 1.12

**Protokollprinzip**

**Hat ein Mensch beidseitig fünf Finger,**

**dann ist dies zwei Mal normal**

**und**

**entspricht einem harmonischen Verhältnis.**

**Mit einem solchen Protokoll lässt sich ein**

**kieferorthopädisches Fall-Register erstellen,**

**auf welches zugegriffen werden kann,**

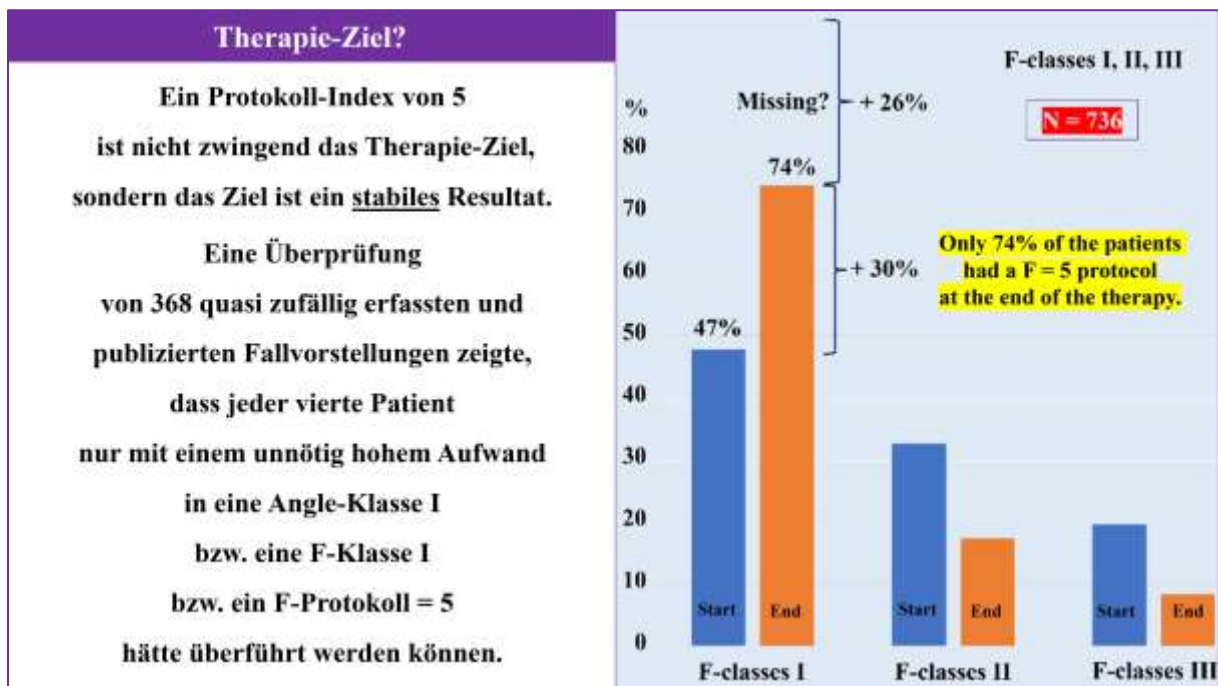
**wenn eine gewisse Unsicherheit**

**bezüglich der Therapiewahl besteht.**

<p>less less</p> <p>minimised relation</p>	<p>less normal</p> <p>Right or up</p> <p>lateralised relation</p>	<p>less much</p> <p>Right or up</p> <p>contrary relation</p>
<p>normal Less</p> <p>Right or up</p> <p>lateralised relation</p>	<p>2x normal</p> <p>harmonic relation</p>	<p>normal much</p> <p>Right or up</p> <p>lateralised relation</p>
<p>much less</p> <p>Right or up</p> <p>contrary relation</p>	<p>much normal</p> <p>Right or up</p> <p>lateralised relation</p>	<p>much much</p> <p>maximised relation</p>

**Folie 1.12:** Das Protokollprinzip mit den neuen Kombinationsmöglichkeiten gibt auch vor, wie die drei Klassen eines einzelnen Befundmerkmals zu interpretieren sind. Im Falle einer Klasse II ist vom Merkmal zu wenig vorhanden (zu wenig harmonisch) und im Fall einer Klasse III ist vom Merkmal zu viel vorhanden (disharmonisch).

## Folie 1.13



**Folie 1.13:** Für gewöhnlich wird dem Patienten in der ersten Befundsitung erklärt, dass es ein Haupttherapieziel ist, eine Angle-Klasse I – eine harmonische Backenzahn-Beziehung – einzustellen; mit der Ergänzung, dass dies wegen der verzögerten evolutionsbedingten Zahnbreitenanpassung bei 25% der Patienten nicht möglich ist. Daher benötigt es erst eine akribische Befundanalyse, bevor ein passender Therapievorschlagn gemacht werden kann.

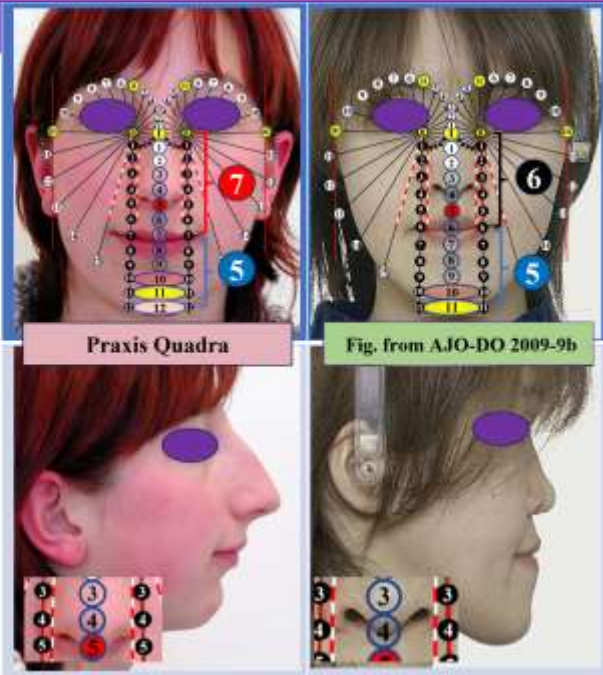
## Folie 1.14

Orthoschablonen für 30 klinische Merkmale							
Pr	15 (A-U) clinical relations and its 30 features	60 possible complaints	Therapy				
A	Face height: Midface & underface	To much; ideal; to little	Yes; no				
A'	Face morpho.: Nose width & face laterality	To much; ideal; to little	Yes; no				
Be	Face profile right: Midface & Underface	To much; ideal; to little	Yes; no				
Bl	Face profile left: Midface & Underface	To much; ideal; to little	Yes; no				
C	Mouth height: Philtrum & chin	To much; ideal; to little	Yes; no				
D	Tooth-arch with: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no				
E	Tooth-cups position: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no				
F	Molar bite sagittal: Right & left	Much; harmonic; little	Yes; no				
F'	Molar bite vertical: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no				
G	Canine free space: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no				
H	Incisor free space: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no				
I	Incisor length: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no				
J	Incisor support: Right & left	To much; ideal; to little	Yes; no				
K	Incisor presence: Right & Left	To much; ideal; to little	Yes; no				
L	Incisor reflection: Maxilla & mandible	To much; ideal; to little	Yes; no				
M	24 Tooth widths ratios in OPT-XR	To much; ideal; to little	Causal?				
N	2 Nosespace ratios in Ceph-XR	Much; harmonic; little	Causal?				

**Folie 1.14:** Nutzt der Therapeut eines der 30 dentofaziale Merkmale zur Befundanalyse, indem er dieses mit einem Normwert einer bestimmten Ethnizität vergleicht, dann hat dies den Nachteil, dass wenn die Eltern des Patienten von unterschiedlicher ethnischer Herkunft sind, ist dieser Normwert dann falsch. Ein morphologisches Befundsystem, dass sich direkt auf die individuellen Patienten-Verhältnisse bezieht, ist daher vertrauenswürdiger.



## Folie 1.15

Vertrauenswürdigkeit	
<p><b>Die machbaren Klassifikationen bleiben jahrelang gleich, haben eine gute Trennschärfe, sind unabhängig vom Geschlecht und der Ethnie der Patienten.</b></p> <p>a) Aa III-I: Große Oberkieferhöhe (A-Wert = 7) <u>normale</u> Unterkieferhöhe (a-Wert = 5)</p> <p>b) Aa III-I: Große Oberkieferhöhe (A-Wert = 6) <u>normale</u> Unterkieferhöhe (a-Wert = 5)</p>	

**Folie 1.15:** Selbst die neutralen Schweizer sehen ihre Angehörigen als die schönsten Menschen der Welt an, weil sie mit dem Herzen sehen. Aus numerisch Sicht ist jedoch kein Mensch in allen 30 Merkmalen harmonisch gewachsen. Daher ist es für eine Therapie entscheidend, ob sich ein Patient an einem disharmonischen Merkmal stört, denn erst dann darf der Therapeut die Disharmonie zur Diagnose machen und eine Behandlung vorschlagen.

## Folie 1.16

Fallbeispiel: 1. Vorgeschichte	
<p>Ihr Zahnarzt überwies sie als 10-jährige an einen Fachzahnarzt für Kieferorthopädie (CH).</p> <p>Nach 6 Jahren Behandlung empfiehlt dieser auf einmal Unterkiefer-Chirurgie – dieser sei zu groß –.</p> <p>Darauf wandte sie sich an einen anderen Fachzahnarzt für Kieferorthopädie (D) und der empfahl Oberkiefer-Chirurgie – dieser sei zu klein –.</p>	

**Folie 1.16:** Mit 16 Jahren empfiehlt ihr Fachzahnarzt für Kieferorthopädie (CH), den Unterkiefer chirurgisch zurück zu setzen, weil man im Fernröntgenbild erkennen könne, dass der Unterkiefer zu weit nach vorne gewachsen sei. Ein Fachzahnarzt für Kieferorthopädie (D) erkennt im gleichen Fernröntgenbild, dass der Oberkiefer zu wenig nach vorne gewachsen ist und empfiehlt daher ein chirurgisches Vorsetzen des Oberkiefers.



## Folie 1.17

### 2. Anamnese

**Sie lebt seit zwei Jahren mit der Diagnose  
 „Hashimoto Thyreoiditis [HT]“  
 und  
 erhält gegen diese Autoimmunerkrankung  
 der Schilddrüse entsprechend  
 Medikamente.**

**Sie wünscht sich einen normalen  
 Schneidezahnkontakt  
 und  
 sie möchte auf keinen Fall Kiefer-Chirurgie.**



**Folie 1.17:** Die 18-jährige Anna wünschte sich einen normalen Schneidezahn-Biss. Sie wünschte jedoch auf keinen Fall Kieferchirurgie, weil sie weiss, dass die Schilddrüse für Knochenumbauvorgänge zuständig ist und sie befürchtet, dass Wundheilungsstörungen nach der Operation auftreten können. Frage, ist dies machbar?

## Folie 1.18

### 3. Befunde

Wicht.	2	Age (in month)	216	Sex	2	Den. h./d	2	Breath	2	MAP	1	Babli	1
Timing	2	BSH (kg/m <sup>2</sup> )	26	AI	1	Infection	2	Fears	X	Trauma	X	No-Gia	2
Mandib height (A-I: 5)		6	III										
Mandib height (a-I: 5)		4	II										
Neck to face relation (A-I: 0)		2	II										
Face laterality (a-I: 0)		0	I										
Mandib prominence right side (B-I: 4)		0	III										
Mandib prominence right side (B-I: 4)		-2	II										
Mandib prominence left side (B-I: 4)		-X	0										
Mandib prominence left side (B-I: 4)		-X	0										
Upper mouth height (C-I: 5)		-7	III										
Lower mouth height (C-I: 5)		-7	III										
Incisor free space 11 (D-I: 6-10)		15	III										
Incisor free space 21 (D-I: 6-10)		15	III										
Incisor length 12 (E-I: 10 ± 2.5)		11	I										
Incisor length 22 (E-I: 10 ± 2.5)		11	I										
Incisor support -42; -41 (F-I: 0)		-2	III										
Incisor support 51; 52; (F-I: 0)		-2	III										
Incisor pressure 11; 12 (G-I: 0-9)		5	I										
Incisor pressure 21; 22 (G-I: 0-9)		5	I										
Incisor quality 12; 22 (H-I: 3)		-3	I										
Incisor quality 22; 42 (H-I: 3)		-3	I										



**Folie 1.18:** Das Schema zeigt eine Zusammenfassung aller Patienten-Aussagen und klinischen Befunde, welche sich protokollieren lassen. Der Sinn von aufwendigen Befundungen ist es, den Grund für eine Zahnfehlstellung zu erkennen, um daraufhin eine kausale Therapie anbieten zu können. Bezüglich der Vorgeschichte fällt auf, dass die Zähne 14 und 24 extrahiert wurden, was darauf schliessen lässt, dass diese zu wenig Platz im Oberkiefer hatten und was zu der Frage führt: Warum wurde der Oberkiefer nicht erweitert, um Platz für 14 und 24 zu schaffen?



## Folie 1.19

### 4. Diagnostik

**Warum hatte hier Jahre zuvor  
ein Fachzahnarzt für Kieferorthopädie  
die Zähne 14 und 24 extrahiert?**

Hätte er ihr vor Abschluss des Wachstums  
den Gaumen forciert gedehnt (Oberkiefer verbreitert),  
hätte er damit auch die Atemwege erweitert  
und  
möglicherweise auch den Platz für 14/24 erhalten.

Wegen der erhöhten Wurzel-Resorptions  
benötigt es nun eine unkonventionelle Lösung,  
welche den Oberkiefer in Ruhe lässt.

**Folie 1.19:** Der alveoläre Befund mit dem DVT zeigt u.a. eine begradigte Speekurve im Unterkiefer und Wurzelresorptionen an den oberen zentralen Inzisiven. Warum hatte hier der Fachzahnarzt für Kieferorthopädie hier die Zähne 14 und 24 extrahiert? Eine nicht-chirurgische forcierte Dehnung des Oberkiefers vor der Pubertät wäre hier ev. die Lösung gewesen, doch jetzt benötigt es wegen der Resorptionsgefahr eine interdisziplinäre Therapie.

## Folie 1.20

### 5. Therapie

**Therapie im Oberkiefer**

- 1.) Mit Straight-Wire-Technik den Zahnbogen ausrunden.
- 2.) Okklusale Vorkontakte im Schmelzbereich wegschleifen.
- 3.) Eine Retentionsschiene für mindestens ein Jahr abgeben.

**Therapie im Unterkiefer**

- 1.) Ex Zähne 31 & 41 und partieller Lückenschluss.
- 2.) Okklusale Vorkontakte im Schmelzbereich einschleifen.
- 3.) Brücke mit Zwillingsszahn 42-(ZZ)-32 + VMK's 43 & 33.



**Folie 1.20:** Prinzipiell wäre hier Kieferchirurgie im Ober- und Unterkiefer die Therapie der Wahl. Leider geht dies nicht, weil HT bis heute nicht heilbar – nur behandelbar – ist. Es wäre mit Wundheilungsstörungen zu rechnen und das Resultat wäre ziemlich sicher instabil. Mit einer ersten Therapie im Unterkiefer ohne Chirurgie kann man erfolgreich sein, auch wenn es nur eine Camouflage ist. Chirurgie im Oberkiefer ist dann immer noch eine Option.



## Folie 1.21

6. Resultat	
<p>Es wurden mit Camouflage eine nicht kausale Therapie durchgeführt, welche die Platzverhältnisse im Unterkiefer harmonisierte und der Oberkiefer kann immer noch chirurgisch verbreitert werden,</p> <p style="text-align: center;"><b>FOIT</b></p> <p>A7; A*2; Br6; B10; C9; D2; E4; F5; F*5; G9; H9; I5; J9; K5; L5.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>A7; A*2; Br6; B10; C9; D2; <b>F5</b>; F5; F*5; G5; <b>H5</b>; I5; <b>J5</b>; K5; L5.</p>	

**Folie 1.21:** Die ungewöhnliche Extraktion der unteren zentralen Schneidezähne lässt sich hier gut begründen. Bei nicht zueinander passenden – disharmonischen – Zahnbreiten-Summen müssen diese aneinander angepasst werden und die Extraktion von nur zwei Prämolaren mit einem gleichzeitigen Belassen einer normalen Molarenokklusion führt gewöhnlich zu keinem stabilen Resultat.<sup>[30]</sup>


## Folie 1.22

7. Diskussion	
<p>ANNA war mit dem Resultat sehr zufrieden.</p> <p>Leider konnte die Jahreskontrolle nicht durchgeführt werden, weil sie neun Monate nach dem Therapie-Ende verstarb.</p>	

**Folie 1.22:** Eine langjährige Stabilität des Resultates, das die Patientin selber pflegen kann, sollte das oberste Ziel sein. Heute wird in der Regel nach Kieferorthopädie den Patienten in der unteren Frontzahnregion ein Retentionsbogen oral auf die Frontzähne geklebt, der dort lebenslang verbleiben soll. Der Halt und die Reinigungsmöglichkeiten dieser Bögen sind jedoch mit Sicherheit schlechter als die bei einer Frontzahnbrücke.

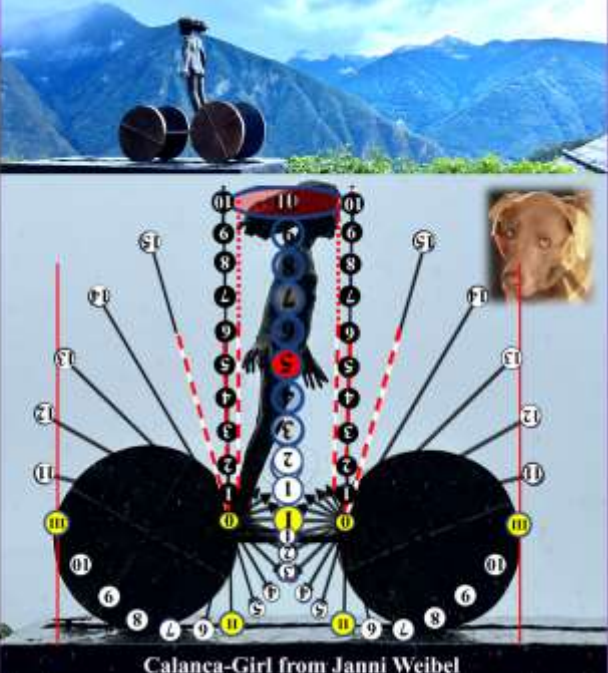


## Folie 1.23

<b>8. Schlussfolgerung</b>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Fig. From AOJ 2023 93-5</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dieser Fall zeigt eindrücklich, wie wichtig eine zusammenhängende Diagnostik ist, denn Unfälle <u>und</u> Krankheiten können die genetisch festgelegten Wachstumsmuster latent und schleichend verändern:</b></p> <p style="text-align: center; color: #4a4a9a;"><b>Je besser die ursprünglichen Therapiepläne in punkto <i>Struktur, Funktion &amp; Ästhetik</i> immer wieder überprüfbar sind, um so eher lässt sich eine Therapie rechtzeitig anpassen.</b></p>	

**Folie 1.23:** Vor allem R. Ricketts (1920-2003) und R. Slavicek (1928-2022) und auch andere Autoren wiesen immer wieder darauf hin, dass es von Bedeutung ist, die Patienten nach den Regeln der Natur zu behandeln. Beide sprachen dem diagnostischen Prozess eine essentielle Schlüsselrolle zu, um strukturelle, funktionale und ästhetische Probleme in den Griff zu bekommen (AOJ; 2023; 93/5). Und die Mutter aller Regeln ist die Gravitation.

## Folie 1.24

<b>9. Fragen</b>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Calanca-Girl from Janni Weibel</p>
<p style="text-align: center;"><b>Das vorgestellte morphologische Befundsystem kann wegen ihres universellen Charakters für die zahnmedizinische Diagnostik empfohlen werden und sollte mit klassischer Wissenschaftsmethodik weiter untersucht werden.</b></p>	

**Folie 1.24:** Hilfsmittel mit Strukturen, Funktion und Ästhetik welche gleichzeitig erkannt werden können, sind möglicherweise auch in anderen Disziplinen – Kunst, Veterinärmedizin – nützlich. „Passt eine Form in ihre Norm, dann sind ihre Größen sicher klar, und wächst sie in Harmonie, dann sind auch ihre Verhältnisse wahr.“

## 10. 2. Vortrag: Risiko und Kieferorthopädie

### Folie 2.1

**1 RISIKO IN DER KIEFERORTHOPÄDIE**

Viele Patienten wünschen sich eine verbesserte Zahn-Gesichts-Harmonie.

Doch was riskieren sie beim Zahnarzt für Kieferorthopädie und lässt sich dieses Risiko durch ein verbessertes sowie universal gültiges Befund-Protokollsystem reduzieren?

Dr. Dr. Martin vom Brocke (PhD, MSc, Dipl. med. dent. Universität Bern)  
Vortrag erstmals gehalten anlässlich der Praxis-Neuaufstellung in Bonaduz 2024.

Thank you for the last 20 years

M. vom Brocke

and thank you for your trust.

D. Jankovic

Public lecture (1h)  
on **28.12.2023**  
at **Blockhaus**  
in **7402 Bonaduz**  
**Herzlich willkommen**  
**Entrance: Frei**



**Folie 2.1:** Viele Patienten wünschen sich eine verbesserte Zahn-Gesichts-Harmonie, doch was riskieren sie beim Zahnarzt für Kieferorthopädie und lässt sich dieses Risiko durch ein verbessertes universal gültiges Befund-Protokollsystem reduzieren?

### Folie 2.2

**2 Was versteht man unter Kieferorthopädie?**

Seit einer Publikation von **DR. Edward H. ANGLE (1855 - 1930)** aus dem Jahr 1899 streben Zahnärzte danach, in Bezug zum Oberkiefer normale und harmonische Zahn-Gesichts-Verhältnisse einzustellen.<sup>(1)</sup>

(1) Abb. zur Publikation aus: Angle E.H. (1899) Classification of malocclusion, Dental Cosmos, 4: 248-264.  
(2) Abb. aus: Peck S (2009) A biographical portrait of E.H. Angle... Angle-Orthod 79 (6): 1028-1033.  
(3) Foto eines unbekannten Kindersoldaten aus dem Sezessionskrieg (1861-1865) aus WIKIPEDIA 2023.  
Abbildungen wurden hier farblich ergänzt.

1881

20x THE FORCES WHICH CONTROL ORTHODONTIC HARMONY between the upper and lower arches and their teeth is also generally promoted by the normal action and reaction upon each other. As the teeth of the lower arch erupt before those of

35x

(1)

(2)

(3)



**Folie 2.2:** Seit einer Publikation von Dr. E.H. Angle (1855 - 1930) aus dem Jahr 1899 streben Zahnärzte danach, in Bezug zum Oberkiefer normale und harmonische Zahn-Gesichts-Verhältnisse herbeizuführen. Er hatte in dieser Publikation 20 x das Wort harmonisch genutzt, ohne klarer zu definieren, was er damit meinte.



## Folie 2.3

**3 Wie meinte ANGLE mit *normal* & *harmonisch*?**

Seit Dr. Angle gilt es als normal,  
wenn beim Zubeißen der vordere,  
zur Wange hin gelegene Höcker,  
über die der seitlichen Grube  
des unteren ersten Molaren  
zu liegen kommt.<sup>(1)</sup>

Und weil bis heute wissenschaftlich unklar ist,  
was er mit harmonischen Verhältnissen meinte,  
kann jeder auf seine Weise festlegen,  
was harmonische Verhältnisse sind.

Informationen aus (1) Angle EH (1899) Classification of malocclusion, Dental Cosmos, 4: 248-264.

**Class I** **Class II** **Class III** **Laterality**

**Folie 2.3:** Seit Dr. Angle gilt es als normal, wenn beim Zubeißen der vordere, zur Wange hin gelegene Höcker des oberen ersten Backenzahns [Molar] über die seitliche Grube des unteren ersten Molaren zu liegen kommt. E.H. Angle wusste noch nicht, wie man harmonisch klassifiziert oder was zum Beispiel die DNA zur Genkodierung ist.

## Folie 2.4

**4 Wie erkennen Mathematiker harmonische Proportionen?**

Zur Protokollierung (sowie Klassifikation)  
von harmonischen Proportionen  
kann man  
vierdimensionale Wachstumsmuster nutzen,  
mit denen  
auch in Bezug auf den Oberkiefer  
zusammengehörige Systeme  
enthüllt werden  
können

Abbildung von Leonardo da Vinci: Der vitruvianische Mensch (1490).  
Hier farblich ergänzt und mit 4D-Master schablonenartig überlagert.

$10 = 1+2+3+4$   $24 = 1-2-3-4$   $40 = 24 + 16$   $r_N = \frac{24}{N} \sqrt{10}$

**Folie 2.4:** Zur Protokollierung von harmonischen Proportionen kann man vierdimensionale Wachstumsmuster nutzen, mit denen auch in Bezug auf den Oberkiefer zusammengehörige Systeme enthüllt werden können. So enthüllt hier die natürliche Spirale mit  $r_N = \frac{24}{N} \sqrt{10}$ , dass in Bezug auf den Oberkiefer die Arme auf der Höhe 1 und die Beine auf der Höhe 5 beginnen.



## Folie 2.5

**5 Warum sollte man diesem 4D-Muster vertrauen?**

**Der Oberkiefer**

war die evolutionäre Vorlage für den Unterkiefer <sup>(1)</sup> und das 4D-Muster bietet eine **theoretische** Erklärung, warum die Oberkieferformation vom Mensch dem eines 450 Millionen Jahre alten Fisch-Fossils gleicht. <sup>(2)</sup>

**Der Oberkiefer**

wird nicht von der Kau-Muskulatur beeinflusst <sup>(3)</sup> und das 4D-Muster bietet eine **erkennbare** Erklärung, warum die obere Frontzahnaufreihung stabiler ist als die Frontzahnaufreihung im Unterkiefer. <sup>(4)</sup>

1.) Zhifan Gai et al. (2011) Fossil jawless fish from China foreshadow early... Nature, Vol. 476: 5324-327  
2.) Eine Offenbachlektion; Abbildungen aus J.N. Pohlen (2022) Dissertation, Hier farblich modifiziert.  
3.) Estere-Alvarez et al. (2015) Anatomical networks reveal the musculoskeletal ... Scientific Reports, 5(8298)  
4.) vom Brucke M (2022) Die Normo-Klassifikation zur ... Dissertation; ISBN: 978-3-945127-391

**Folie 2.5:** Der Oberkiefer war die evolutionäre Vorlage für den Unterkiefer und das 4D-Muster bietet eine theoretische Erklärung, warum die menschliche Oberkieferformation dem eines 450 Millionen Jahre alten Fossil gleicht und eine erkennbare Erklärung, warum die obere Frontzahnaufreihung stabiler ist als die im Unterkiefer.

## Folie 2.6

**6 Welche theoretische Erklärung bietet 4D an?**

Nach der strukturellen Gravitationstheorie müsste das 4D-Muster mit der Fähigkeit zur Balance zusammenhängen, weil jedes biologische Lebewesen im Gleichgewicht mit der Gravitation stehen bzw. heranwachsen muss. <sup>(1)</sup>

(1) vom Brucke M (2022) Wissenschaftliche Basis der strukturellen Gravitationstheorie ISBN 978-3-945127-37-7

**Folie 2.6:** Nach der strukturellen Gravitationstheorie müsste das 4D Muster mit der Fähigkeit zur Balance zusammenhängen, weil jedes biologische Lebewesen im Gleichgewicht mit der Gravitation stehen bzw. heranwachsen muss. Zumindest lässt sich eine entsprechende Analogie zwischen der Gehirnstruktur von einem 450 Millionen Jahre alten Fisch und der Flügelanatomie von Flugkünstlern wie den Libellen formulieren.

## Folie 2.7

**7** Gibt es glaubhafte Belege für diese Theorie?

Die Kontur des Gravitationsfeldes der Erde  
ist u.a. wegen ihres Erdkerns  
eher ein kartoffelartiges Ellipsoid  
und  
das 4D-Muster passt  
verblüffend gut zu dessen Kontur  
sowie  
auch zu den Konturen  
von Obstsorten mit Kernen.

(Es gibt erstaunlich viele Gravitations-Analogien.)

Abb. aus WIKIPEDIA zum Thema „Erdfigur“ (2023).  
Hier durch das 4D-Muster überlagert.



**Folie 2.7:** Die Kontur des Gravitationsfeldes der Erde ist u.a. wegen ihres Erdkerns eher ein kartoffelartiges Ellipsoid und das 4D-Muster passt verblüffend gut zu dessen Kontur sowie auch zu den Konturen von Obstsorten mit Kernen. Es gibt erstaunlich viele Gravitations-Analogien und nur wenig wissenschaftliche Arbeiten dazu.

## Folie 2.8

**8** Ist diese strukturelle Gravitationstheorie beweisbar?

Universal-Theorien können selbst mit Mathematik  
nie zu 100% bewiesen werden,  
aber bei ausreichender Glaubwürdigkeit  
kann ihr methodisches Prinzip  
solange  
in der Kunst und in der Wissenschaft  
genutzt werden,  
bis es eine bessere Theorie  
mit einer globalen Protokoll-Methodik  
zur wissenschaftlichen Untersuchung gibt.

Gemälde „Christus am Kreuz“ von Albrecht Dürer (1510)  
und Abbildung zur Erdfigur aus WIKIPEDIA 2023. Beides durch das 4D-Muster überlagert.



**Folie 2.8:** Universal-Theorien können selbst mit Mathematik nie zu 100% bewiesen werden, aber bei ausreichender Glaubwürdigkeit kann ihr methodisches Prinzip solange in der Kunst und Wissenschaft genutzt werden, bis es eine bessere Theorie mit einer globalen Protokoll-Methodik zur wissenschaftlichen Untersuchung gibt. Zum Beispiel könnten möglicherweise anhand des 4dR Apfel- und Birnensorten katalogisiert werden.



## Folie 2.9

9 Wie würde ein Gesicht ohne die Gravitation aussehen?	KRITERIEN	EPIDEMIOLOGISCHE KAUSALITÄT	J?
<p><b>Der epidemiologische Ursachen-Effekt</b></p> <p><b>von der Gravitation unserer Erde</b></p> <p><b>hin zur</b></p> <p><b>Evolution unserer Zahn-Gesichts-Verhältnisse</b></p> <p><b>ist sicher gegeben (s. Bradford Hill Kriterien; 1965)</b></p> <p><b>und</b></p> <p><b>diese Kausalität könnte</b></p> <p><b>die unterschiedliche Zahn-Gesichts-Entwicklungen</b></p> <p><b>auf den Kontinenten erklären.</b></p> <p>(1) Fedak et al. (2015) Applying the Bradford Hill ... Emerging themes in epidemiology. 12:14.  (2) Nicholas C et al. (2018) Childhood body mass index ... AJO-DO. 154(1) p73-81.  (3) Mack K et al. (2013) Relationship between body mass index ... AJO-DO. 143(2) p228-234.  Abbildung von Bradford Hill aus WIKIPEDIA 2023</p>	Effektstärke	24 Stunden pro Tag, seit Millionen von Jahren fördert die Evolutions-Diversität.	Ja
	Konsistenz	Permanent mit leichten örtlichen und zeitlichen Schwankung vorhanden (Gravitationsfeld).	Ja
	Spezifität	Ohne Gravitation ist eine natürliche Ernährung unmöglich (Entwurzelung).	Ja
	Zeitlicher Zusammenhang	Gravitation ist bereits vor der Geburt und über Generationen vorhanden.	Ja
	Wirkungs-Beziehung	Weniger Gravitation fördert zum Bsp. bei Astronauten den Muskelabbau.	Ja
	Biologische Plausibilität	Jedes Wachstum erfolgt entgegen oder in Richtung Gravitation (Baum).	Ja
	Kohärenz	Es gibt erste Untersuchungen zum Zusammenhang: Körpergewicht und Zahnentwicklung. <sup>14, 26</sup>	ja
	Experiment. Prüfbarkeit	Leichte Patienten können mit schweren Patienten verglichen werden.	Ja
	Analogie	So wie eine Apfel vom Baum hängt, wird der Kopf ausbalanciert (s. Folie 8).	Ja

**Folie 2.9:** Der epidemiologische Ursachen-Effekt von der Gravitation unserer Erde hin zur Evolution unserer Zahn-Gesichts-Verhältnisse ist sicher gegeben (s. Bradford Hill Kriterien) und diese Kausalität könnte die unterschiedlichen Zahn-Gesichts-Entwicklungen auf den Kontinenten erklären.

## Folie 2.10

## 10 Passt das 4D-Protokoll zur ANGLE-Klassifikation?

JA, WEIL:

DR. ANGLE hatte 1899

– wie hier vermutet wird *intuitiv* –

die Zahl 5

im Seitenvergleich zur Unterscheidung von

weniger als normal ↔ normal ↔ mehr als normal

und

das Dezimalsystem

als Einteilungs-Grenze von

disharmonisch (II) ↔ harmonisch (I) ↔ disharmonisch (III)

genutzt.

<p>less less</p> <p>1 2</p> <p>minimised relation</p>	<p>less normal</p> <p>1 2</p> <p>lateralised relation</p>	<p>less much</p> <p>1 2</p> <p>contrary relation</p>	<p><b>Face-shape</b></p> <p>Aa A'a Bb Bb' Cc</p>
<p>normal Less</p> <p>1 2</p> <p>lateralised relation</p>	<p>2x normal</p> <p>1 2</p> <p>harmonic relation</p>	<p>normal much</p> <p>1 2</p> <p>lateralised relation</p>	<p><b>Dental arches</b></p> <p>Dd Ee Ff Gg</p>
<p>much less</p> <p>1 2</p> <p>contrary relation</p>	<p>much normal</p> <p>1 2</p> <p>lateralised relation</p>	<p>much much</p> <p>1 2</p> <p>maximised relation</p>	<p><b>Cutting Teeth</b></p> <p>Hh Hh' Jj</p>
<p><b>Tooth aesthetics</b></p> <p>Kk Ll</p>			<p><b>Face-shape</b></p> <p>Aa A'a Bb Bb' Cc</p>

**Folie 2.10:** Dr. Angle hatte 1899 – wie hier vermutet wird – die Zahl 5 im Seitenvergleich zur Unterscheidung von weniger als normal, normal oder mehr als normal und das Dezimalsystem als Einteilungsgrenzen von "hypo"-harmonisch (II), harmonisch (I) oder "hyper"-harmonisch (III) genutzt. Damit das Wort harmonisch gleichzeitig mit normal genutzt werden kann, wurden zehn passende Schablonen – z.B. eine für die Molaren – bereitgestellt.



## Folie 2.11

**II Was versteht man unter einem Risiko?**

Ein Risiko  
ist eine mögliche, aber unerwünschte Zukunft,  
welche eintritt,  
wenn eine Aktion trotz  
einer allgemeinen  
oder/und  
einer speziellen  
Warnung  
durchgeführt wird.



**KNOWLEDGE**  
**HORMONS**  
**DISPUTE**



**DIAGNOSE**  
**THERAPY**  
**RETENTION**

**Folie 2.11:** Ein Risiko ist eine mögliche, aber unerwünschte Zukunft, die eintritt, wenn eine Aktion trotz einer allgemeinen oder/und einer speziellen Warnung durchgeführt wird. In der Kieferorthopädie lassen sich Wissens-, Hormon- und Konflikt-Risiko sowie im Diagnose-, Therapie- und Retentions-Risiken unterscheiden.

## Folie 2.12

**12 Welches Kenntnis-Risiko ist bekannt?**

Der Begriff *Kieferorthopädie* ist ein Kunstwort  
– Kiefer zu begradigen wäre nämlich ein Verbrechen –  
und steht eigentlich für  
Zahn-, Kieferverformungen & Zahnverschiebungen.

Dies sind alles Disziplinen,  
die Kenntnis-Risiken enthalten,  
weil bekannte Normwerte falsch sein können. <sup>(1, 2)</sup>

(1) Bolton WA (1958) Disharmony in tooth size and its relation .... The Angle Orthodontist, 28: 313-34.  
(2) v. Brucke M (2002) Die Norm-Klassifikation zur Unterkiefergröße Dissertation; ISBN: 978-3-945117-391.



**Folie 2.12:** Der Begriff *Kieferorthopädie* ist ein Kunstwort – Kiefer zu begradigen wäre nämlich ein Verbrechen – und steht für Zahnverformung, Kieferverformungen, Zahnverschiebungen und Kieferverschiebung. Dies sind alles Disziplinen, die Kenntnis-Risiken enthalten, weil bekannte Normwerte falsch sein können.

## Folie 2.13

**13 Welches Hormon-Risiko ist bekannt?**

In der Pubertät besteht  
wegen der Bewusstseinsentwicklung  
und  
ihres funktionellen Zusammenspiels  
mit der Hypophyse und der Schilddrüse  
ein erhöhtes  
hormonell bedingtes Risiko  
zur Disharmonie.

Mehrere illustrative-Bilder iStock, z.B.: 1132955086 hier mit 4D-Mustern überlagert,  
vom Brücke M (2022) Die Norma-Klassifikation ... Dissertation; ISBN: 978-3-945127-391



**Folie 2.13:** In der Pubertät besteht wegen der Bewusstseins-Entwicklung und ihrem funktionellen Zusammenspiel mit der Hypophyse und der Schilddrüse ein hormonell bedingtes Risiko zur Disharmonie. Unausgeglicheneheit kann jedoch auch durch Drogen oder Erkrankungen hervorgerufen werden, die das Bewusstsein (vordere Gehirn-region), das Tor zum Bewusstsein (die beiden Thalamus-Kerne) oder/und das Kleinhirn betreffen.

## Folie 2.14

**14 Welches Streit-Risiko ist bekannt?**

Selbst beim Nichts-Tun  
besteht ein Konflikt-Risiko  
weil eine Zahn-Gesichts-Disharmonie  
einem unausgeglichene Erscheinungsbild  
entspricht.

Die Dringlichkeit der Behandlung  
wird durch die *Philosophie* des Patienten  
in Absprache mit derjenigen von Betrachtern  
festgelegt.

Gemälde von Theodor Rombouts (1628) „The quack tooth puller“. Hier durch ein Blau & Grün ergänzt.



**Folie 2.14:** Selbst beim Nichts-Tun besteht ein Konflikt-Risiko, weil eine Zahn-Gesichts-Disharmonie einem unausgeglichene Erscheinungsbild entspricht. Die Dringlichkeit der Behandlung wird durch die «Philosophie» des Patienten in Absprache mit der Selbstwahrnehmung von Betrachtern festgelegt.



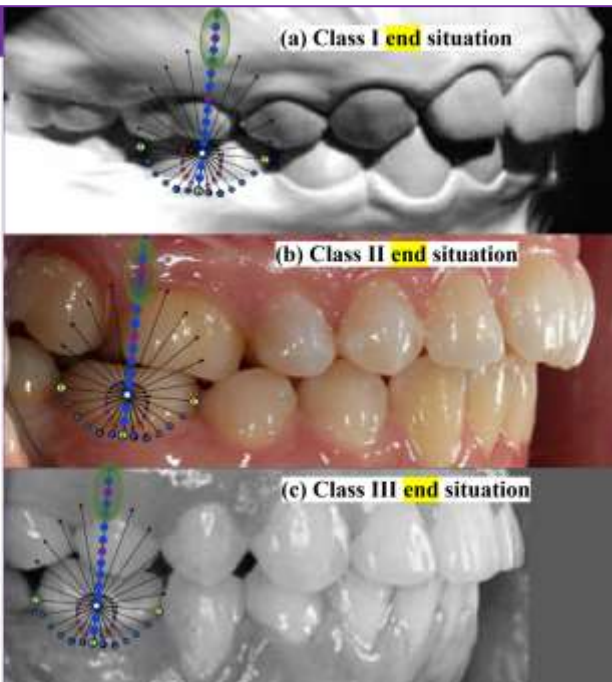
## Folie 2.15

**15 Welches Diagnose-Risiko ist bekannt?**

Die Einteilung nach Dr. ANGLE von 1899  
hat eine geringe Trennschärfe,  
wie zum Beispiel zur relativen Biss-Höhe hin,  
die sie überhaupt nicht protokollieren kann.

Eine kausal passende Diagnose  
ist wegen des Kostenvoranschlags  
von rechtlicher Bedeutung,  
denn diesen schuldet der Zahnarzt dem Patienten.<sup>(1)</sup>

(1) Schinnerburg W (2022) Extrahieren ... Quintessenz Publishing Deutschland.  
(a) Schach RT (2023) Treatment ... extraction of ... AJO & DO; 117:459-64  
(b) Marchal et al (2023) Combined ... generalized short root anomaly ... AJO & DO; 144:131-42  
(c) Chhikher A et al. (2015) ... surgical versus functional ... class II correction AOD; 1:142-156  
Bei (a), (b) und (c) wurden die Schablonen und Kreiß-Bilder (braun) sowie Pfeile ergänzt.



(a) Class I end situation

(b) Class II end situation

(c) Class III end situation

**Folie 2.15:** Die Einteilung nach Dr. Angle von 1899 hat eine geringe Trennschärfe, wie zum Beispiel zur relative Biss-Höhe hin, die sie überhaupt nicht protokollieren kann. Eine kausal passende Diagnose ist wegen des Kosten- voranschlags auch von rechtlicher Bedeutung, denn diesen schuldet der Zahnarzt dem Patienten.

## Folie 2.16

**16 Welches Therapie-Risiko ist bekannt?**

Neun Therapie-Risiken sind bekannt:

Demineralisationen (a),  
Rezidive (b), Resorptionen (c),  
Schmerzen (d), Gingivitis (e), Dauer (f),  
Zahnfehlpositionierung (g), Apparaturbruch (h)  
und  
insbesondere der Zahnfleischschwund (i).<sup>(1, 2, 3)</sup>

(1) Perry J. et al. (2021) Professional consensus in orthodontics: What orthodontists should tell their patients. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, Vol. 159, 1-45-51.  
(2) Caldas de Llamas-Pereira et al. (2023) Risk factors for gingival recession after orthodontic treatment: a systematic review. European Journal of Orthodontics, Vol. 45, 5528-544.  
(3) Biederkauch C and Filippi A (2019). Zahnärztliche Revuefälle. SJD SSO; 129:12/1031-1037.  
Anonymisierte Abbildungen aus dem Internet mit Vorname-Büchse um Verwahrungserhaltung.



a b c

d e f

g h i

Months to years

**Folie 2.16:** Neun Therapie-Risiken sind bekannt: Demineralisationen, Rezidive, Resorptionen, Schmerzen, Gingivitis, Dauer, Zahnfehlpositionierung, Apparaturbruch und insbesondere der Zahnfleischschwund. Auf welche Art und Weise der ursprüngliche Zahnhalteapparat dokumentiert wird, ist nicht so entscheidend, doch dass dieser zu protokollieren ist, wird von verschiedenster Seite gefordert.



## Folie 2.17

**17 Welches Retentions-Risiko ist bekannt?**

**Jeder 5. Patient**  
**verliert den Retainer im ersten Jahr.<sup>(1)</sup>**

(1) Klaus K. (2018) Unterkiefer-Kieferretainer, Überlebenszeit... DISSERTATION, Gießen.

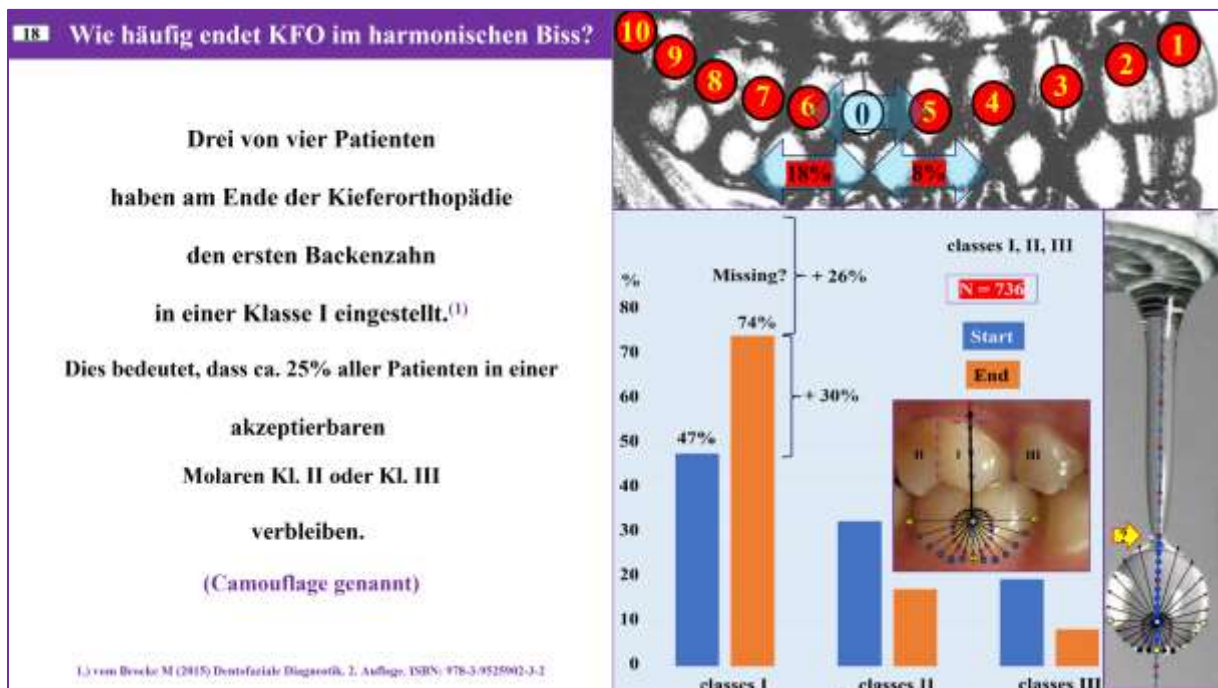
**Jeder 5. Patient**  
**hat 20 Monaten nach Therapie-Ende**  
**einen lokalen Zahnfleischrückgang von 2mm.<sup>(2)</sup>**

(2) Jäger F. (2015) Veränderung des period. Knochenangebotes ... DISSERTATION, Berlin.

**Leider gibt es noch kaum (keine) Studien**  
**zum posttherapeutisch offenen Biss,**  
**was am Fehlen einer ethnisch neutralen**  
**Befund-Protokollierung liegen könnte.**

**Folie 2.17:** Jeder fünfte Patient verliert den Retainer im ersten Jahr und jeder fünfte Patient hat 20 Monate nach Therapie-Ende einen lokalen unerwünschten Zahnfleischrückgang von durchschnittlich 2mm. Leider gibt es noch kaum (praktische keine) Studien zum posttherapeutisch offenen Biss, was am Fehlen einer ethnisch neutralen Befund-Protokollierung liegen könnte.

## Folie 2.18



**Folie 2.18:** Drei von vier Patienten haben am Ende der Kieferorthopädie den ersten Backenzahn in einer Klasse I eingestellt. Dies bedeutet, dass ca. 25% aller Patienten in einer akzeptierbaren Kl. II oder Kl. III verbleiben, was wiederum niemanden stört, weil dies ja nicht sichtbar ist. Dies wird auch Camouflage genannt.

## Folie 2.19

**19**      **Welcher Zahnarzt arbeitet risikofrei?**

Ein Zahnarzt in der Nachbarschaft  
riskiert weniger  
als ein Zahnarzt in der Ferne  
und  
bei Unzufriedenheit sollte man erst mit ihm reden,  
bevor man bezahlt.

Hierzu sollte man wissen:  
Ein zweiter Zahnarzt darf nur im Notfall behandeln,  
eine Genugtuung für Schmerzen gibt es i.d.R. nicht  
und  
der Zahnarzt schuldet niemandem ein Therapieziel.

**Folie 2.19:** Ein Zahnarzt in der Nachbarschaft riskiert weniger als ein Zahnarzt in der Ferne und bei Unzufriedenheit sollte man erst mit ihm reden, bevor man bezahlt. Hierzu sollte man wissen: Ein zweiter Zahnarzt darf nur im Notfall behandeln, eine Genugtuung für Schmerzen gibt es i.d.R. nicht und der Zahnarzt schuldet niemandem ein Therapieziel.

## Folie 2.20

**20**      **Haben Sie Fragen?**

Danke für Ihr Interesse  
und  
eine kleine Spende  
für die Kinderzahnmedizin  
in Nuweiba.  
(Ägypten – Sinai)

**Folie 2.20:** Danke für Ihr Interesse und eine Spende für die Kinderzahnmedizin in Nuweiba (Ägypten – Sinai).

## 10. 3. Vortrag: Politik und Gesichts-Geburts-Gebrechen

### Folie 3.1

<p>1/20</p> <p><b>Aufforderung zur Verbesserung der Verordnungs-Artikel 208, 209 und 210 - Gesichts-Geburts-Gebrechen -.</b></p> <p><b>Martin vom Brocke</b></p> <p><small>PhDr. &amp; MSc. in Kieferorthopädie sowie Dr. med. dent &amp; Eidg. dipl. in Zahnmedizin.</small></p>	
---	--

**Folie 3.1:** Aufforderung zur Verbesserung der Versorgungs-Artikel 208, 209 und 210 – Gesichts-Geburts-Gebrechen –. Nach 25 Jahren Tätigkeit als Zahnarzt gab ich 2024 meine Selbständigkeit auf, weil die Zahnmedizin in einer beschämenden Sackgasse steckt. Und weil wir Zahnärzte für Kieferorthopädie viel Schuld daran tragen, dass unser Berufsstand als eigenständiger Spezialist immer wie mehr Gesicht verliert, halte ich diesen Vortrag.

### Folie 3.2

<p>2/20</p> <p><b>Ein Gesichts-Geburts-Gebrechen ist ein auffälliges Gesichts-Merkmal, das bei vollendeter Geburt besteht, wobei die eindeutige Diagnose eher selten direkt nach der Geburt gestellt werden kann.</b></p>	
---	--

**Folie 3.2:** Ein Gesichts-Geburts-Gebrechen ist ein auffälliges Gesichts-Merkmal, das bei vollendeter Geburt besteht, wobei die eindeutige Diagnose eher selten so direkt nach der Geburt gestellt werden kann. So kommt zum Beispiel in Europa ca. jedes fünfhunderste Kind mit einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalte zur Welt.



### Folie 3.3

3/20

**Das Problem ist:**

**Es gibt für die**

**Gesichts-Geburt-Gebrechen**

**Verordnungs-Artikel (Vorschriften) des**

**Eidgenössischen Departement des Inneren,**

**die nicht auf dreiteilig klassifizierbaren**

**Merkmale basieren:**

**- zu wenig; normal (harmonisch); zu viel -.**



**Folie 3.3:** Das Problem ist: Es gibt für die Gesichts-Geburt-Gebrechen Verordnungs-Artikel (Vorschriften) des Eidgenössischen Departement des Inneren, welche nicht auf dreiteilig klassifizierbaren Merkmalen basieren: - zu wenig; normal (harmonisch); zu viel -. Es muss klar sein, was den Patienten stört, bevor eine Therapie geplant wird, ansonsten ist das Therapieziel zu verschwommen und es kann nicht aus Therapiefehlern gelernt werden.

### Folie 3.4

4/20

**Die Artikel 208, 209 und 210 beruhen**

**auf zwei voneinander unabhängigen Winkeln**

**(ANB- & NL/ML-Winkel im Fernröntgenbild),<sup>(1)</sup>**

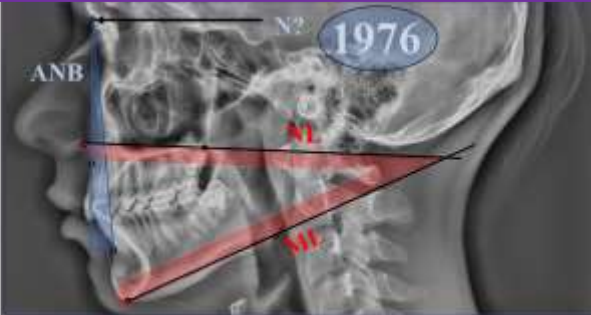
**weshalb**

**wegen des fehlenden Zusammenhangs**

**gar keine einzelne Diagnose**

**zugeordnet werden dürfte.<sup>(2)</sup>**

(2) Bickels RM (1952) Perspectives in the Clinical Application of Cephalic Angle Ortho. 51/2:115-150.




**DIAGNOSIS**

**Art. 208:** Micrognathia inferior ... ANB ... NL/ML ...

**Art. 209:** Mordex apertus o. clausus ... ANB ... NL/ML ...

**Art. 210:** Prognathia inferior ... ANB ... NL/ML ...



(1) From Informationen für Zahnärzte ... Invalidenversicherung (2018).

**Folie 3.4:** Die Artikel 208, 209 und 210 beruhen auf zwei voneinander unabhängigen Winkeln (ANB- und NL/ML-Winkel im Fernröntgenbild), weshalb wegen des fehlenden Zusammenhangs gar keine einzelne Diagnose zugeordnet werden dürfte. Dies wird seit 1976 angewandt, obwohl der N-Punkt bei jedem zweiten Menschen fehlt.

### Folie 3.5

**5/20**

**1976 suggerierten Kieferorthopäden,<sup>(1)</sup>**  
**dass DOWNS 1948 mit dem A-N-B Winkel**  
**Gesichts-Variationen untersucht hätte,**  
**obschon er dies nie getan hat.<sup>(2)</sup>**

**Nicht DOWNS sondern RIEDEL**  
**hatte 1948 den A-N-B Winkel untersucht**  
**und hinzukommt,**  
**dass RIEDEL dabei das Gesicht nie erwähnte.<sup>(3)</sup>**

(1) Anleitung für Kephulometrische Abbildung ... Schweizer Zahnärzte-Gesell. (2018); in fig. compiled here.  
(2) DOWNS WB (1948) Variations in facial relationships ... Amer J Orthodont 34: 812-848.  
(3) RIEDEL RA (1952) The relation of maxillary ... Angle Orthodontic Journal Vol. 22, No 3.

**Folie 3.5:** 1976 suggerierten Kieferorthopäden, dass DOWNS 1948 mit dem A-N-B Winkel Gesichts-Variationen untersucht hätte, obschon er dies nie getan hat. Doch nicht DOWNS, sondern RIEDEL hatte 1948 den A-N-B Winkel untersucht und hinzukommt, dass RIEDEL dabei das Gesicht nie erwähnte hatte. Wie lange ist so etwas legal?

### Folie 3.6

**6/20**

**Kieferorthopäden sind**  
**spezialisierte Zahnärzte,**  
**welche seit 1899**  
**abnormale**  
**Zahn- und Gesichts-Merkmale**  
**nach einer dreiteiligen Priorisierung**  
**der ersten Molaren**  
**nach einer Theorie von Dr. Angle**  
**harmonisieren.<sup>(1, 2, 3, 4)</sup>**


(1) From Peck S (2009) A biographical ... of E.H. Angle ... Angle Orthod 79 (6): 1028-1033 (Fig. from 1881)  
(2) From Angle EH (1975) Classification ... Dental Cosmos 4:248-254. Colouring added.  
(3) From Angle EH (1956) The upper first permanent molar ... Dent Item of Interest 29: 421-426.  
(4) From Angle EH (1907) Treatment of malocclusion ... Philadelphia Company; 60-65. Arrows added.

**Folie 3.6:** Kieferorthopäden sind spezialisierte Zahnärzte, welche seit 1899 *abnormale* Zahn- und Gesichts-Merkmale nach einer dreiteiligen Priorisierung der ersten Molaren nach einer Theorie von Dr. Angle harmonisieren. Angle war während des Sezessionskrieges zur Schule gegangen und war der Ansicht, dass wenn der Unterkiefer lang genug in der “richtigen“ Position fixiert wird, dass sich dann eine harmonische Verzahnung einstellen lässt.


### Folie 3.7

**7/20**


**Dr. Angle kannte 1899 noch keine unterschiedlichen Kiefer-Kombinations-Möglichkeiten,<sup>(1, 2)</sup> weshalb man heute ohne eine neue Universaltheorie genauso gut jedem anderen Zahn eine Priorität zusprechen darf.**




**Embryo 6 weeks**



**4 posterior tooth inheritance combinations possible**



**8 anterior tooth inheritance combinations possible**





(1) Esteve-Altaba et al. (2015): Anatomical networks reveal the modular- ... Scientific Reports, 5(8298).  
(2) von Brucke M (2021) Kritische Bewertung der Nervenpunkte ... Dissertation, BP-Universität Krefeld.

**Folie 3.7:** Dr. Angle kannte 1899 noch keine unterschiedlichen Kiefer-Kombinations-Möglichkeiten, weshalb man heute ohne eine neue Universaltheorie genauso gut jedem anderen Zahn eine Priorität zusprechen darf. Die Zahnkeimentwicklung korreliert entscheidend von der Gesichtsgeometrie, weshalb seine Theorie falsch ist.

### Folie 3.8

**8/20**

**Dr. Angle veröffentlichte auch keine passende (ortho = passend, richtig, aufrecht, gerade) Gesichts-Einteilung zu seiner Molaren-Biss-Theorie, weil er vermutlich nicht wusste, wie man Gesichtsharmonien dreiteilig klassifizieren könnte.**

Study of the harmonious face proportion lines from L. da Vinci (1495-1519) made 1495-96. Color added.

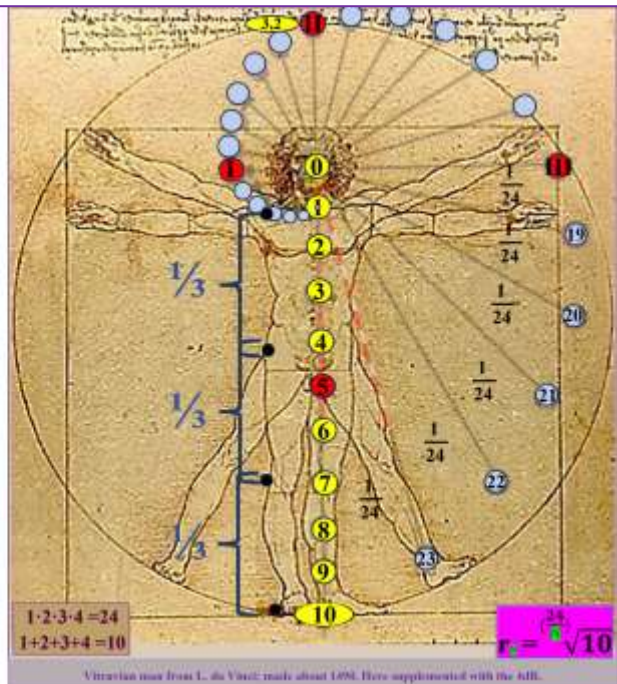
**Folie 3.8:** Dr. Angle veröffentlichte auch keine passende (ortho = passend, richtig, aufrecht, gerade) Gesichts-Einteilung zu seiner Molaren-Biss-Theorie, weil er vermutlich nicht wusste, wie man Gesichtsharmonien dreiteilig klassifizieren könnte. War dem so, weil er wie L. da Vinci verschweigen musste, dass es Personen mit binär harmonischen Gesichtsproportionen gibt? Zumindest erlaubt die Analyse eines da Vinci Bildes diese Vermutung.



## Folie 3.9

9/20

Heute kann man jedoch mit einer  
4-dimensionale Referenz [4dR]  
den Zusammenhang von  
Dreiteiligkeit, Orthogonalität  
und  
mathematischer Harmonie  
sowohl im Körper  
wie auch im Gesicht (siehe Folie 10)  
repräsentativ objektivieren.

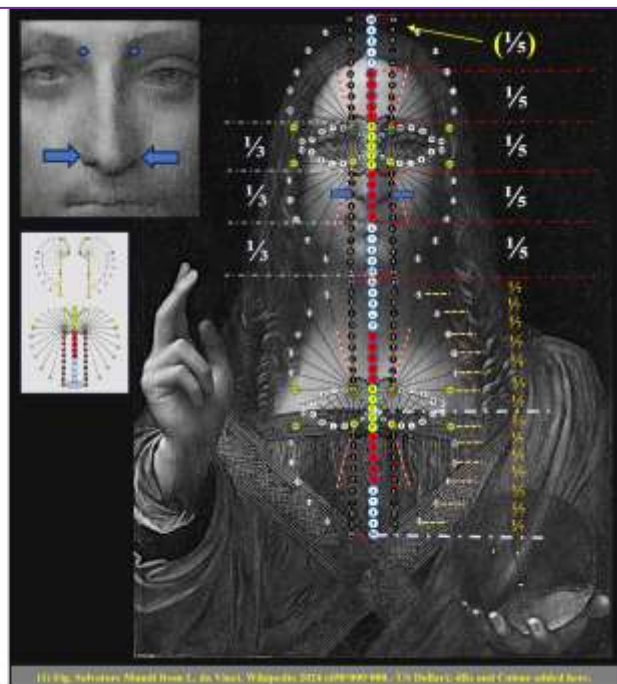


**Folie 3.9:** Heute kann man jedoch mit einer 4-dimensionalen Referenz [4dR] den Zusammenhang von Dreiteiligkeit, Orthogonalität und mathematischer Harmonie sowohl im Körper wie auch im Gesicht (siehe Folie 310) repräsentativ objektivieren. „Vierdimensional“, weil zur Darstellung der harmonischen Spirale nur die Zahlen 1 bis 4 benötigt werden. Obschon da Vinci diese Mathematik nicht kannte, erkannte er den gesuchten Zusammenhang.

### Folie 3.10

10/20

So lässt sich z.B.  
mit einer algorithmierten 4dR anhand  
der Nasenbreite & dem Augenbrauenstart  
als Skalierungsbasis  
das Gesicht des teuersten Gemäldes der Welt  
„*Salvator Mundi*“  
auf harmonische Proportionen  
untersuchen.



**Folie 3.10:** So lässt sich z.B. mit einer algorithmierten 4dR anhand der Nasenbreite & dem Augenbrauenstart als Skalierungsbasis das Gesicht des teuersten Gemäldes der Welt „*Salvator Mundi*“ auf harmonische Pro-portionen untersuchen. Da Vinci malte ganzzahlig harmonische Verhältnisse in Zusammenhang mit der Welt.

### Folie 3.11

**11/20**

Weil diese 4dR auch erstaunlich gut  
zur Kontur  
des Gravitationsfeldes der kernhaltigen Erde <sup>(1)</sup>  
sowie analog zur  
Schalenkontur von kernhaltigen Früchten passt,  
ist eine wichtige Voraussetzung,  
das Vorhandensein einer Wachstums-Analogie  
für eine mögliche Kausalitäts-Garantie erfüllt.

*(Siehe Wikipedia Bradford-Hill Kriterien<sup>(2)</sup>)*



(1) From WIKIPEDIA on the topic „Earth figure and gravitational field“ (2023).

**Folie 3.11:** Weil diese 4dR auch erstaunlich gut zur Kontur des Gravitationsfeldes der kernhaltigen Erde sowie analog zur Schalenkontur von kernhaltigen Früchten passt, ist eine wichtige Voraussetzung, *das Vorhandensein einer Wachstums-Analogie* für eine mögliche Kausalitäts-Garantie erfüllt. Neben dieser Kausalitätsgarantie fällt jedoch auch die Dimension 5 auf, die man als Ruhereferenz (Grenze) bezüglich Veränderungen ansehen kann.

### Folie 3.12

**12/20**

Die 4dR-en können somit  
unter anderem zur Untersuchung  
von bereits publizierten Fallvorstellungen  
mit völlig unterschiedlichen  
Gesichts-Merkmalen  
genutzt werden.

Hier wurden  
- nicht wie z.B. beim *Salvator Mundi* (siehe Folie 10) -  
die Gesichtsbreite und der Augenbrauenstart  
als Skalierungsbasis verwendet.



**Folie 3.12:** Die 4dR-en können somit unter anderem zur Untersuchung von bereits publizierten Fallvorstellungen mit völlig unterschiedlichen Gesichts-Merkmalen genutzt werden. Hier wurden - nicht wie z.B. beim *Salvator Mundi* (siehe Folie 3.10) - die Gesichtsbreite und der Augenbrauenstart als Skalierungsbasis verwendet.



### Folie 3.13

**13/20**

Es wurden  
zehn algorithmierte 4dR-en für  
Gesichts- und Gebissmerkmale  
anhand von 376 Fallvorstellungen  
auf ihre Trennschärfe hin überprüft.

Sie können alle als Befundungs-Hilfsmittel  
für mindestens siebenjährige Patienten  
empfohlen werden. (1, 2, 3, 4, 5, 6)

(1) von Brocke M (2015) Strukturart. ISBN: 978-3-945127-07-6.  
(2) von Brocke M (2022) Scientific Basis of the Structural Growth Theory. ISBN: 978-3-945127-30-4.  
(3) von Brocke M (2015) Struction – The Harmonious Theory of Relativity. ISBN: 978-3-945127-04-9.  
(4) von Brocke M (2016) Tooth Orthopedics. ISBN: 978-3-945127-12-4.  
(5) von Brocke M (2022) The Norms Classification for Mandible Size. ISBN: 978-3-945127-00-7.  
(6) von Brocke M (2024) Dentofacial Diagnostik 4. Auflage. ISBN: 978-3-945127-81-3.

**Frontal and lateral face-ratios**

**Incisor- and smile-ratios**

**Tooth-size-ratios**

**Occlusion-ratios**

**Folie 3.13:** Es wurden zehn algorithmierte 4dR-en für Gesichts- und Gebissmerkmale anhand von 376 Fallvorstellungen auf ihre Trennschärfe hin überprüft. Sie können alle als Befundungs-Hilfsmittel für mindestens dreijährig Patienten – es sollten alle Milchzähne insitu stehen - empfohlen werden.

### Folie 3.14

**14/20**

Mit harmonischen  
Wachstumsmustern  
lassen sich  
abnormale  
Gesichts-Merkmale  
diagnostizieren  
und  
fünf solche Abnormalitäten  
erlauben die Diagnose  
„Gesichts-Dysmorphie“.

$p = 0,5^5 = 1/32 = 1/2^5 \approx 0,03$   
(Significance)

Statue of the fourth emperor of Rome, Titus Flavius Claudius Vespasian (74-81 A.D.); Wikipedia 2024

**Folie 3.14:** Mit harmonischen Wachstumsmustern lassen sich abnormale Gesichts-Merkmale diagnostizieren und fünf solche Abnormalitäten erlauben die Diagnose „Gesichts-Dysmorphie“. Anhand der Marmorstatue des vierten Kaisers von Rom (Claudius) – der eine angeborene Krankheit hatte (s. Wikipedia) – lässt sich das Prinzip des Zusammenfindens von mindestens fünf Abnormalitäten (Münzwurf-Nicht-Zufälligkeit) repräsentieren.



### Folie 3.15

**15/20**

**Verordnungs-Artikel sollten sich besser nach einem Zahn-Gesichts-Index [TF] richten.**

**Zum Beispiel:**

**Art. 208: *Gesichts-Dysmorphie – T0F5* –**  
Fünf Gesichtsmerkmal-Verhältnisse sind abnormal.

**Art. 209: *Gesichts-Alveolar-Dysmorphie – T1F4* –**  
Das Zahnbogen-Verhältnis ist abnormal, und vier Gesichtsmerkmal-Verhältnisse

**Art. 210: *Gesichts-Zahn-Dysmorphie – T2F3* –**  
Das Molaren- oder das Eckzahn-Verhältnis und das Zahnbogen-Verhältnis ist abnormal, und vier Gesichtsmerkmal-Verhältnisse.

(1) - Sketches of the facial features of Pierre Thomas (Pierre Thomas, 1944 in CMC / Wikipedia 2014, 1400 added here).  
(2) - Pierre Thomas (1944) & Morphologie orthodontique. Les Figures du Fracasse. Paris 1978, 271. After added here.  
(3) - Pierre Thomas (1978) Classification of malocclusions. Dental Cosmos, 4:340-344. Color and width added here.

**Folie 3.15:** Die neuen Verordnungs-Artikel könnten lauten: Art. 208: Gesichts-Dysmorphie, Art. 209: Gesichts-Alveolar-Dysmorphie und Art. 210: Gesichts-Zahn-Dysmorphie. Diese auf einem Risiko-(Aufwand)-Index [Zahn-Gesichts-Index: TF-Index] basierenden Diagnosen schließen weitgehend die auf Habit beruhenden Zahnfehlstellungen aus. Patienten mit einem TF < 5 sind i.d.R. rascher behandelt und der TF-Index erleichtert die Triage.

### Folie 3.16

**16/20**

**ERSTER VORTEIL**

**Mit 4dR-Analysen können dauerhaft ohne Röntgenbilder Therapieprinzipien mit instabilen Resultaten von solchen mit stabilen Resultaten unterschieden werden,**

**was**

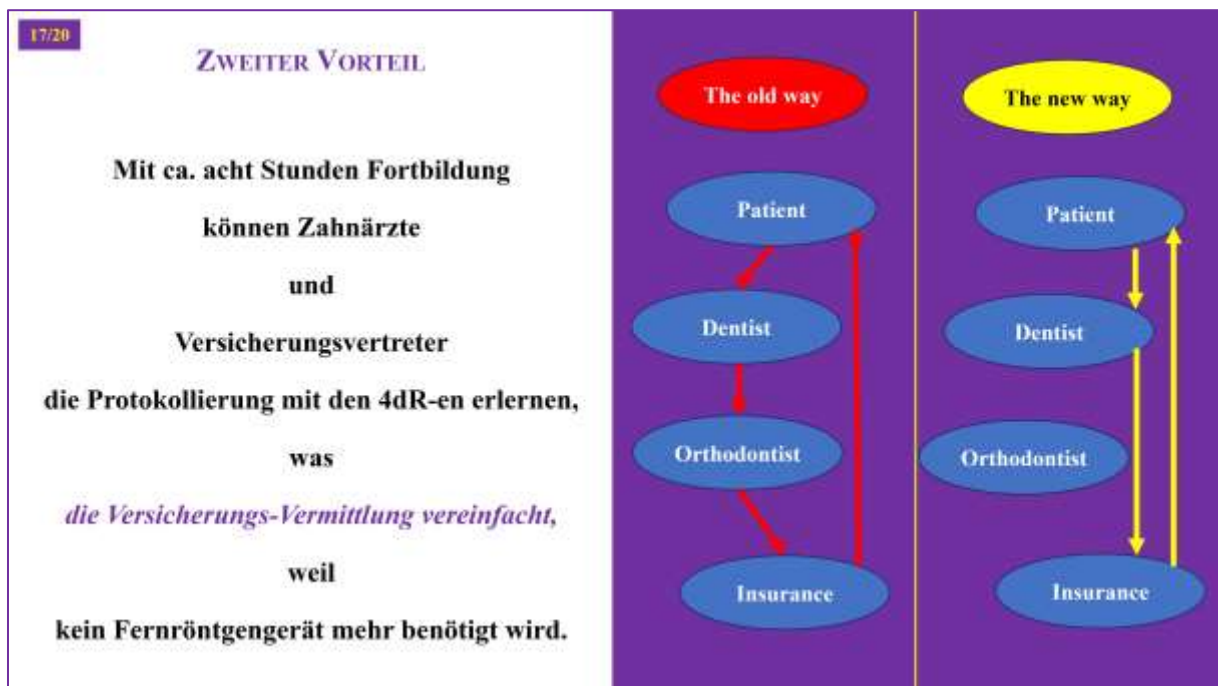
***die Rückfallquote & so Kosten reduziert.***

**Medicine is an art that relates to knowledge (science)**

Stone mask approx. 9000 years old, from the Museum of Israel 2016. In comparison with 2 cases with Ginkgo-like syndrome (Wid, 2024).

**Folie 3.16:** *Erster Vorteil:* Mit 4dR-Analysen können dauerhaft ohne Röntgenbilder Therapieprinzipien mit instabilen Resultaten von solchen mit stabilen Resultaten unterschieden werden, was *die Rückfallquote und so Kosten reduziert*. 9000 Jahre alte Steinmasken können belegen, dass Gesichtsharmonie integrative Bedeutung hat.

### Folie 3.17



**Folie 3.17:** *Zweiter Vorteil:* Mit ca. acht Stunden Fortbildung können Zahnärzte und Versicherungsvertreter die Protokollierung mit den 4dR-en erlernen, was die Versicherungs-Vermittlung vereinfacht, weil kein Fernröntgengerät mehr benötigt wird. Ob diese Fortbildung auch wahrgenommen wird, unterliegt politischem Willen.

### Folie 3.18

**18/20** Solange der Schweizer Nationalfond nur fördert,  
was Einnahmen und nicht Einsparungen bringt,  
steigen die Gesundheitskosten ungehindert an.

Die Schweizer Universitäten arbeiten nur  
dann mit unabhängigen Forschern zusammen,  
wenn der Schweizer Nationalfond sie finanziert  
und  
dieser finanziert nur dann unabhängige Forscher,  
wenn sie zu mindesten 50%  
an einer Universität arbeiten.

**Folie 3.18:** Solange der Schweizer Nationalfond nur fördert, was Einnahmen und nicht Einsparungen bringt, steigen die Gesundheitskosten ungehindert an. Die Schweizer Universitäten arbeiten nur dann mit unabhängigen Forschern zusammen, wenn der Schweizer Nationalfond sie finanziert und dieser finanziert nur dann unabhängige Forscher, wenn sie zu mindestens 50% an einer Universität arbeiten.



## Folie 3.19

19/20

### Haben Sie dazu Fragen?

Fallvorstellungen können  
bei freundlicher Anfrage nachgeliefert werden.



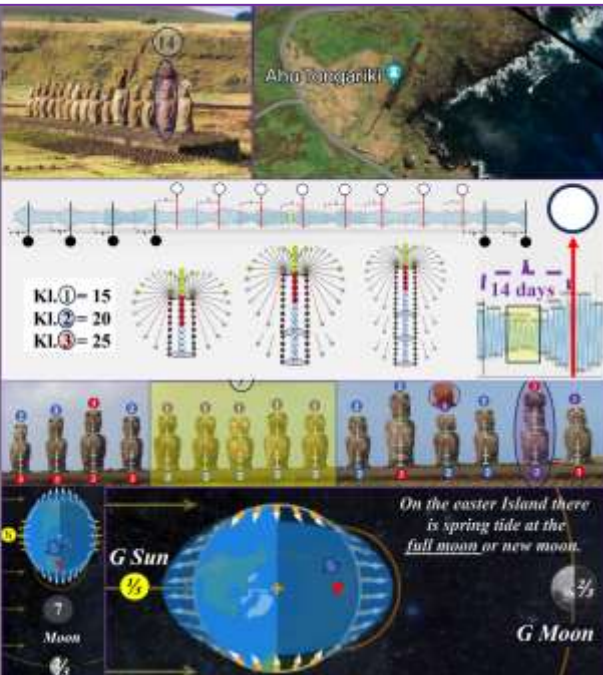
**Folie 3.19:** Haben Sie dazu Fragen? Die strukturelle Gravitationstheorie kann viele davon beantworten.

## Folie 3.20

20/20

### Zugabe

**4dR-en enthüllen auch,  
dass 15 Moai's auf der Osterinsel  
Warnmerkmale  
vor der Springflut  
sind.**



**Folie 3.20:** Die 4dR-en enthüllen auch, dass 15 Moai's auf der Osterinsel Warnmerkmale vor der Springflut sind. Die Moai sind 1500 Jahre alte geheimnisvolle Statuen, welche an einer Stelle zu 15 mysteriösen Merkmalen aufgereiht sind. Die  $H_0$ -Hypothese lautet hier: *Der Hut-Moai repräsentiert nicht Tag 14 Springflut.* Methode: Drei RSn-Größen vermessen die Statuen zum 2-Gruppentest. Resultat:  $1,2,1,2,1,2,1,2,1,2 \leftrightarrow 2,3,2,3,3,3,2,2,2,3,1,2,2,2,3,2,1,3$ . Der U-Test erzwingt mit  $p < 0,009$  eine  $H_0$ -Verwerfung, Daher koinzidieren die 15 Moai's mit den Gezeiten und waren sehr wahrscheinlich Warnmerkmale vor dem Tag 14: Neumond- und Vollmond-Springflut.



## 10. 4. Vortrag: Bitte einteilbare Medizin-Protokolle

### Folie 4.0

*Einteilbare Befunde  
senken langfristig den Kostenanstieg  
in der Medizin (& Alternativmedizin).*

Ein öffentlicher Vortrag von  
Dr. Dr. Martin vom Brocke MSc.  
- Philosoph, Mediziner & Mathematiker -  
Am: Montag 16.06.2025  
Um: 19:30 Uhr  
Im: Hotel H<sub>4</sub>  
In: 4500 Solothurn  
Dauer: 45 Minuten; Eintritt: Frei



Martin vom Brocke aus Gerlafingen (SO); martin@vombrocke.ch; 076 423 44 44

0

#### **Folie 4.0:** Einteilbare Befunde senken langfristig den Kostenanstieg in der Medizin (& Alternativmedizin).

Die Schweiz benötigt noch viel interne Entwicklung. Z. B. erhalten hier klinische Forscher, die an keiner Universität angestellt sind, vom Nationalfond keine finanzielle Unterstützung, egal wie viel Verbesserung sie bringen und Universitäten stellen sie nicht an, weil Verbesserungen auch Investition bedeuten. Sie bevorzugen nicht innovative Ausländer, die dann einen Teil ihres Gehaltes in ihre Heimat transferieren, wo es dann bleibt. DUMM.

### Folie 4.1

**Mein Name ist Martin vom Brocke und ich bin ein Grundlagenforscher aus Solothurn.**



1/26

1

**Folie 4.0:** Mein Name ist Martin vom Brocke und ich bin en Grundlagenforscher aus Solothurn. Die wenigsten Schweizer wissen wo Solothurn liegt, doch die meisten Solothurner wissen wo die Schweiz liegt.

## Folie 4.2



**Folie 4.2:** Wir Solothurner beobachten heute vor allem die zu stark ansteigenden Kosten in der Medizin. Gemäss geltendem Bundesgesetz ist die Krankenkasse obligatorisch und das Problem ist, dass die Krankenkassenkosten um fünf Mal schneller ansteigen, als die Einkommen, was unkontrolliert zu einem sozialen Chaos führt.

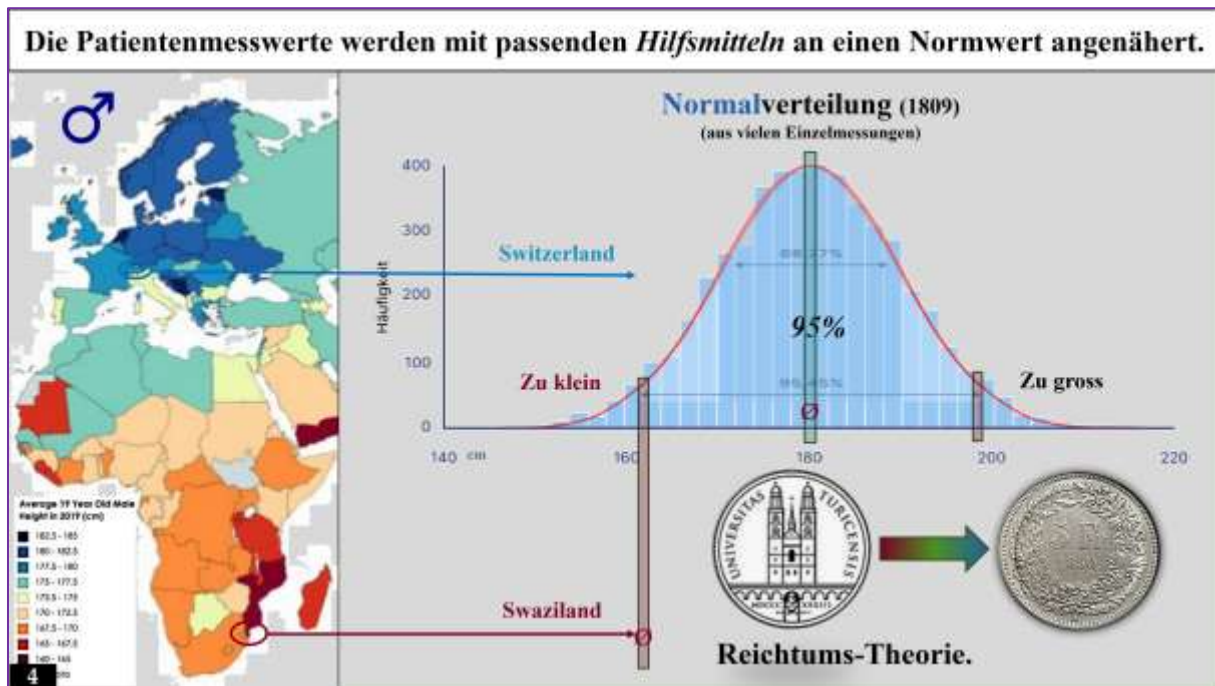
## Folie 4.3



**Folie 4.3:** Normalerweise *normalisieren* Mediziner **abnormale Messwert von Patienten**. Ihre Spezialisierung spielt hier keine Rolle, weil sie alle die gleiche Methode – Normalisieren – nutzen, um ihr Therapie zu begründen. Sie unterscheiden sich jedoch klar im Wissen um diese Normalisierungen, welches jeder Spezialist hütet und keinem Mediziner aus einer anderen Spezialisierung weitergibt, weil er ja sonst keine Patienten mehr überweist.



#### Folie 4.4



**Folie 4.4:** Die Patientenmesswerte werden mit passenden Hilfsmitteln an einen Normwert angenähert. Studien beginnen mit Referenz-Vermessungen von zufällig erfassten Merkmalen einer Region – z. B. Körpergröße von Männern. Wird nun mit der Berechnungsmethode aus dem Jahr 1809 (CF Gauss; Wahrscheinlichkeits-Dichtefunktion für eine Kometenposition) mit anderen Menschen verglichen, dann können nicht zufällige Unterschiede erkannt und Ursachen-Theorien aufgestellt werden. Z. B. geht die Universität Zürich davon aus, dass Schweizer Männer signifikant größer sind als die aus dem Swaziland, weil sie reicher sind. Therapie: Geld geben für Proteine.

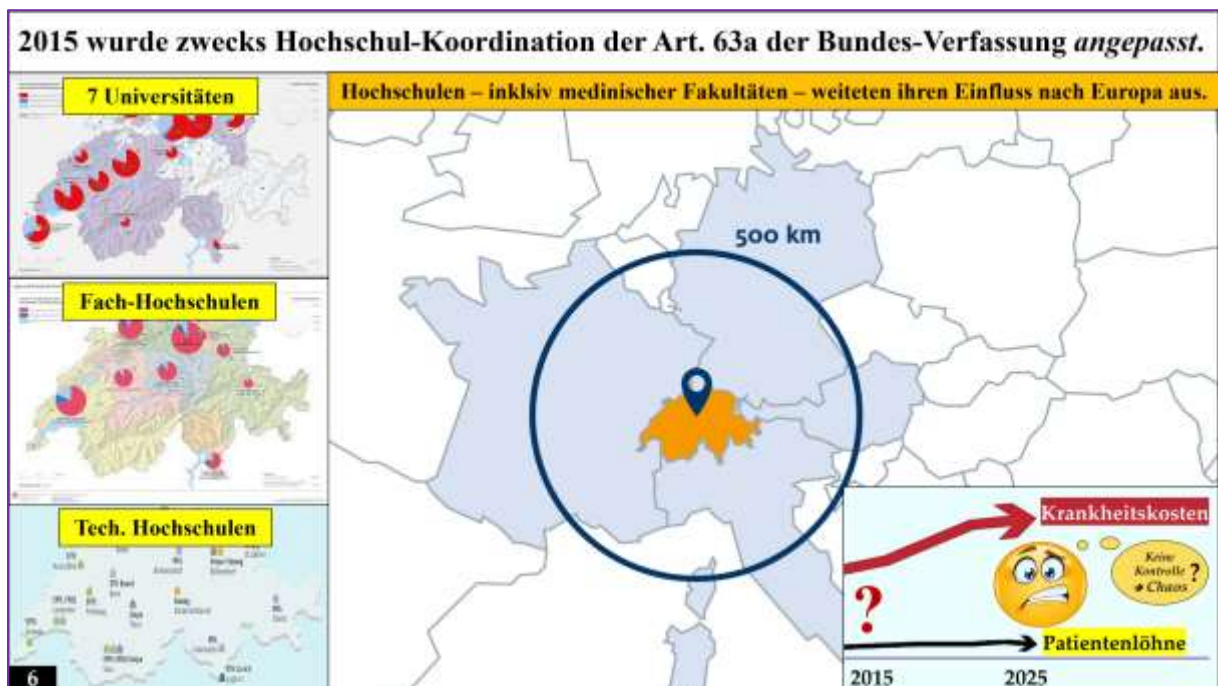
#### Folie 4.5



**Folie 4.5:** Diese Hilfsmittel werden heute u.a. durch einen 2015 gegründeten Verband festgelegt. Seit zehn Jahren haben sich die sieben Medizin-Univesitäten zusammengetan, um stärker auftreten zu können.

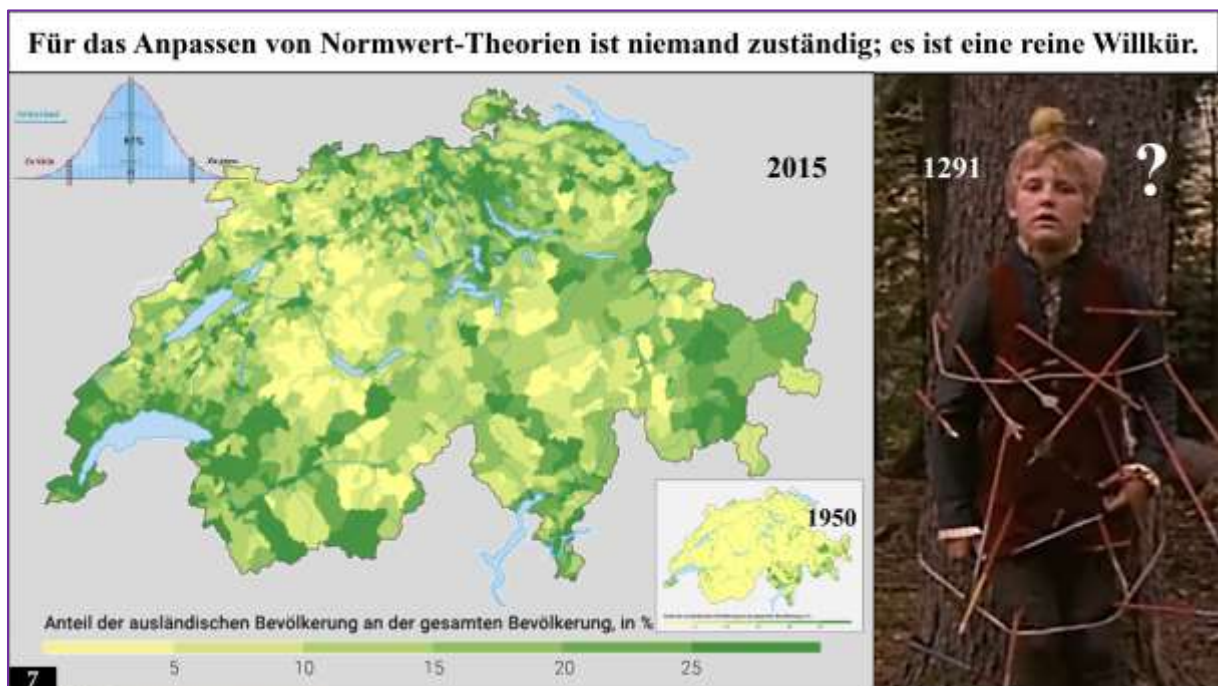


## Folie 4.6



**Folie 4.6:** 2015 wurde zwecks Hochschul-Koordination der Art. 63a der Bundes-Verfassung angepasst. Die Universitäten mit ihren sieben medizinischen Fakultäten sind nur ein Drittel des Schweizer Hochschulsystems und die Schweizer Regierung hatte beim Erweitern des Artikels 63a gedacht, dass sie so Europa etwas entgegensetzen könnten. Diese Änderung der Bundesverfassung [BV] hatten kaum Einfluss auf den Anstieg der Krankheitskosten.

## Folie 4.7



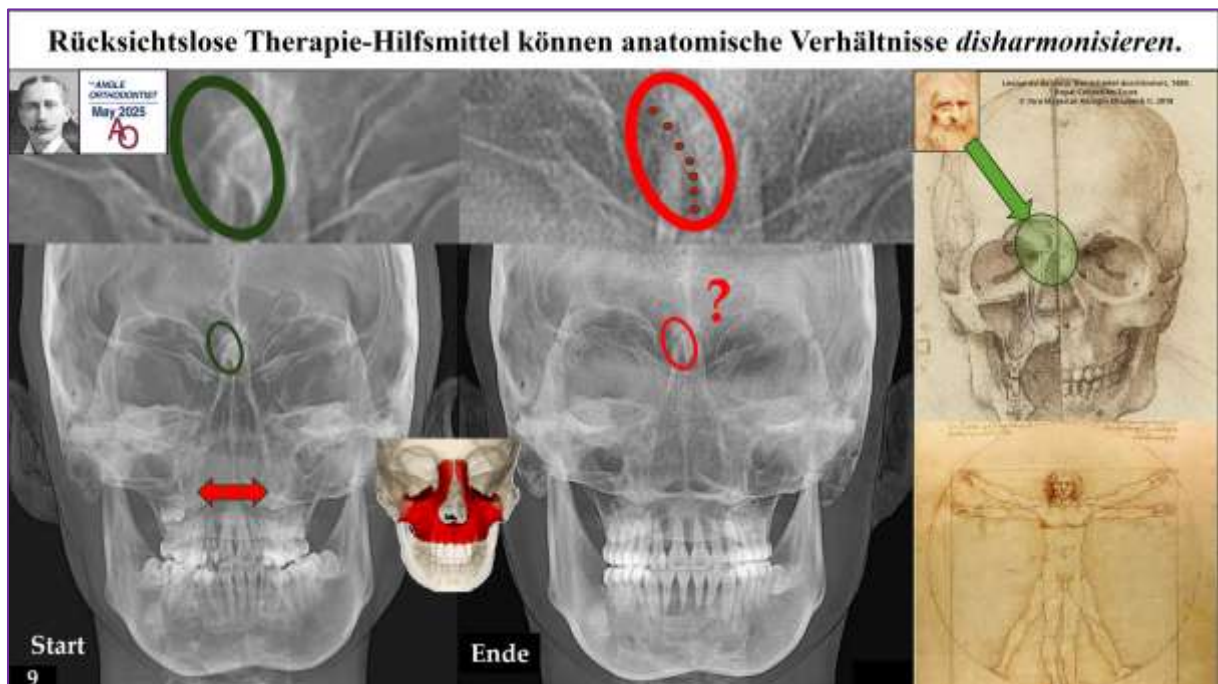
**Folie 4.7:** Für das Anpassen von Normwert-Theorien ist niemand zuständig; es ist eine reine Willkür. Ab wann eine ethnische Durchmischung auch zu einem Therapieergebnis führt, welches versteckt Probleme verursacht, ist unklar. Es ist jedoch klar, dass diese Probleme kommen und dass die Regionen unterschiedlich stark von dieser menschlicher Biodiversität betroffen sind. Die Frage bleibt: Ab wann werden sich die Schweizer dagegen wehren?

## Folie 4.8



**Folie 4.8:** Willkürliches Anwenden von Theorien erlaubt die Nutzung von *rücksichtslosen Hilfsmitteln*. So publizierte z.B. Dr. Angle – Vater der Kieferorthopädie – ab 1899, dass der erste obere Backenzahn eine so konstante Referenz sei, dass sich sogar die Evolution nach diesem ausrichtet. Er nutzte für seine Theorie 35 mal das Wort *normal* und 20 mal *harmonisch*, ohne einen Zusammenhang zwischen diesen Worten zu erklären. Wer ohne Zusammenhänge therapiert, setzt möglicherweise Hilfsmittel ein, welche versteckte Schäden hervorrufen.

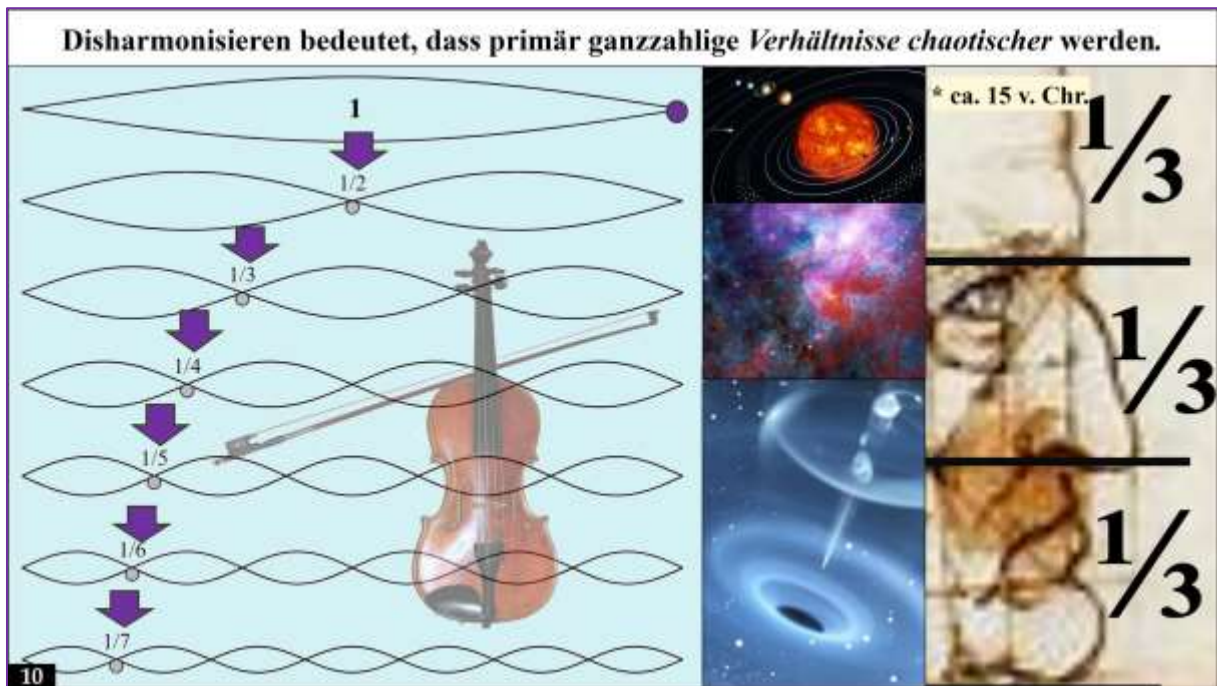
## Folie 4.9



**Folie 4.9:** Rücksichtslose Therapie-Hilfsmittel können anatomische Verhältnisse *disharmonisieren*. So kann z. B. eine Oberkiefer-Verbreiterung die Biss-Situation normalisieren, jedoch gleichzeitig auch den Zugang zu den Kieferhöhlen erweitern. Diesen Zusammenhang kannte bereits Leonardo da Vinci vor 500 Jahren.

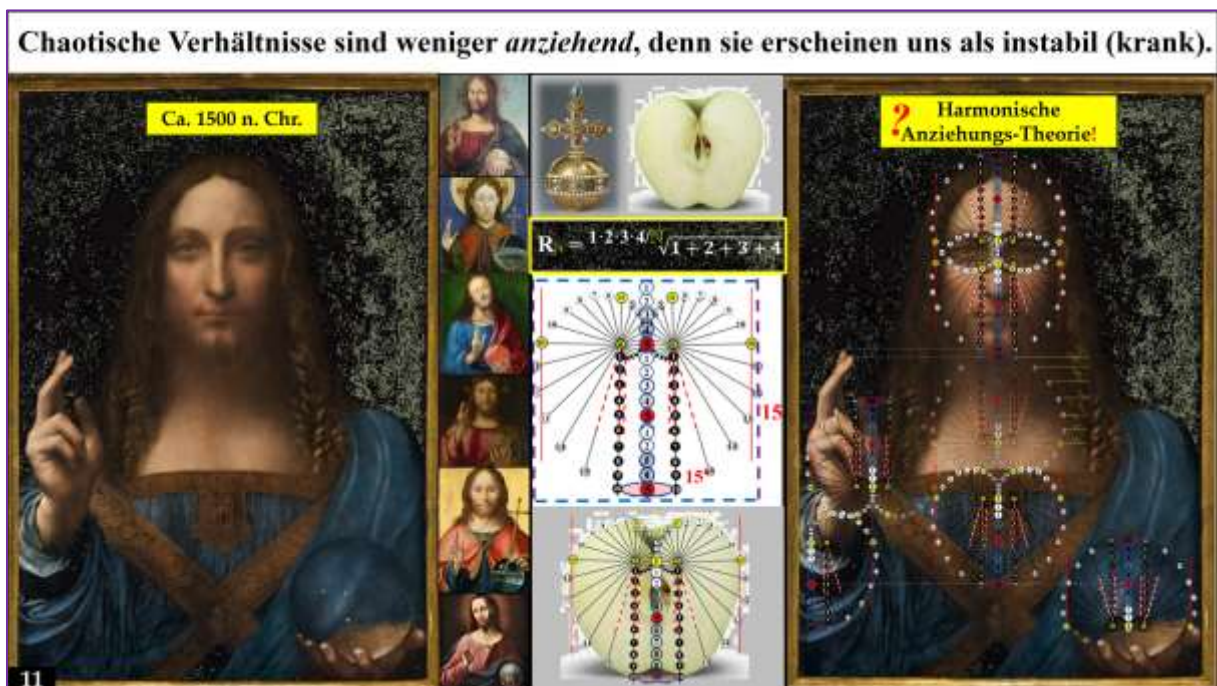


#### Folie 4.10



**Folie 4.10:** Disharmonisieren bedeutet, dass primär ganzzahlige *Verhältnisse* chaotischer werden. Werden die Schwingungen von Wellenlängen mit ganzzahligen Verhältnissen überlagert, hören wir ein harmonisches Klangphänomen. So wird irgendwann unsere Sonne, mit ihren konstant um sie kreisenden Planeten, als Supernova explodieren und den Weg für ein schwarzes Loch vorgeben. Genauso gibt es rel. konstante Anatomie-Verhältnisse.

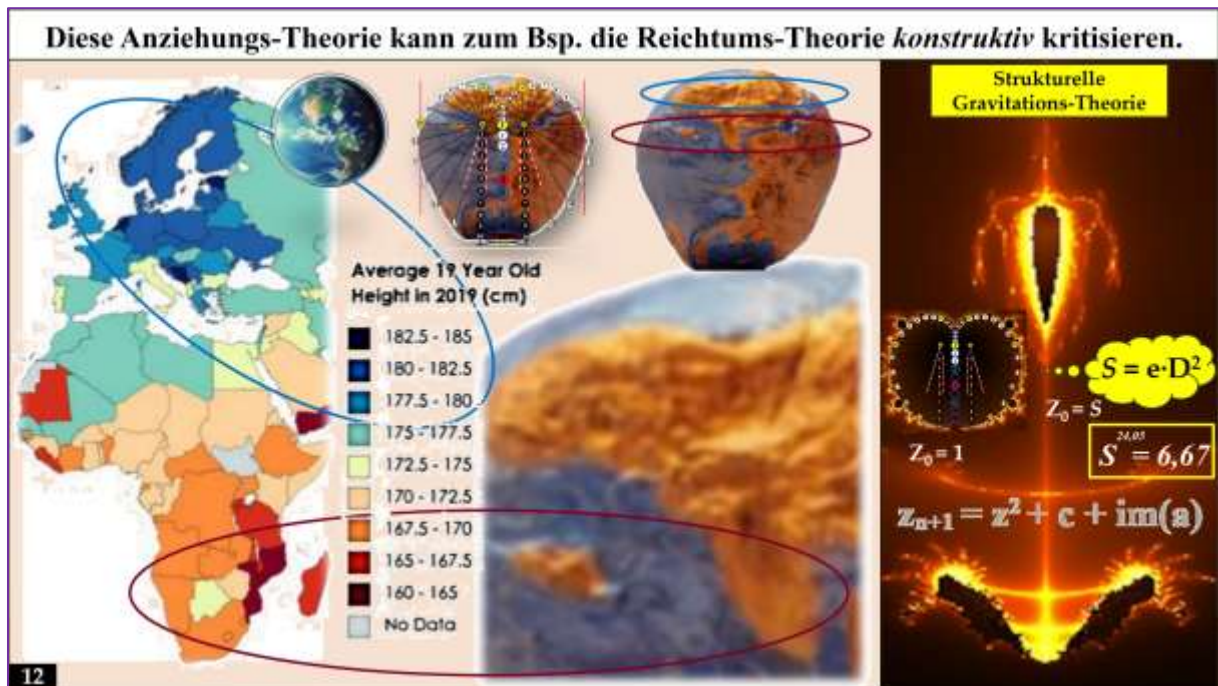
#### Folie 4.11



**Folie 4.11:** Chaotische Verhältnisse sind weniger *anziehend*, denn sie erscheinen uns als instabil. L. da Vinci hatte mit seinem *Salvator Mundi* ein Bild gemalt, welches 1000-mal wertvoller ist als andere in seiner Zeit. Seine Kugel – der Apfel der Macht – hatte kein Kreuz aufgesetzt und eine 4-dimensionale Formel kann zeigen, dass sein Genie intuitiv das perfekt harmonische Grössenverhältnis der Kugel zum Körper wählte. Woher wusste er dies?

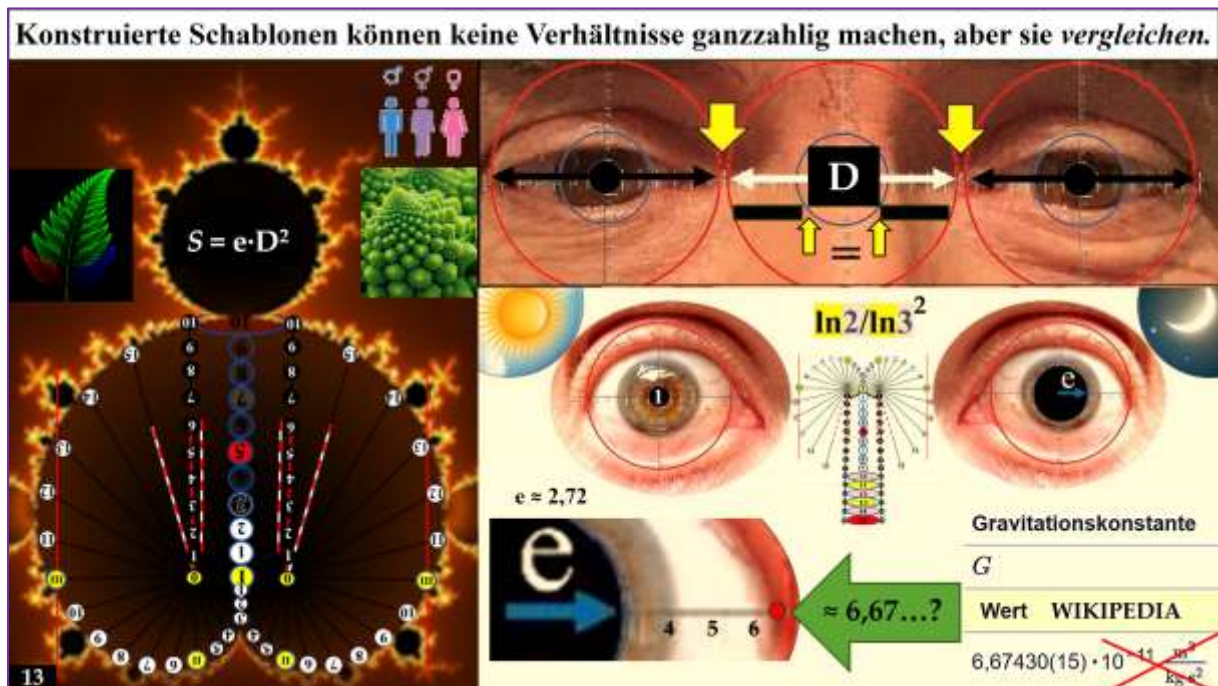


#### Folie 4.12



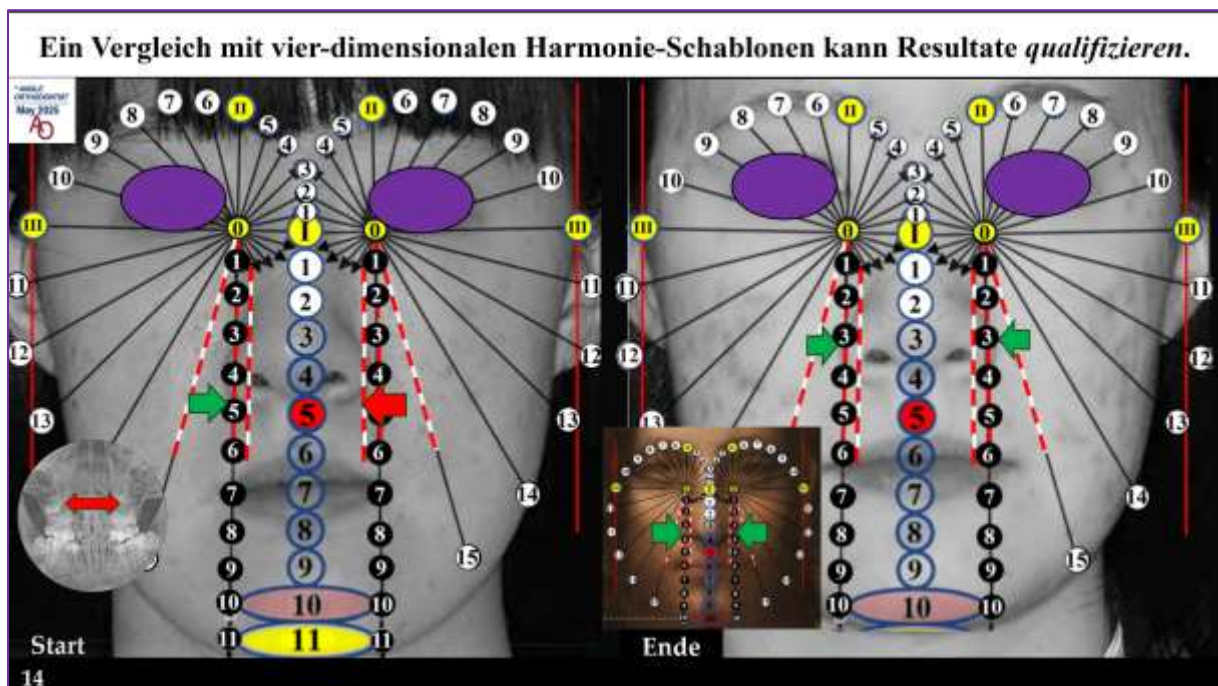
**Folie 4.12:** Diese Anziehungs-Theorie kann z.B. die Reichtums-Theorie konstruktiv kritisieren. Südafrikaner lebenden sind mehr Schwerkraft ausgesetzt, als diejenigen in der Schweiz, weshalb sie in ihrem Wachstum mehr gebremst werden. Sie müssten zum Aufholen mehr Proteine und mehr Wachstumshormone essen, wobei letzteres sicher nicht empfohlen werden sollte. Abstrakte Mathematik kann so die strukturelle Gravitationstheorie enthüllen.

#### Folie 4.13



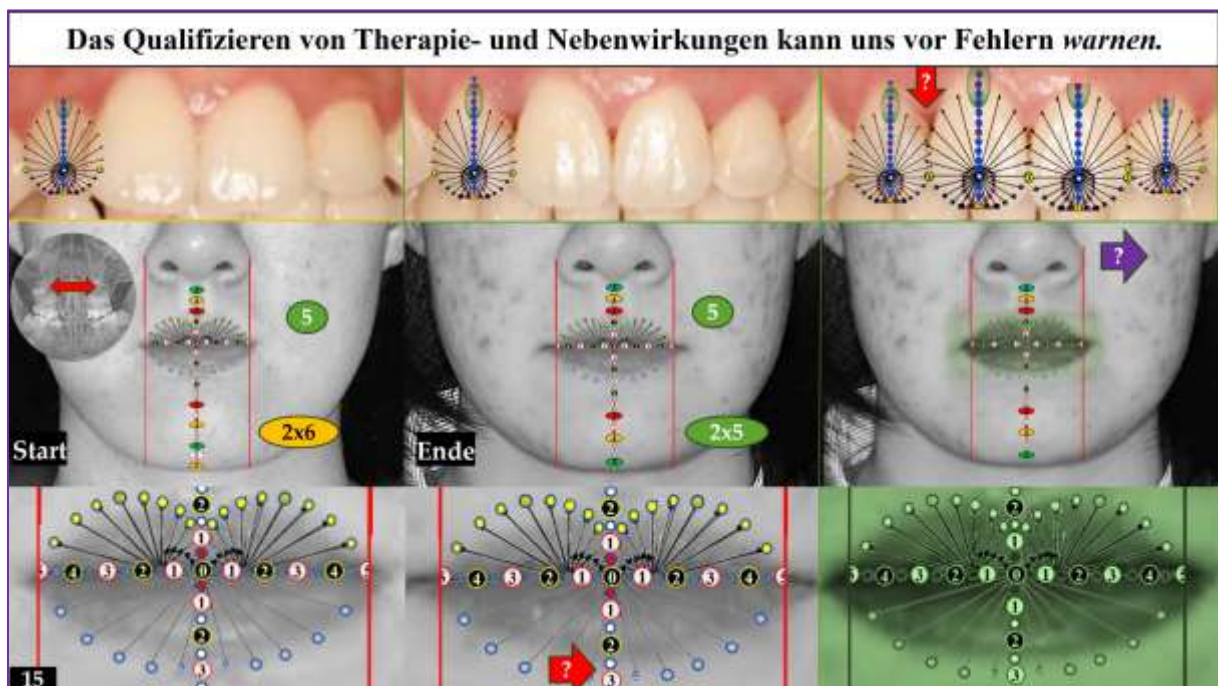
**Folie 4.13:** Konstruierte Schablonen können keine Verhältnisse ganzzahlig machen. Der abstrakte Zusammen  $S = eD^2$  (harmonische Relativität) belegt einen möglichen Wachstumsübergang in praktische alle biologischen Formen. Auch die Erdanziehungs-Konstante  $G$  ist eigentlich keine Konstante, sondern variiert an der vierten Komastelle. Daher zählt für mich Erfahrung gleichviel wie Mathematik und die physikalischen Sorten etwas weniger.

#### Folie 4.14



**Folie 4.14:** Ein Vergleich von vier-dimensionalen Harmonie-Schablonen kann Resultate qualifizieren. Wird zum Beispiel mit der gleichen Methode eine 4DH-Schablone auf das Gesicht der Beispiel-Patientin von Folie 4.9 gelegt, lässt sich erkennen, dass die Nasenbreite beim Start schmaler war als und dass die Nasenbreite am Ende gut zur Funktionsraumbreite der Schablone und zu der Gesichtslänge von *Salvator Mundi* passt. Gut gemacht!

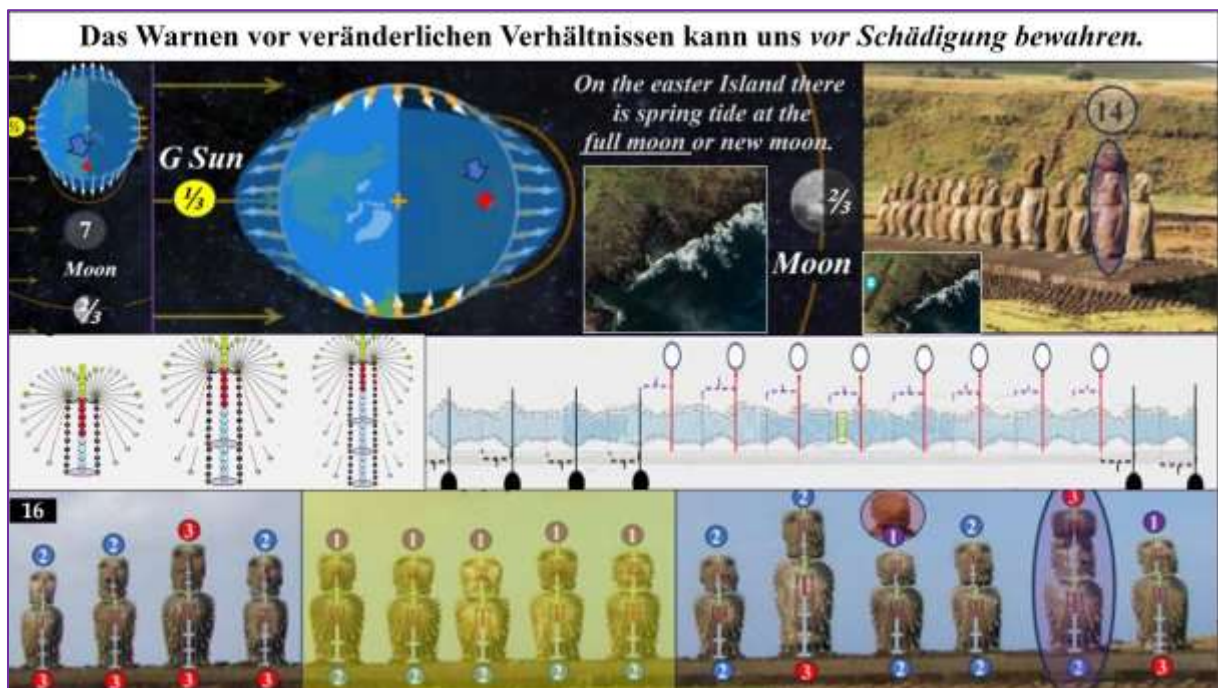
#### Folie 4.15



**Folie 4.15:** Das Qualifizieren von Therapie- und Nebenwirkungen kann uns vor Fehlern warnen. Werden zum Beispiel methodisch gleich algorithmierte 4DH-Schablone auf die Zähne und das Gesicht der Beispiel-Patientin von Folie 9 gelegt, lässt sich erkennen, dass die vertikalen Mundverhältnisse harmionisiert haben. Hingegen ist das Zahnfleisch an einem Zahn zurückgegangen und die Lippen sind schmaler geworden. Hautprognose?

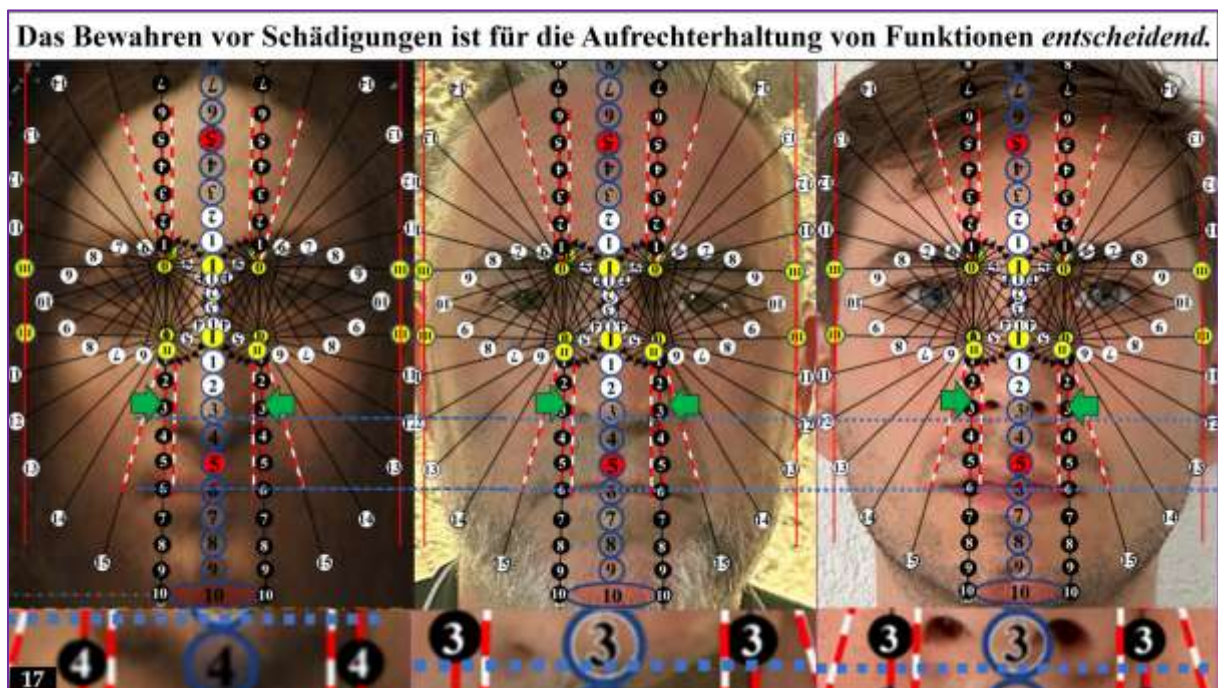


## Folie 4.16



**Folie 4.16:** Das Warnen vor veränderlichen Verhältnissen kann uns vor Schädigung bewahren. Mitten im Pazifik liegen die Osterinseln, auf welchen kolossale Steinstatuen stehen, deren Bedeutung nach Überlagerung mit 4DH-Schablonen klar wird: Diese Statuen waren Warnschilder für die Bevölkerung, welche nicht lesen konnte: Sollten sie 2 Tage vor der Springfluten (Tag 14) hier Fischen gehen, dann hätten sie Probleme zurück zu kommen.

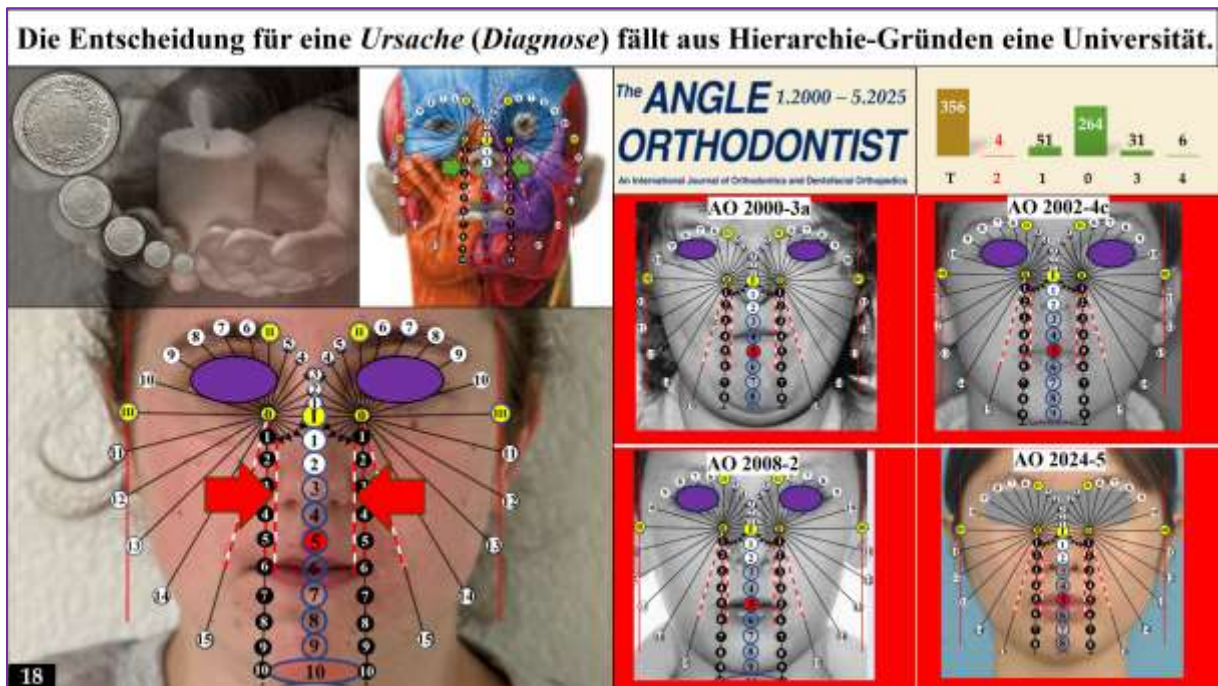
## Folie 4.17



**Folie 4.17:** Das Bewahren vor Schädigung ist für die Aufrechterhaltung von Funktionen entscheidend. Im 4DH-Vergleich zwischen *Salvator Mundi*, mir und meinem Sohn fällt auf, dass sich nur gerade die Nasenlängen klar unterscheiden. Dies lässt die Spekulation zu, dass eine eher lange Nase auch einen Schutz vor einem Schlag auf die ansonst konstante Nasenbreite bietet, damit die Luftwege bestmöglich konstant geöffnet bleiben (s. n. F.).

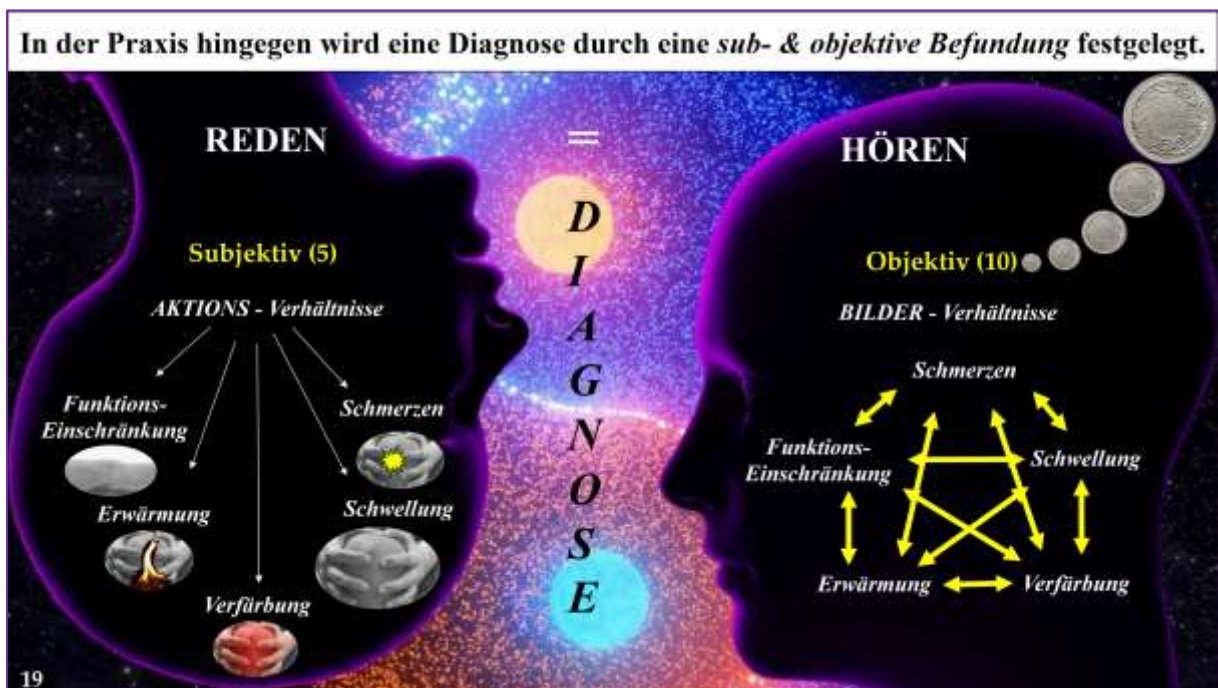


## Folie 4.18



**Folie 4.18:** Die Entscheidung für eine Ursache (Diagnose) entscheidet aus Hierarchie-Gründen eine Universität. Weil den Universitäten angeblich Geld fehlt, hat eine eigene Studie zur Nasenbreite hat zeigt, dass in ca. 2% aller Kieferorthopädie-Patienten bei Therapiebeginn die Nase beidseitig zu schmal ist. Eine meiner Patientinnen verstarb 20-jährig und allein eine chronische Atemnot kann ihren Tod erklären. Doch wer untersucht dies weiter?

## Folie 4.19



**Folie 4.19:** Dies, obwohl eine Diagnose durch eine sub- & objektive Befundung festgelegt werden sollte. Grundsätzlich lassen sich selber fünf Kardinal-Symptome erkennen, welche durch eine vermutete Ursache ausgelöst wurden. Es ist nun am Mediziner, mittels objektivierbarer Bildgebung – Messungen sind auch „Abbildungen“ – eine passende Theorie zu finden. Das nötige Hilfsmittel kommt erst jetzt und variiert je nach Geldnot des Arztes.

## Folie 4.20

**Eine sub- & objektive Befundung kann die Norm-Theorien von Universitäten überprüfen.**

20

**Folie 4.20:** Eine sub- & objektive Befundung kann die Norm-Theorien von Universitäten überprüfen. Was wäre, wenn es eine verlässlich abfragende Diagnose-App gäbe, mit welcher Patienten ihre subjektiven Befunde selber erfassen könnten? Sie würde dann diese Information in einen „zu wenig ↔ normal ↔ zu viel“, Cod umwandeln und dann einen Rat zur Dringlichkeit, einem zuständigen „Spezialist“ und einer publizierte Fallvorstellung geben. Mit Patienteneinverständnis könnten dann geltende Theorien zu Normwerten konstruktiv kritisiert werden.

## Folie 4.21

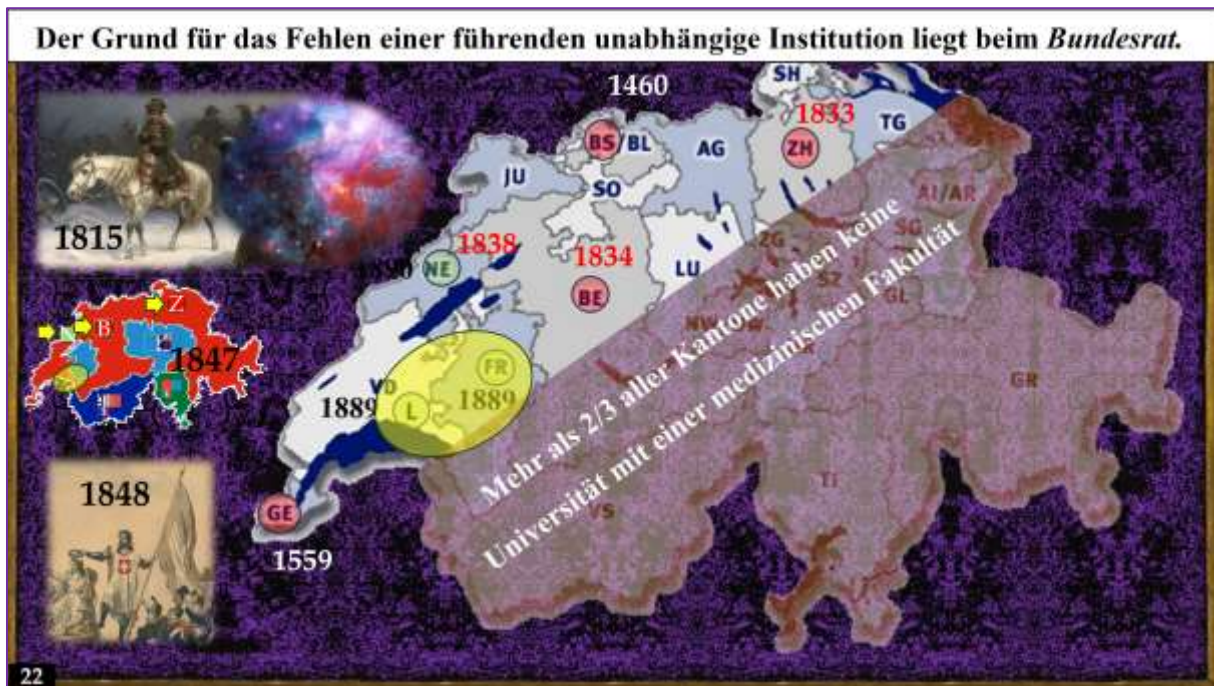
**Eine Theorie-Überprüfung benötigt eine unabhängige Institution mit ausführender Befugnis.**

21

**Folie 4.21:** Eine Theorie-Überprüfung benötigt eine unabhängige Institution mit ausführender Befugnis. Von Leid der Kranken profitieren die Mediziner sowie die Versicherungen und weil niemand perfekt ist, benötigt es eine Institution, welche in der Lage ist, diese Fehler zu beseitigen, damit ein Zusammenleben funktioniert.



## Folie 4.22



**Folie 4.22:** Der Grund für das Fehlen einer führenden unabhängigen Institution liegt beim Bundesrat. Napoleon verliess 1815 die Schweiz und es entstanden innert 5 Jahren 3 Universitäten, was 1847 zum Bürgerkrieg und 1848 zum Bund führte. Der Bundesrat hat jedoch bezüglich der Medizin bis heute 19 Kantone vernachlässigt.

## Folie 4.23

**Der Bundesrat könnte ein Schweizer Institut zur Evolution von Medizin-Protokollen fördern.**  
**IEP-Schweiz, IEP-Suisse, IEP-Svizzero, IEP Svizra, IEP-Swiss**

Abb. aus WIKIPEDIA 2025  
 BUNDESRAT DER SCHWEIZ  
 - von Arthur Gamm -  
 Hier nachträglich mit einer  
 Schweizer Landgraphik überlagert.

Art. 63a (1) Hochschulen

Art. 63a BV vom 2024

<sup>1</sup> Der Bund betreibt die Eidgenössischen Technischen Hochschulen. Er kann weitere Hochschulen und andere Institutionen des Hochschulbereichs errichten, übernehmen oder betreiben.

**Folie 4.23:** Der Bundesrat könnte ein Institut für Evolution von Medizin-Protokollen fördern. Hätte der Patient die Möglichkeit, eine unabhängige Meinung zu seinen Symptomen einzuholen, z. B. via Telefondienst, dann würde die Selbstverantwortung steigen und Fehlanreize für eine Therapie wegfallen. Klar müsste der Bund hier vielleicht 1 Mrd. Franken für die interne Entwicklung ausgeben, doch wären die Angestellten des IEP – wie beim Militär auch – alles Schweizer, dann käme das investierte Geld via Steuern bald wieder zum Bund zurück.



#### Folie 4.24

Das Fördern von interner Entwicklung führt zu Wachstum und hält uns zusammen.



23

**Folie 4.24:** Das Fördern von interner Entwicklung führt zu Wachstum und hält uns zusammen. Oder wäre der Tyrannosaurus Rex ohne eine interne Entwicklung seiner Zähne auch so mächtig geworden? Es gibt sicher ein paar Mediziner, die sagen würden: Man kann auch ohne Zähne Proteine verdauen, jedoch geht dies ev. langsamer. Ein IEP-Schweiz könnte Stichproben bei KG-Einträgen machen und gierigen Mediziner die Lizenz entziehen.

#### Folie 4.25

Zusammenfassung

Die Kosten-Lohn-Schere ließe sich schließen, wenn der Bundesrat und alle Kantonsregierungen die Mediziner effektiv beeinflussen könnten.

Ich bin frech und erfahren genug, um zu sagen:  
*Bitte fördert einteilbare Medizin-Protokolle,  
denn sonst lassen sich keine Spätfolgen  
nach einer Therapie auswerten.*

Nur aus Fehlern lernt man wirklich und es gibt keinen Mediziner, der sich selber schlecht macht.



25

**Folie 4.25: Zusammenfassung.** Die Kosten-Lohnschere ließe sich schließen, wenn der Bundesrat und alle Kantonsregierungen die Mediziner effektiv beeinflussen könnten. Ich bin frech und erfahren genug, um zu sagen: Bitte fördert einteilbare Medizin-Protokolle, denn sonst lassen sich keine Spätfolgen nach einer Therapie auswerten. Nur aus Fehlern lernt man wirklich und es gibt keinen Mediziner, der sich selber schlecht macht.

## 11. ÜBERSICHTS-SCHEMA ZUM FOIT-PROTOKOLL

Die wichtigsten Informationen aus Patientendaten lassen sich in einem Überblicks-Schema darstellen und in einem 20-stellig Cod – dem FOIT-Protokoll – zusammenfassen (Abb. 11.1).

Index & Figure from	Answers (Yes/No/Find Journal) or (throughout and patient response identification number)										Template analysis by von Brecken												
Wish	X	Agio (in month)	XXX	Sex	X	Dem. h. d.	X/X	Breath	X	MAP	X	Habit	X										
Timing	X	BMI (kg/m <sup>2</sup> )	XXX	AL	X	Influently	X	Teeth	X	Teeth	X	No-Go	X										
Mandible height (A-E: 5)	X	0		Upper dental arch width (D-E: 5)	X	0																	
Mandible height (a-e: 5)	X	0		Lower dental arch width (D-E: 5)	X	0																	
Now to face relation (A-E: 0)	X	0		Upper cusp position (E-E: 0 L.a.)	X	0																	
Face laterality (a-e: 0)	X	0		Lower cusp position (a-e: 0 L.a.)	X	0																	
Mandible prominence right side (D-E: 4)	X	0		Sagittal right molar bite (D-E: 4)	X	0																	
Mandible prominence right side (D-E: 4)	X	0		Sagittal left molar bite (D-E: 4)	X	0																	
Mandible prominence left side (D-E: 4)	X	0		Vertical right molar bite (D-E: 11-15)	X	0																	
Mandible prominence left side (D-E: 4)	X	0		Vertical left molar bite (D-E: 11-15)	X	0																	
Upper mouth height (C-E: 5)	X	0		Right canine free space (C-E: 11-20)	X	0																	
Lower mouth height (a-e: 5)	X	0		Left canine free space (a-e: 11-20)	X	0																	
Incisor free space 11 (D-E: 6-10)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor free space 21 (D-E: 6-10)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor length 12 (D-E: 10 ± 2.5)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor length 22 (D-E: 10 ± 2.5)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor support -42; -41 (A-E: 0)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor support 31; 32; (j: 1: 0)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor pressure 11-12 (D-E: 3 ± 0.9)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor pressure 21-22 (D-E: 3 ± 0.9)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor quality 12-22 (j: 1: 3)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											
Incisor quality 22-42 (D-E: 3)	X	0		MI	X	0	MI	X	0	MI	X	0											

**Abb. 11.1 | Übersichts-Schema zum FOIT-Protokoll:** FOIT-0 (ohne Analyse) = 00000 00000 00000 00000.

**Patienten-Aussagen (a):** Befund-Zeitpunkt (1 = Erst-Befunde; 2 = Erst-Resultate; 3 = Zweit-Befunde; 4 = Zweit-Resultate; 5 = Recall-Befunde); Herkunft der Abbildungen (Journal in dem der Fall publiziert wurde); Geschlecht (1 = non-binär; 2 = w; 3 = m); Mundhygiene (0 = MH < 0,5/Tag, 1 = 1/Tag, 2 = 2/Tag, 3 = 3/Tag), Alter (in Monate); Allergiker (0 = nein, 1 = ja); Gebrechen (0 = gesund, 1 = Syndrom; 2 = multifaktorielles Gebrechen, z.B. Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten; 3 = Autoimmunerkrankung); BMI (Wert). Hauptwunsch (0 = Keine Wünsche; 1 = Schmerz-Freiheit; 2 = Funktionsfreiheit; 3 = Schwellungsfreiheit; 4 Rötungs-(Farb)-Freiheit; 5 = Hitze-(Gefühls)-Freiheit. Myoarthropathie (0 = unauffällig; 1 = Bruxismus nachts; 2 = B. tagsüber; 3 = B. tagsüber und nachts); Angewohnheit (0 = kein orales Habit = 0; 1 = Habit mit Einfluss auf die Zähne; 2 = Habit mit Einfluss auf die Sprache; 3 = Habit mit Einfluss auf Zähne und Sprache), Atmung (0 = v.a. Nasenatmung; 1 = v.a. Mundatmung; 2 = Mund- & Nasenatmung; 3 = Schnarchen), Traumata (0 = kein Trauma; 1 = Zähne; 2 = Gesicht; 3 = Zähne und Gesicht), No-Go (0 = keine Ablehnungen; 1 = Material wird abgelehnt; 2 = Apparature(n) wird abgelehnt; 3 = Keine Kieferchirurgie).

**Gesichts-Harmonien (b):** Frontale und seitliche Gesichts-Verhältnisse.

**Okklusions-Harmonien (c):** Okklusale und seitliche Zahnhöcker-Verhältnisse.

**Schneidezahn-Harmonien (d):** Approximale und frontale Inzisiven-Verhältnisse.

**Zahnbreiten-Harmonien (e):** Es werden im Block e die Zahnbreiten-Verhältnisse (Wurzellänge zur Kronenbreite siehe M-Klassifikation) als T-Protokoll protokolliert, was methodisch wie folgt definiert ist:  $M_i$  = untere Inzisivensumme [ $M_i$ -Kl. I = 12];  $M_I$  = obere Inzisivensumme [ $M_I$ -Kl. I = 12];  $M_A$  = Verhältnis der Summe der unteren Inzisiven geteilt durch die Summe der oberen Inzisiven – ( $M_A = 42+41+31+32) / (12+11+21+22)$  – [ $M_A$ -Kl. I falls  $M_A = 1$ ];  $M_R$  = Höckersumme rechts [ $M_R$ -Kl. I = 18];  $M_L$  = Höckersumme links [ $M_L$ -Kl. I = 18].

**Cephalometric image analyses (f):** Die repräsentative Nasenraum- und Mundraum-Grösse wird klassifiziert sowie die Fernröntgen-Winkel ANB, SNA sowie ML/NL [M-N] werden festgehalten. Dies lediglich, weil sie zur Zeit noch in der Schweizer für Versicherungen von Bedeutung sind. Wegen der latenten Lateralität ist eine Protokollierung von Fernröntgenbildern eigentlich nicht sinnvoll. Der Zusatzplatz ist für seltene Auffälligkeiten reserviert, welche für eine Therapie relevant sein könnten.

**FOIT-Protokoll:** Das FOIT-Protokoll besteht aus 20 Zahlen und repräsentiert die Gesichts-Verhältnisse – A, A', B<sub>r</sub>, B<sub>l</sub>, C –; die Okklusions-Verhältnisse – D, E, F, F', G –; die Inzisiven-Verhältnisse – H, I, J, K, L – und die Zahnbreiten-Verhältnisse der ersten 20 Zähne – M<sub>i</sub>, M<sub>I</sub>, M<sub>A</sub>, M<sub>R</sub>, M<sub>L</sub>. Alle Analysen beziehen sich auf die Struktur-Grenz-Dimension «5».

*Es folgen im Kapitel 12 der Pilotpatient als Praxisbeispiel für fünf FOIT-Protokolle.*

*Ideal wäre hier natürlich eine Sammlung an FOIT-Protokollen,  
von allen in kieferorthopädischen Zeitschriften publizierten Fallvorstellungen,  
als Kompendium zum Auffinden von erfolgreichen  
zahnorthopädischen und kieferorthopädischen Therapien.  
Dies ist jedoch wegen der permanenten Ergänzungsmöglichkeit  
einer solchen Vergleichsoption nur in Form einer digitalen Datenbank möglich.*



















































































































































































































## 12. DER PILOT-PATIENT ALS EIN PRAXIS-BEISPIEL

### – Gingivitis-Reduktion durch Inzisiven-Slicen und -Einreihen sowie Weglassen eines Retainers –

Bei der visuellen Patientenbetrachtung findet der Zahnarzt i.d.R. intuitiv Disharmonien, ohne diese zu objektivieren und beim Pilotpatienten wurde diese Befundung durch intra- und extra-orale Fotos festgehalten und analysiert, um eine Therapie-Kausalität enthüllen zu können, bzw. ein erstes Instruktions-Beispiel zur Hand zu haben.

**Problem 1:** Ein Patient klagt über Putz-Schwierigkeiten der oralen Flächen der unteren Frontzähne.

**Erst-Befunde:** Der acht Jahre und drei Monate alte Patient zwei Mal täglich die Zähne. ist Nasenatmer, hat keine Kaubeschwerden und auch keine einflussreichen oralen Angewohnheiten. Er ist normalgewichtig, hat keine Allergien oder Gebrechen und leidet an keinen Ängsten. Die Unfallanamnese ist unauffällig und er wünscht auf keinen Fall Kieferchirurgie. Seine untere Gesichtshöhe ist etwas verkleinert, sein Gesicht ist symmetrisch, er hat eine gegensätzliche Gesichtsprominenz mit einem retrogenem Unterkiefer und seine relativen Mundhöhen sind vergrößert. Er hat alles harmonische Okklusionsverhältnisse. Seine unteren Inzisiven haben eine verringerte vertikale Freiheit, die oberen lateralen Inzisiven sind noch im Durchbruch und die unteren Inzisiven sind vermehrt abgestützt. Beim Lächeln zeigt sich harmonisch viel Inzisiven-Quantität und -Qualität. Eine Röntgen-Befundung oder/und Analyse wurde nicht gemacht (Abb. 12.1).

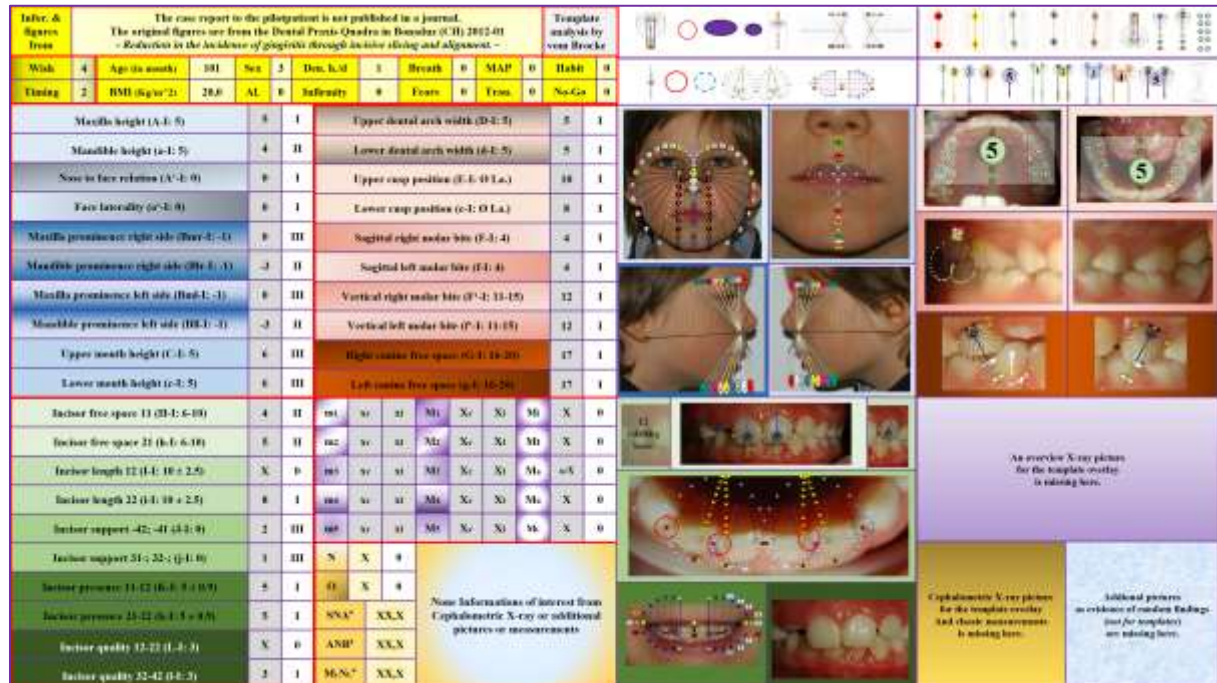
Index: 4	Figures from	The cross report to the pilotpatient is not published in a journal. The original figures are from the Dental Fronts Quotient in Brackets (C3) 2011-11. <Reduction in the incidence of gingivitis through incisive slicing and alignment.>										Triangulate analysis by von Brocke																																			
Weight	4	Age (in month)	99	Sex	3	Dem. h.c.d	5	Break	6	SNAP	8	Stable	9	Timing	1	BMI (kg/m²)	28.0	AI	0	Inferiority	0	From	0	From	0	Na.Ga	1																				
Mandible height (A-E: 5)	5	I	Upper dental arch width (D-E: 5)	5	I																																										
Mandible height (a-f: 5)	4	II	Lower dental arch width (d-e: 5)	5	I																																										
Side to face relation (A'-f: 0)	0	I	Upper cusp position (E-f: 0 L.a.)	10	I																																										
Face laterality (a'-f: 0)	0	I	Lower cusp position (a-f: 0 L.a.)	8	I																																										
Mandible prominence right side (Bar 3: -1)	0	III	Sagittal right molar bite (F-4: 4)	-4	I																																										
Mandible prominence right side (Bar 3: -1)	-3	II	Sagittal left molar bite (F-4: 4)	-4	I																																										
Mandible prominence left side (Bar 3: -1)	0	III	Vertical right molar bite (F'-4: 11-15)	11	I																																										
Mandible prominence left side (Bar 3: -1)	-3	II	Vertical left molar bite (F'-4: 11-15)	11	I																																										
Upper mouth height (C-f: 5)	6	III	Right canine free space (G-f: 34-39)	17	I																																										
Lower mouth height (c-f: 5)	6	III	Left canine free space (G-f: 34-39)	17	I																																										
Incisor free space 11 (H-L: 6-10)	4	II	m1	Xr	Xr	Mb	Xr	Xr	Mb	X	0																																				
Incisor free space 21 (H-L: 6-10)	5	II	m2	Xr	Xr	Mb	Xr	Xr	Mb	X	0																																				
Incisor length 12 (I-f: 16 ± 2.5)	X	0	m1	Xr	Xr	Mb	Xr	Xr	Mb	X	0																																				
Incisor length 22 (I-f: 18 ± 2.5)	5	II	m2	Xr	Xr	Mb	Xr	Xr	Mb	X	0																																				
Incisor support -42: -41 (J-f: 0)	3	III	m1	Xr	Xr	Mb	Xr	Xr	Mb	X	0																																				
Incisor support 31: 32: (J-f: 0)	1	III	N	X	0																																										
Incisor pressure 11-12 (K-f: 3 ± 0.9)	0	I	O	X	0																																										
Incisor pressure 21-22 (K-f: 3 ± 0.9)	5	I	SNAP	XXX																																											
Incisor quality 11-12 (L-f: 1)	X	0	ANAP	XXX																																											

**Abb. 12.1** Erst-Befunde 1: FOIT-Protokoll 1 = 45779-55555-10950-00000.

**Diagnostik 1:** Der gesunde Patient zeigt ein normales Körperwachstum, hat keine ungewöhnlichen Angewohnheiten und putzt täglich einmal seine Zähne. Die erhöhte Blutungstendenz koinzidiert wahrscheinlich nur mit einer übermäßigen Inzisiven-Abstützung (erschwerte Zahnhygiene). Dabei ist die Abstützung rechts ausgeprägter als links und weil sein Unterkiefer leicht retrogen ist, sind möglicherweise auch die Inzisiven bereits verschmälert, was bedeutet, dass nur morphologisch ungünstige Kontaktpunkt (zu kleine Anlageflächen) vorhanden sind. Eine Beurteilung der relativen Zahnbreite ist wegen dem fehlenden OPT nicht möglich.

**Therapie 1:** Würden die approximalen Kontaktpunkt der unteren Inzisiven im Schmelzbereich verschmälert und eingereiht, dann liessen sich die dortigen Bakterienbeläge, welche die Entzündung verursachen, leichter entfernen. Die Mutter wünscht vorerst keine Zahnsperre, sondern will ihren Sohn häufiger zum Zähneputzen auffordern.

**Erst-Resultate:** Die dentofazialen Verhältnisse und Hygiene waren zwei Monate danach unverändert (Abb. 12.2).



**Abb. 12.2 | Erst-Resultate:** FOIT-2 = 45779-55555-10955-00000.

**Problem 2:** Der inzwischen 15-jährige Patient klagt immer noch über Putzschwierigkeiten in der Region 32-42.

**Zweit-Befunde:** Das FOIT-3-Protokoll zeigt eine neue Höcker-Asymmetrie im Unterkiefer (Abb. 12.3).



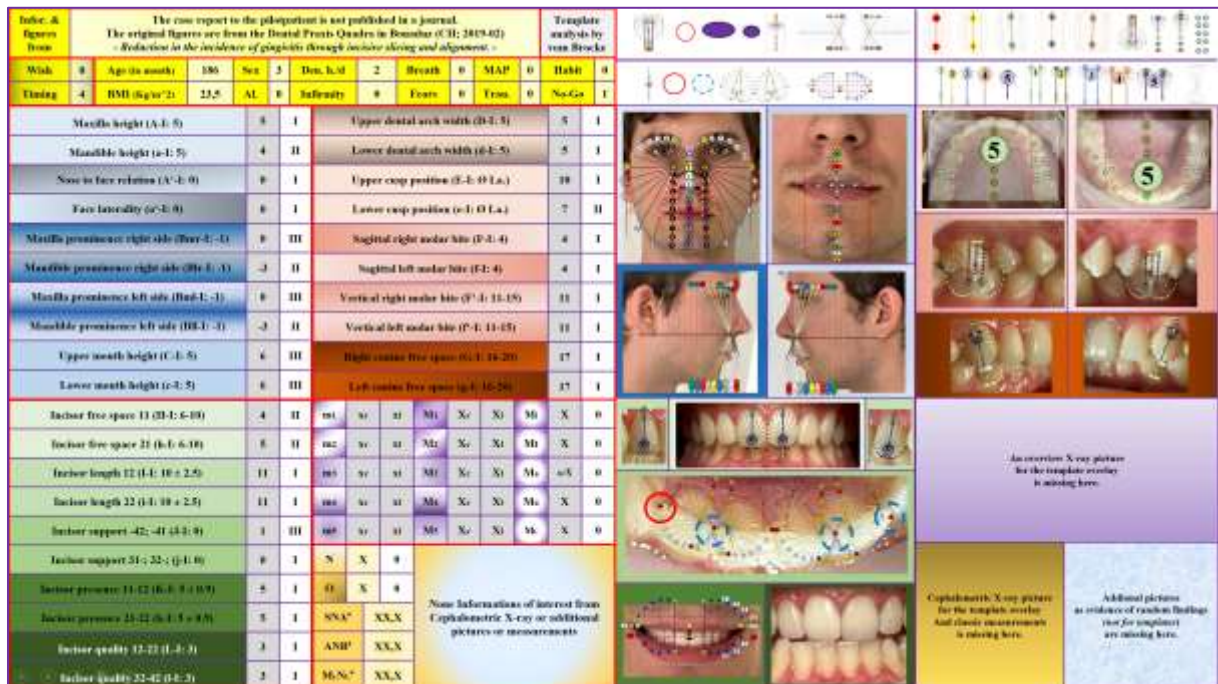
**Abb. 12.3 | Zweit-Befunde:** FOIT-3 = 45779-54555-15955-23222.



**Diagnostik 2:** Die zu grosse Inzisiven-Abstützung entstand wahrscheinlich durch eine zu kleine Anlagefläche der relativ schmalen Inzisiven, welche ansonsten recht gut zu dem auch eher kleinen Unterkiefer passen.

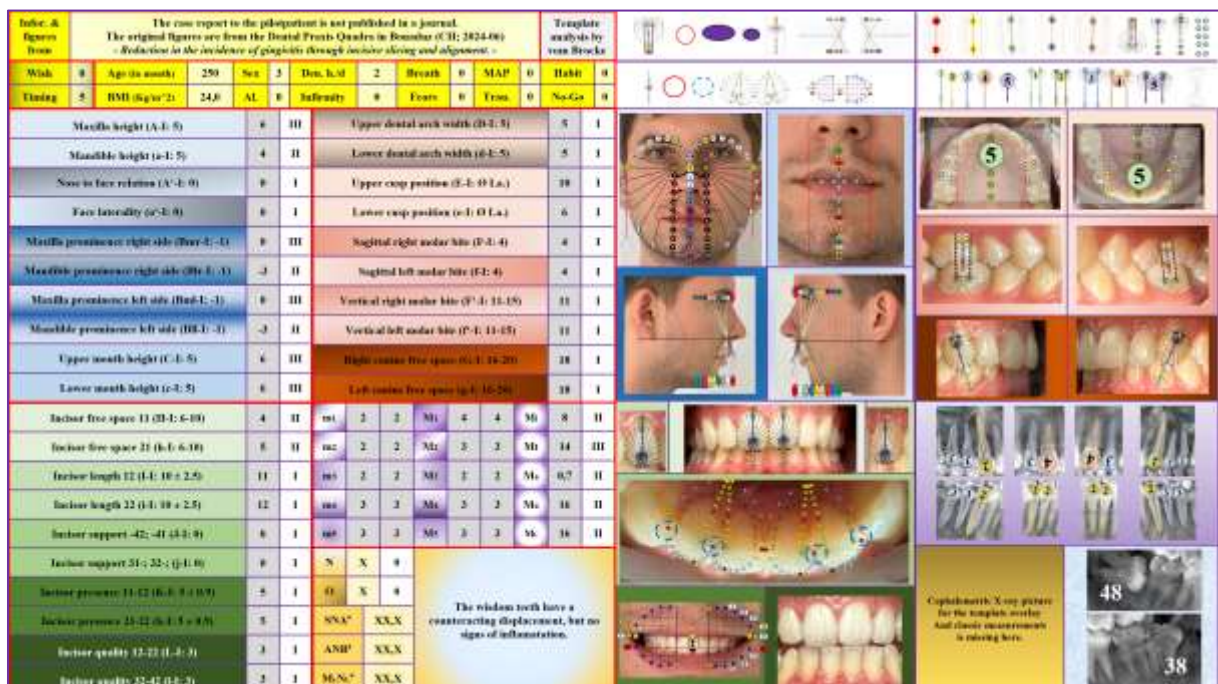
**Therapie 2:** Es erfolgte eine Zahnschmelz-Reduktion im Kontaktpunktbereich und ein festsitzender Teilbogen von 33 bis 43, welcher nach fünf Monate entfernt wurde, um das Rest-Wachstum nicht zu blockieren.

**Zweit-Resultate:** Eine Woche nach der Bracketentfernung zeigte sich ein Rezidiv in der Regio 43/42 (Abb. 12.4).



**Abb. 12.4 | Zweit-Resultate:** FOIT-4 = 45779-54555-15755-00000.

**Reevaluation:** Mit 21 Jahren verblieb *dental* nur noch ein leicht verringerter Freiraum der Inzisiven (Abb. 12.5).



**Abb. 12.5 | Recall-Befunde:** FOIT-5 = 75779-55555-15555-23222.



### **Zusammenfassung:**

Die Gesichtshöhe hat sich durch das Mittelgesichtswachstum *numerisch* normalisiert ( $A(6) + a(4) = 10$ ). Das Zahnbreiten-Protokoll blieb trotz Slicen gleich. Das Okklusions-Protokoll hatte sich zwischenzeitlich etwas verschlechtert und mit dem Wachstum wieder harmonisiert. Das Inzisiven-Protokoll wurde harmonisiert.

Herkunft	Gesicht [F]					Okklusion [O]					Schneidezähne [I]					Zahnbreiten [T]				
vom Brocke Joel	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>l</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>l</sub>
FOIT-1	45779					55555					15955					00000				
FOIT-2	45779					55555					15955					00000				
FOIT-3	45779					54555					15955					23222				
FOIT-4	45779					54555					15755					00000				
FOIT-5	75779					55555					15555					23222				

### **Diskussion:**

Schon vor dem Jahr 2011 waren in den Industrienationen die Zahnbürsten und Zahnpasten die verbreitetste Form der täglichen Zahnreinigung.<sup>[1]</sup> Eine retrospektive Schweizer Studie zu den Mundhygienegewohnheiten von Patienten im Alter von 15 bis 74 Jahren belegt allerdings auch, dass die Empfehlung von mehr als einem Mundhygiene-Hilfsmittel bei Patienten mit einer höheren Ausbildung doppelt so häufig auch entsprechend umgesetzt wird.<sup>[2]</sup> Da der 8-jährige Patient noch über keine höhere Ausbildung verfügte, verwundert es nicht besonders, dass die Mundhygiene-Motivationsanstrengungen langfristig nicht erfolgreich waren. Da nutzt es auch nichts, dass rotierende elektrische Zahnbürsten signifikant besser eine Gingivitis verhindern können als Handzahnbürste.<sup>[3]</sup>

Die Zahnschmelz-Reduktion im Kontaktpunktbereich ist eine Therapieform wie sie seit vielen Jahren empfohlen wird.<sup>[4]</sup> Der festsitzende Teilbogen von 33 bis 43, wurde nach fünf Monate entfernt, weil die Wahrscheinlichkeit für ein Restwachstum noch hoch war<sup>[5]</sup> und dieses nicht unnötig blockiert werden sollte.

Warum wurde nicht das Kieferwachstum in der unteren Inzisiven-Region durch eine Wachstums-Aktivator-Apparatur gefördert? Ein Aktivator ist eine herausnehmbare Apparatur für den Ober- und Unterkiefer aus Plastik und einigen Drahtelementen, wobei die Entwicklung moderner Aktivatoren auf eine Publikation aus dem Jahr 1880 zurückgeführt werden kann.<sup>[6]</sup> Damals wurde das Konzept des «Jumping the bite» publiziert, weil ein Zahnarzt anhand eines ausgesuchten Beispiels beobachtet hatte, dass mit einer Gaumenplatte aus Vulkanit ein Vorrotieren des Unterkiefers erreicht werden kann. In einer Überprüfungs-Untersuchung zum Thema Aktivatoren kamen die Autoren 1998 zum Schluss, dass i.d.R mit einer alleinigen Aktivator-Therapie kein erfolgreiches Resultat erreicht werden kann.<sup>[7]</sup> Eine kieferchirurgische Erweiterung – mit oder ohne Gesichtsprüfungsveränderung – wollte der Patient nie, selbst wenn eine solche Therapie ein erfolgreiches Resultat geliefert hätte.<sup>[8]</sup> Auch weiss man heute, dass der Weisheitszahn-Durchbruch keinen Einfluss auf die Stellung der Inzisiven hat.<sup>[9] [10]</sup>

**Schlussfolgerung:** Die tägliche Mundhygiene Motivation von Kindern und Schülern ist eine Aufgabe, welche den Eltern immer wieder in den Sinn gelegt werden sollte. Im vorgestellten Fall konnte nach der Inzisiven-Verkleinerung der Retainer in der Unterkiefer-Frontzahnregion weggelassen werden, weil auch das Restwachstum des Kiefers und der Zunge in dieser Region mitberücksichtigt wurde. Fallvorstellungen sollten weltweit einheitlich mit mindestens mit intra- und extra-oralen Fotos, Gebissabdrücken (Scans), OPTs oder DVTs publiziert werden, um eruieren zu können, ob es einen kausalen Therapie-Ansatz gibt, bei welchem es den Retainer überhaupt nicht mehr benötigt. Wenn auch ein Fernröntgenbild gemacht wurde, ist dies natürlich für Vergleichsstudien vorteilhaft.

**Bemerkung:** Aus Platzgründen wurden hier die verwendeten Materialien nicht erwähnt – dies gehört i.d.R. dazu.

## Literaturangaben

1	<b>EINWAG J AND NAUJOKS R</b> (1993) <i>Prophylaxe und Karies</i> . In: Ketterl W (Hrsg.): Zahnerhaltung II. Urban & Schwarzenberg, München – Wien – Baltimore, 3-56.
2	<b>SCHNEIDER C ET AL.</b> (2019) <i>Dental care behavior in Switzerland</i> . Swiss Dental Journal; 129-6: 466-478.
3	<b>ZOU Y ET AL.</b> (2024) <i>A Meta-analysis Comparing Toothbrush Technologies on Gingivitis and Plaque</i> . International Dental Journal, 74(1): 146-156.
4	<b>LIVAS C and REN Y</b> (2013) <i>Enamel Reduction Techniques in Orthodontics</i> . A Literature Review. The Open Dentistry Journal, 7: 146-151.
5	<b>VOM BROCKE M</b> (2022) <i>The Norma Classification for Mandible Size</i> . Dissertation. Verlag: Inspiration Un Limited, London/Berlin. ISBN: 978-3-945127-407.
6	<b>KINGSLEY NW</b> (1880) <i>Oral deformities</i> . New York, D. Appleton & Co.
7	<b>ELBE P AND ASHIMA V</b> (1998) <i>The Activator and its modifications – A review</i> . Journal of interdisciplinary Clinical Dentistry; Vol. 43, 10-14.
8	<b>BONANTHAYA K et al.</b> (2021) <i>Orthognathic Surgery for Mandible</i> . Oral and Maxillofacial Surgery for the Clinicum; 1477-1512.
9	<b>BUSCHEK N</b> (2024) <i>Ganz hinten wächst noch was</i> . Zeitschrift Stern – Ratgeber Zähne –, www.stern.de.
10	<b>LYROS ET AL</b> (2023) <i>The Effect of Third Molars on the Mandibular Anterior Crowding Relapse – A Systematic Review</i> . Dental Journal; 11(5), 131.

### 13. ZEITUNGSARTIKEL - IEP-SCHWEIZ

(Veröffentlicht am 18.09.2024 in der Zeitung *büwo*; S. 12)

Ein Institut zur Evolution von Protokollen für das Schweizer Gesundheitswesen.

1848 erschien ein Schriftstück, mit welchem der damalige eidgenössische Staatenbund zum Bundesstaat Schweiz wurde. Diese Bundesverfassung war das Resultat eines Bürgerkrieges, in welchem sich das Gleichgewicht zwischen dem Einfluss des Wissens (liberale Denker) und demjenigen des Glaubens (katholische Kirche) neu einstellte und danach sieben Kantone je eine Universität erhielten, welche, vom Bund finanziert, die Freiheit bekamen, alles in der Medizin von Professoren untersuchen zu lassen, was deren Vorstände interessierte.

Diese geschenkte Freiheit wird jedoch immer wie mehr zu einem Problem der Bevölkerung, weil der Bürger per Gesetz eine Krankenversicherung haben muss – eben nicht frei ist –, aber niemand die Theorien und Hypothesen der Universitäts-Professoren bezüglich einer daraufhin erfolgten Therapie rückwirkend überprüft, was in der Folge mit einem frei erfundenen Beispiel – um niemanden direkt anzugreifen – und der Problemlösung erklärt wird:

Beispiel: Eine frei erfundene, von einem Medizindoktoranden zu überprüfende “Null“-Hypothese könnte lauten: *Männer und Frauen haben gleichlange Augenbrauen*. Werden nun die Längen der Augenbrauen bei freiwilligen Studienprobanden gemessen, dann kann ab einer bestimmten Anzahl an untersuchten Personen festgestellt werden, dass ein statistisch signifikanter (nicht-zufälliger) Unterschied in der Haarlänge der Augenbrauen vorhanden ist und die Null-Hypothese muss verworfen werden. D.h., das Resultat dieser Studie würde dann in einem Journal für Psychologie wie folgt publiziert: *Frauen haben normalerweise kürzere Augenbrauen als Männer, weil sie diese häufiger schneiden, um harmonischer auszusehen*. Nun kann ein Arzt allen seinen Patientinnen ein Rezept zum Schneiden der Augenbrauen verkaufen, damit sie von der Gesellschaft genauso akzeptiert werden wie die Männer, welche sich offenbar weniger häufig die Augenbrauen schneiden lassen. Die Krankenkassen müssten nun die Kosten für das Rezeptschreiben bezahlen, weil der Arzt diese Erklärung von seinem Universitäts-Professor für Psychologie erhalten hat, was wiederum die Manager der Krankenkassen freut, denn durch den generierten Mehrumsatz, welchen sie den Patienten indirekt wieder in Rechnung stellen, verdienen sie ja mehr Geld. Dies wäre ja nicht so schlimm, doch kommt es dadurch zu einer Kostenexplosion im Gesundheitswesen, weil nun auch der Coiffeur für das professionelle Kürzen von Augenbrauen eine Rechnung stellen darf. Dies, obwohl er gar nicht weiss, ob die Augenbrauen einer Schweizerin und die einer Rumänin gleich lang zu schneiden sind und was macht er bei einer “Patientin“, wenn dessen Vater ein Schweizer und ihre Mutter eine Rumänin ist? Das ist kein Problem, denn die zu kurz geschnittenen Haare wachsen ja nach und man kann wieder zum Arzt gehen, um ein Rezept zu holen.

Auch wenn dieses groteske Beispiel frei erfunden ist, so legt es doch das Problem offen, welches durch eine einfache “Null“-Hypothese ausgelöst werden kann, wenn die Worte normal und harmonisch nicht objektiviert werden.

Problemlösung: Geht man dem Ursprung des Gedankens zur Idealisierung von normal und harmonisch auf den Grund, dann landet man irgendwann bei Leonardo da Vinci (1452-1519). Interessanterweise wurde nicht sein Bild *der Vitruvianische Mensch* mit dessen harmonischen Proportionen, sondern sein *Salvator Mundi* – Erlöser der Welt – zum teuersten Gemälde der Welt. 2005 war das Bild vor seiner Renovation (eine Übermalung wurde entfernt) lediglich 1175.- Dollar wert und wurde nach seiner Renovation letztendlich 2017 von einem Saudi-Araber für 450'300'000.- Dollar ersteigert. Diese erstaunliche Wertsteigerung lässt sich möglicherweise dadurch erklären, dass sich nach der Renovation etwas erahnen lies, was sich heute mit komplexer Mathematik objektivieren lässt:



The collage features several elements related to the Golden Ratio and Fibonacci sequence:

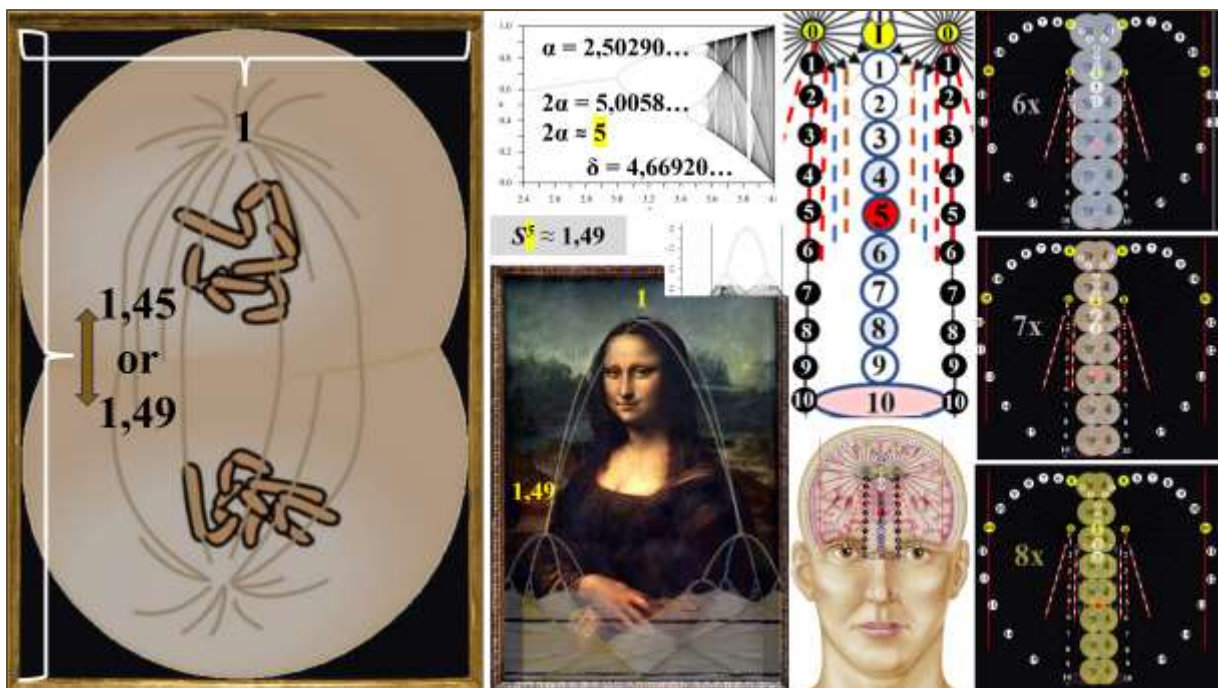
- Top Left:** A close-up of a face with blue arrows indicating the Golden Ratio proportions.
- Top Right:** A circular diagram with numbers 1-10 arranged in a spiral pattern, with a central '5' and a '1/5' label.
- Center:** A large image of a person's face with numerous golden ratio lines and circles overlaid, illustrating the concept of 'Divine Proportions'.
- Bottom Left:** A small diagram showing the Golden Ratio and Fibonacci sequence, with the formula  $\phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  and the sequence 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987, 1597, 2584, 4181, 6765, 10946, 17711, 28657, 46368, 75025, 121393, 196418, 317811, 514229, 832040, 1346269, 2178309, 3542248, 5713017, 9271438, 14941685, 24214869, 39186217, 63401086, 102557177, 166020909, 268719542, 434790691, 703480834, 1138141625, 1841612259, 2980314019, 4817926278, 7798238297, 12615676556, 20398773854, 33013711141, 53416555145, 86430267176, 139846812321, 226377079497, 366213891678, 592590861099, 958804752777, 1551395613876, 2501196476655, 4052592080531, 6553787694386, 10605379714921, 17159157405307, 27764537120228, 44923694525535, 72688231645763, 117611826171298, 190290519797061, 307902345968359, 498194065759657, 806096415726656, 1304290481486313, 2110386897212969, 3414577308699282, 5524968205911251, 8939545514610533, 14464513720521784, 23404062926432317, 37868576646953101, 61272640567475318, 100137238614467419, 161410189181542717, 261547427796010136, 422957616977552853, 684505046163562989, 1107462663140615125, 1791967709304178114, 2909429372444793239, 4691397081748971353, 7600866454193764592, 12292263536242735945, 19893130590441697537, 32185394126634432529, 52078524717076129474, 84263918843710562003, 136342443560786691477, 220606362478107253480, 356948806038887815483, 577555168507004068963, 934504074545891884446, 1512059243052895953409, 2446563317598887838355, 3958622560644783792764, 6405185878242679631169, 10363808438891563423933, 16769004317134243065102, 27132792756025806489035, 43901797073159949544137, 71034591390185755033172, 114936388146345664582209, 185968179519505613815346, 300904567665851378397518, 486872747185356991982764, 787777316754858366380282, 1264650063940214358362946, 2052427380695072714743228, 3317077444635287073126174, 5369527508580359791489120, 8686604953275431805612344, 13955632461855718878738514, 22642137415126050670350858, 36597770368381768548963172, 59239907783507787424575510, 95837638151889506303313682, 155077545935416284728189192, 250917453617303791152704704, 405995001768720075880893896, 656812455386036359608998600, 1062807457153756435389692496, 1719619912539792794998691096, 2782427369703549230388383592, 4502047282243341925388075688, 7284466641943134716186767280, 11786493924146476641575148376, 19070960566089611357963915656, 30857454490236088004149063936, 50028415056325699361114979592, 80885869546561787465264043528, 130914284602887486826378023120, 211793154149209186187492002656, 342707433751096673053870025776, 554490587899295859240362028432, 897197841650392532304232054208, 1451688429549688411445604082840, 2348886271249080943749766108376, 3800574700800473355153928191216, 6149460972049554298903694299592, 9950035672849637654057622490808, 16099496644899191952961316789400, 26049532317548829607018939280208, 42149028962448021560980255969608, 68198561280047141167998195249816, 110347590242535162728979451219424, 178546151522582303896977646469240, 288893741765117466625957097688656, 467440893287699768522934744157896, 756334635052817170148891841846544, 1223775428340416938671826586004440, 1980109521628034108810761327851040, 3203884950004151047382587909855480, 5184004471632185146193349237856520, 8387889421640336193575937147712000, 13571893893272487340769286385568480, 21956903314904623534362635623384480, 35528797108177010675131921909142960, 57485690423081633609494557532527440, 93014487531258644284626479441670400, 150500177954340277894121036974207840, 243514665485598912103747516406835200, 394014843439939190007873553378043040, 637515011394279467801620069784880800, 1031529854834218657909493623162923840, 1669044866228498125711113692947804640, 2700574721062717783620607316110728480, 4369619587291215909531720909058572320, 7070194308353933630152328225169300800, 11439813895645149539684049134227873200, 18509408194008083169836377359387175600, 29949222092353232709520426493605048000, 484586302863

lviii

## 14. NACHTRAG

*Die strukturelle Gravitationstheorie kann mit Mathematik – analog wie die DNA – eine Tat beweisen:*

Die glaubhafte Vermutung, dass Leonardo da Vinci ein «A4»-Raster bzw.  $= \sqrt{2} = 1,41$ -Raster zum zeichnen des Salvator Mundi genutzt hatte, kann dank einer mathematischen Analyse mit der strukturellen Gravitationstheorie als Basis so modifiziert werden, dass bewiesen werden kann, dass der Salvator Mundi auch wirklich von L. da Vinci gemalt wurde, weil die Höhe und Breite des Bildes (65,6 cm / 45,4 cm  $\approx 1,45$ ) bekannt sind: Die Gravitationskonstante als sortenlose Verhältniszahl  $G \approx 6,67430(15)$  – s. Wikipedia – und die harmonische Relativität  $S = e \cdot (\ln 2 / \ln 3)^2 \approx 1,08231$  [ $S$ : Struktionszahl] haben nach der nötigen Rundung gemeinsam, dass  $(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4) \sqrt{G}$  auch 1,08231 ergibt. Dies bedeutet, dass die Gravitation mit  $S$  eine Fraktal-Dimension enthält, mit welcher fraktale Strukturen – wie die Finger der Hand (zum Zählen) – in Verbindung gebracht werden können. Der Wert für  $S$  ist isoliert betrachtet für keine Strukturbildung von Bedeutung, solange ihm keine Abgrenzung vom Chaos hinzugeordnet wird. Wird ihm eine von zwei Feigenbaumkonstanten  $\delta \approx 4,6692$  als Repräsentant für eine Chaos-Grenze übergeordnet, ergibt sich  $S^\delta \approx 1,45$  und somit ein dimensionaler Zusammenhangs-Beweis zum Bilderrahmen. L. da Vinci kannte weder die harmonische Relativitätstheorie noch Chaosforschung und hatte offenbar intuitiv ein gedankliches **1,45**-Raster genutzt, welches er sich im Leben aneignen konnte. Ev. ist das 1,45- oder 1,49-Verhältnis ( $S^{2\alpha} \approx S^5 \approx 1,49$ ) durch die Grösse bei der Gehirnzellteilung gegeben und bei ausreichendem Platzangebot kommt es zu passend vielen Zellteilungen, so dass sich ein Talent zur Erkennung von harmonischen Proportionen – oder sogar ein Genie wie es da Vinci besass – entwickelt (Abb. 14).

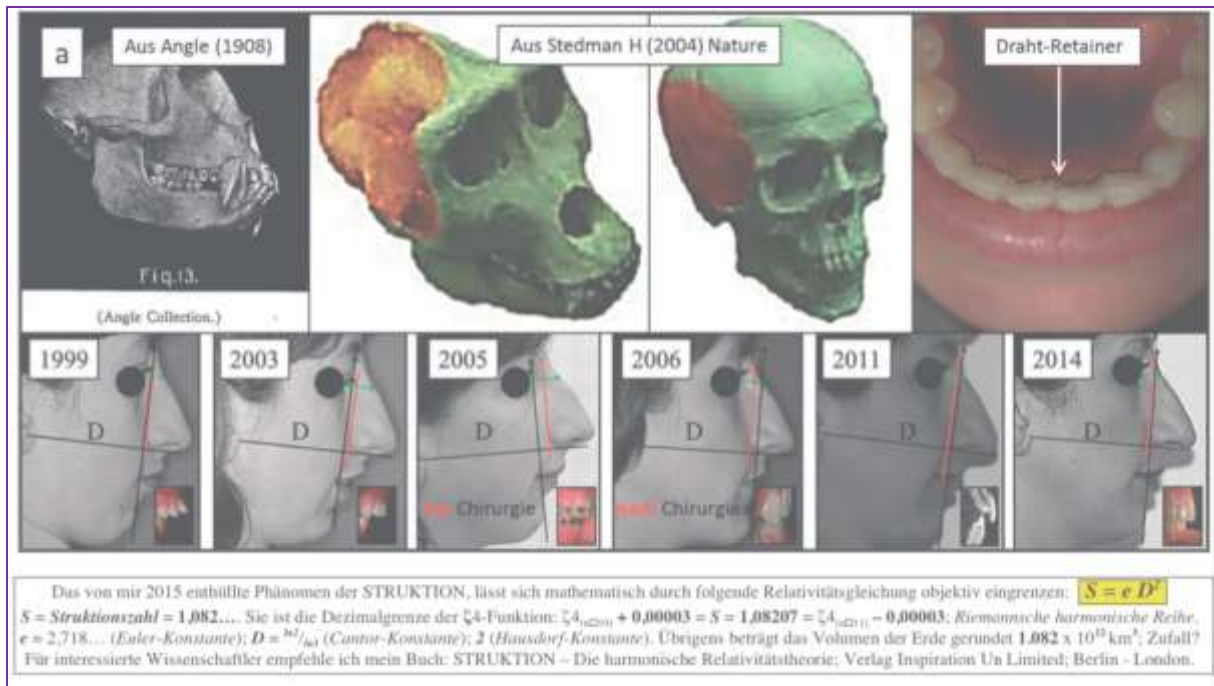


**Abb. 14| Strukturelle Massenanziehung (Gravitation):** Die Abbildung zeigt schematisch, einen theoretischen Zusammenhang zwischen der Zellteilung und einem geclusterten Platzangebot in einem harmonischen Funktionsraum. Sie zeigt auch die Anziehung von je 23 der Chromosomen in Richtung eines der beiden Polteilchens ( $N = 2 \times 24$ ), was einer strukturellen Massenanziehung (Gravitation) entspricht. Im Bilderrahmen-Verhältniss der Mona Lisa ist die zweite Feigenbaumkonstante ( $\alpha$ ) versteckt: Wird diese wegen der Lateralisierung verdoppelt, enthüllt sich die Dimension 5 als Chaos-Grenze. *S. Mundi enthält dasselbe Gedankenmuster wie Mona Lisa; daher wurde er auch von da Vinci gemalt.*



## 15. DIE UNIVERSITÄTEN SCHIEBEN IHRE VERANTWORTUNG AB

**Beispiel 1:** Die Abbildung 15.1 aus einer von mehreren Zeitungsartikeln, welche ich am 13.7.2015 mit der Welcomedia AG publiziert hatte, belegt, dass ich bereits vor der Corona-Pandemie darauf aufmerksam gemacht habe, dass die bestehende Theorie in der Kieferorthopädie und der auf ihr beruhende Retainer ein Problem darstellen und die Abbildung 15.2 (aus meinem Buch Die Norma-Klassifikation zur Unterkiefergröße) belegt, dass ich die Universität Zürich – einzige Universität mit den hierfür passenden Kliniken – ganz konkret um Hilfe angefragt habe, welche sie aus *Geldmangel* nicht geben wollten, obschon ich für meine Mitarbeit gar keinen Lohn wollte.





**Abb. 15.1** Erstes Mal (2015) der Aufruf: *Ein neuer Therapie-Ansatz ist nötig.*



**Abb. 15.2** Zweites Mal (2022) der Aufruf: *Ein neuer Therapie-Ansatz ist nötig.*



<b>SVÄ Graubünden</b> <small>Kantonale Kantons- und Gemeindeverbände</small>		756 9625 <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>	2 / 2
Ch. 301 Chur <b>AMS, Lütisrieden</b> Name <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> 1702 Chur		Name Empfänger 081 201 94 44 walter.kravadtetscher@sva.ch Wohnhaus 94 Postfach 1702 Chur Tel. 081 201 91 11 Fax 081 201 92 22 Internet sv.ch	<b>Rechnungsstellung</b> Die Durchführungstellen können uns ihre Leistungen im Rahmen dieser Kostengutsprache in Rechnung stellen. Wir bitten, auf der Rechnung NIF- und Verfügungsnummer, die IBAN-Nummer des Post- oder Bankkontos sowie die Versicherten-Nummer anzugeben und allenfalls einen Einzahlungsschein beizulegen. Bereits zugestellte Rechnungen oder Quittungen werden zur Zahlung weitergeleitet. Die Auszahlung der Leistung erscheint auf Ihrem Konto mit dem Namen der Zentralen Ausgleichsstelle Genf (ZAS).
Chur, 01.05.2019 Geseh. vom 26.05.2019 Verfügungsnummer: 17102/05/01/043005 Versicherungsnummer 756 9625 <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>			Die Durchführungsstelle erhält nach ihrer ersten Abrechnung eine NIF-Nummer durch die ZAS zugewiesen. Diese Nummer entspricht einer Kunden-Nummer und ist anschliessend bei jeder Rechnungsstellung an die IV-Stelle zu verwenden.
Betsch <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Nina <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> 1702 Chur <b>Werbung</b> Kostengutsprache für medizinische Massnahmen - Gebührengesetzliche Ziffer 219			<b>Mitteilung</b> Sie können schriftlich eine beschwerdefähige Verfügung verlangen. Das Gesuch ist kurz zu begründen und unterzeichnet einzureichen bei: IV-Stelle des Kantons Graubünden Postfach 7001 Chur
Güter Tag Herr <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Wir haben den Anspruch auf medizinische Massnahmen für eine Tochter Anna <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> geprüft. Die Kostenentscheidung für eine Kostenquote ist wie folgt: Wir teilen Ihnen mit: Wir übernehmen die Kosten für die Behandlung des Gebührengesetzes Ziffer 219 von 12.02.2019 bis 31.12.2022 vollständig (100 %). Die Vergütung beträgt nach IV-Gesetz bei Selbstbehalt Übernahme der Kosten der allgemeinen Abstellung.			Wir grüssen Sie freundlich IV-Stelle des Kantons Graubünden  i.A. Nina Kravadetscher
<b>Wichtige Hinweise</b> Der Anspruch auf Behandlung eines Gebührengesetzes Ziffer 219 von 12.02.2019 bis 31.12.2022 ist an die IV-Stelle zu stellen. Die Kosten der allgemeinen Abstellung sind zu bezahlen. Die Kosten der allgemeinen Abstellung sind zu bezahlen. Die Kosten der allgemeinen Abstellung sind zu bezahlen.			<b>Durchführungstellen</b> <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Fachzahnarzt <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Kope OKK, Agentur Thuzis, Postfach 118, 7430 Thuzis

[illegible]

***Wer nicht mehr kritisch hinterfragen und konstruktive verbessern darf, ist kalt gestellt.***

## 16. 208 CASE REPORTS AUS PUBLIZIERTEN FALLVORSTELLUNGEN

Seit Jahrhunderten ist das Konzept der symptomatischen Therapie [*Symptom-Medizin*] bekannt, welche lediglich das Ziel hat, ein Krankheitsanzeichen [Symptom] zu behandeln. Das Gegenteil zur Symptom-Medizin ist die *Präzisions-Medizin*, welche zum Teil bis auf die molekulare Dimension hinunter versucht, Patientengruppen, welche Befunde aufweisen, die signifikant (Irrtumswahrscheinlichkeit  $p = 0,05$ ) von einem Normwert abweichen, mit einer Kausal-Therapie zu heilen. Zwischen der Symptom-Medizin und der Präzisions-Medizin gibt es eine Vielzahl an möglichen medizinischen Konzepten, wie zum Beispiel die Präventions-Medizin. Diese geht davon aus, dass durch das Unterlassen von krankheitsfördernden Gewohnheiten – quasi auf Erfahrung beruhende Erkenntnisse – oder chronischer Funktionseinschränkung langfristig die Kosten im Gesundheitswesen gesenkt werden können. So gesehen gehört die vorgestellte dentofaziale Diagnostik zum Konzept der Präventiv-Medizin. Dies deshalb, weil mit dieser Diagnostik bereits publizierte Fälle von Zahn- und Gesichts-Fehlstellungen auf Rezidive hin ausgewertet werden können. Es bietet sich quasi als ein neues medizinisches Konzept an: **Die Erfahrungs-Medizin**.

So können zum Bsp. im Sinne einer Erfahrungs-Medizin im Fach «Kieferorthopädie» die folgenden 356 FOIT-Protokolle mit Frontgesicht-Foto von publizierten Fallvorstellungen aus dem Angle-Orthodontic Journal (neu The Angle Orthodontist) [AO] – Jan. 2000 bis Mai 2025 – genutzt werden, um die Häufigkeit von beidseitig zu schmalen Nasen bei Patienten mit einer Zahnfehlstellung abschätzen zu können (Abb. 16.1-5).

ANNA	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>l</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>l</sub>
FOIT-3	F3-72709 6/4; 2/0; 0/-2; x/x; 7/7					O3-52659 5/5; 8/6; 4/5; 12/11; 26/26					I3-95955 15/15; 11/11; 2/2; 5/5; 3/3					T3-13121 12 // 14 // 0,9 // 15 // 18				
FOIT-4	F4-72709 6/4; 2/0; 0/-2; x/x; 7/7					O4- 54255 5/5; 6/6; 3/4; 11/12; 20/20					I4- 55505 10/9; 11/11; 0/0; x/x; 3/3					T4-23233 8 // 14 // 0,6 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-72709 6/4; 2/0; 0/-2; 0/-2; 7/7					O5-51155 5/5; 5/5; 3/3; 11/12; 20/20					I5- 55555 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

Abb. 16.1| ANNA's FOIT 3-5.






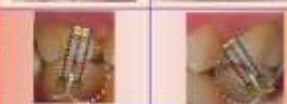








Anna		A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>l</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>										
FOIT-1		F1-00000					O1-00000					I1-00000					T1-00000													
FOIT-2		F2-00000					O2-00000					I2-00000					T2-00000													
FOIT-3		F3-72709					O3-52659					I3-95955					T3-13121													
FOIT-4		F4-00000					O4-00000					I4-00000					T4-00000													
FOIT-5		F5-00000					O5-00000					I5-00000					T5-00000													
3	Mandible height (A-I: 5)	6	III											Upper dental arch width (I-I: 5)					5	I										
	Mandible height (A-I: 5)	4	II											Lower dental arch width (I-I: 5)					5	I										
	Nose to face relation (A'-I: 0)	2	II											Upper cusp position (E-I: 0 I.a.)					8	II										
	Face laterality (A'-I: 0)	6	I											Lower cusp position (E-I: 0 I.a.)					4	I										
	Mandible prominence right side (I-I: 4)	9	III											Sagittal right molar bite (F-I: 4)					4	I										
	Mandible prominence right side (I-I: 4)	-2	I											Sagittal left molar bite (F-I: 4)					5	III										
	Mandible prominence left side (I-I: 4)	X	II											Vertical right molar bite (F'-I: 11-15)					11	I										
	Mandible prominence left side (I-I: 4)	X	II											Vertical left molar bite (F'-I: 11-15)					11	I										
	Upper mouth height (C-I: 5)	-7	III											Right canine free space (G-I: 10-20)					26	III										
	Lower mouth height (C-I: 5)	-7	III											Left canine free space (G-I: 10-20)					26	III										
	Incisor free space 11 (D-I: 6-10)	15	III											Right premolar free space (H-I: 10-20)					14	III										
	Incisor free space 21 (H-I: 6-10)	16	III											Left premolar free space (H-I: 10-20)					14	III										
	Incisor length 12 (I-I: 10 ± 2,5)	11	I																Right molar free space (I-I: 10-20)							15	II			
	Incisor length 22 (I-I: 10 ± 2,5)	11	I																Left molar free space (I-I: 10-20)							15	II			
	Incisor support -42; -41 (A-I: 4)	-2	III																Right premolar free space (I-I: 10-20)							12	I			
Incisor support 21; 22; (I-I: 10)	-2	III																												
Incisor pressure 11-12 (H-I: 9 ± 10,9)	-5	I																												
Incisor pressure 21-22 (H-I: 9 ± 10,9)	-5	I																												
Incisor quality 11-21 (I-I: 3)	-3	I																												
Incisor quality 22-42 (I-I: 3)	-3	I																												

Abb. 16.2| ANNA's FOIT 3 Start.



Anna		A	A'	B	B'	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M	M'	N	N'	O	O'	
FOIT-1				F1-00000						O1-00000				I1-00000									
FOIT-2				F2-00000						O2-00000				I2-00000									
FOIT-3				F3-72769						O3-52659				I3-99955									
FOIT-4				F4-72769						O4-54255				I4-55545									
FOIT-5				F5-00000						O5-00000				I5-00000									
4	Maxilla height (A-I: 5)	6	III					Upper dental arch width (B-I: 5)		5	I												
	Mandible height (a-i: 5)	4	II							5	I												
	Nose to face relation (A'-I: 0)	2	II							6	I												
	Face laterality (a-i: 0)	6	I							6	II												
	Maxilla prominence right side (B-I: 4)	6	III							3	II												
	Mandible prominence right side (B-I: 4)	-2	II							4	I												
	Maxilla prominence left side (B-I: 4)	6	III							11	I												
	Mandible prominence left side (B-I: 4)	-2	II							12	I												
	Upper mouth height (C-I: 5)	7	III							20	I												
	Lower mouth height (c-i: 5)	7	III							20	I												
	Incisor free space 11 (B-I: 6-10)	10	I																				
	Incisor free space 21 (b-i: 6-10)	9	I																				
	Incisor length 12 (I-I: 10 ± 2.5)	11	I																				
	Incisor length 22 (i-i: 10 ± 2.5)	11	I																				
	Incisor support -42; -41 (a-i: 0)	6	I																				
	Incisor support 31; 32; (j-i: 0)	6	I																				
	Incisor pressure 11-12 (b-i: 9 ± 0.9)	5	I																				
	Incisor pressure 21-22 (b-i: 9 ± 0.9)	5	I																				
	Incisor quality 12-22 (I-I: 3)	3	I																				
	Incisor quality 22-42 (i-i: 3)	3	I																				
Incisor quality 32-42 (j-i: 3)	3	I																					

Abb. 16.3] ANNA's FOIT 4 Resultat.

Anna		A	A'	B	B'	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M	M'	N	N'	O	O'
FOIT-1				F1-00000						O1-00000				I1-00000								
FOIT-2				F2-00000						O2-00000				I2-00000								
FOIT-3				F3-72769						O3-52659				I3-99955								
FOIT-4				F4-72769						O4-54255				I4-55545								
FOIT-5				F5-72769						O5-51155				I5-55555								
5	Maxilla height (A-I: 5)	6	III			Upper dental arch width (B-I: 5)		5	I													
	Mandible height (a-i: 5)	4	II					5	I													
	Nose to face relation (A'-I: 0)	2	II					6	I													
	Face laterality (a-i: 0)	6	I					6	II													
	Maxilla prominence right side (B-I: 4)	6	III					3	II													
	Mandible prominence right side (B-I: 4)	-2	II					4	I													
	Maxilla prominence left side (B-I: 4)	6	III					11	I													
	Mandible prominence left side (B-I: 4)	-2	II					12	I													
	Upper mouth height (C-I: 5)	7	III					20	I													
	Lower mouth height (c-i: 5)	7	III					20	I													
	Incisor free space 11 (B-I: 6-10)	10	I					4	4													
	Incisor free space 21 (b-i: 6-10)	10	I					3	2													
	Incisor length 12 (I-I: 10 ± 2.5)	11	I					3	2													
	Incisor length 22 (i-i: 10 ± 2.5)	11	I					4	2													
	Incisor support -42; -41 (a-i: 0)	6	I					4	2													
	Incisor support 31; 32; (j-i: 0)	6	I					4	2													
	Incisor pressure 11-12 (b-i: 9 ± 0.9)	5	I					5	5													
	Incisor pressure 21-22 (b-i: 9 ± 0.9)	5	I					5	5													
	Incisor quality 12-22 (I-I: 3)	3	I					3	3													
	Incisor quality 22-42 (i-i: 3)	3	I					3	3													

Abb. 16.5] ANNA's FOIT 5 Nachkontrolle nach 6 Monaten.

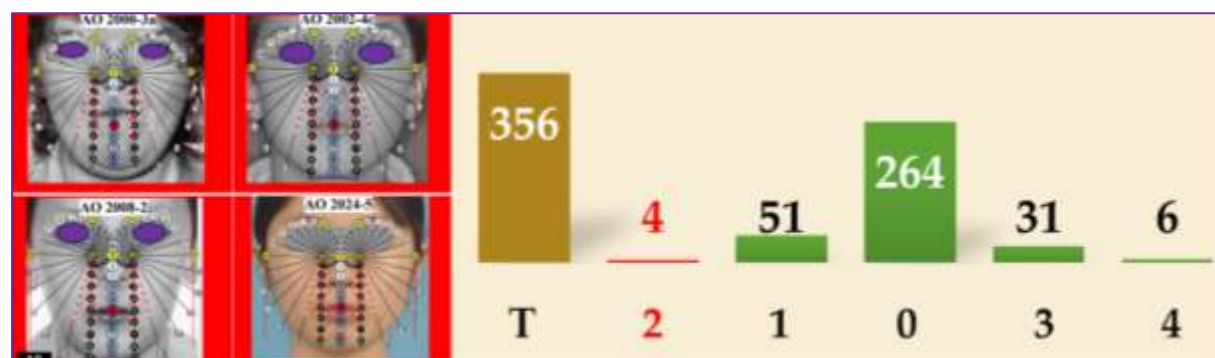


Abb. 16.5] Häufigkeitsabschätzung: Von den 356 Fotoanalysen hatte kein einziger Patient dasselbe A-A'-Protokoll wie ANNA.



**1 - 8 (AO 2000-1 ↔ 2000-3b)**

<b>1</b> AO 2000-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-75009</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 6/6					<b>O3-25009</b> 4/5; 8/6; x/x; x/x; 22/22					<b>I3-55900</b> 5/5; 9/9; 1/1; x/x; x/x					<b>T3-00000</b> x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-75709</b> 6/4; 0/0; 0/1; x/x; 6/6					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-00050</b> x/x; x/x; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-5</b>	<b>F5-75009</b> 6/4; 0/0; 0/1; x/x; 6/6					<b>O5-95005</b> 6/6; 6/6; x/x; x/x; 20/20					<b>I5-55550</b> 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					<b>T5-21211</b> 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
<b>2</b> AO 2000-2a1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-74009</b> 6/4; 0/14; x/x; x/x; 6/6					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-90000</b> 13/11; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-22203</b> 8 // 10 // 0,8 // 13 // 26				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-75009</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 6/6					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-50000</b> 7/8; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T4-22230</b> 8 // 10 // 0,8 // 22 // 12				
<b>FOIT-5</b>	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>3</b> AO 2000-2a2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-75008</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 6/5					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-90000</b> 17/16; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-76008</b> 7/4; 0/14; x/x; x/x; 6/5					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-5</b>	<b>F5-75009</b> 7/4; 0/0; x/x; x/x; 6/6					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>4</b> AO 2000-2a3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-46007</b> 5/3; 0/8; x/x; x/x; 6/4					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-10000</b> 1/3; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-45009</b> 5/4; 0/0; x/x; x/x; 6/6					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-50000</b> 6/6; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-5</b>	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>5</b> AO 2000-2a4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-74004</b> 7/3; 0/10; x/x; x/x; 5/4					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-50000</b> 10/10; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-22222</b> 8 // 10 // 0,8 // 11 // 11				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-74005</b> 6/3; 0/10; x/x; x/x; 5/5					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-50000</b> 9/9; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T4-22222</b> 8 // 10 // 0,8 // 11 // 11				
<b>FOIT-5</b>	<b>F5-74005</b> x/x; 0/15; x/x; x/x; 5/5					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>6</b> AO 2000-2b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-82000</b> 99/6; 0/10; x/x; x/x; x/x					<b>T3-20003</b> 8 // 8 // 1,0 // 20 // 20				
<b>FOIT-4</b>	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-5</b>	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I5-55000</b> 6/6; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T5-22122</b> 8 // 8 // 1,0 // 15 // 15				
<b>7</b> AO 2000-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-12709</b> 4/4; 2/0; 1/3; x/x; x/x					<b>O3-33009</b> 4/6; 5/3; x/x; x/x; 25/25					<b>I3-90950</b> 25/25; x/8; 2/2; 5/5; x/x					<b>T3-21210</b> 10 // 9 // 0,9 // 18 // 15				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-12709</b> 4/4; 1/0; 1/2; x/x; 6/6					<b>O4-55005</b> 5/5; 8/6; x/x; x/x; 20/20					<b>I4-55550</b> 7/7; 6/6; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-21221</b> 10 // 12 // 0,8 // 15 // 18				
<b>FOIT-5</b>	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>8</b> AO 2000-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
<b>FOIT-3</b>	<b>F3-48806</b> 5/4; 3/0; 0/1; x/x; 5/5					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-90000</b> 99/99; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-4</b>	<b>F4-75705</b> 6/4; 0/0; x/2; x/x; 5/5					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-50000</b> 7/7; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>FOIT-5</b>	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**9 - 16** (AO 2000-4a ↔ AO 2002-1)

<b>9</b> AO 2000-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/7					<b>O3-00859</b> x/x; x/x; 5/4; 11/12; 22/25					<b>I3-91000</b> 12/14; 7/7; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/7					<b>O5-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 12/11; 20/20					<b>I5-55000</b> 8/9; 10/10; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>10</b> AO 2000-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00459</b> x/x; x/x; 4/3; 11/11; 22/21					<b>I3-55000</b> 7/7; 8/10; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 12/12; 20/20					<b>I4-55000</b> 8/8; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T4-21233</b> 8 // 12 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>11</b> AO 2000-4c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45049</b> 5/4; 0/0; x/x; -1/-2; 6/6					<b>O3-98699</b> 6/6; 6/6; 4/6; 16/16; 25/25					<b>I3-55900</b> 8/8; 10/10; 2/2; x/x; x/x					<b>T3-22222</b> 6 // 10 // 0,6 // 13 // 13				
FOIT-4	<b>F4-45509</b> 5/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O4-94655</b> 6/6; 6/3; 4/5; 11/11; 19/19					<b>I4-55590</b> 10/10; 10/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T4-22222</b> 6 // 10 // 0,6 // 13 // 13				
FOIT-5	<b>F5-75509</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O5-95555</b> 6/6; 6/2; 4/4; 15/15; 20/17					<b>I5-55990</b> 10/10; 10/11; 1/2; 6/6; x/x					<b>T5-22222</b> 6 // 10 // 0,6 // 10 // 10				
<b>12</b> AO 2000-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75599</b> 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/7					<b>O3-00412</b> x/x; x/x; 4/3; 8/8; 14/20					<b>I3-15000</b> 5/5; 11/11; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75499</b> 6/5; 0/0; -1/-2; x/x; 6/7					<b>O4-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 11/11; 17/19					<b>I4-58050</b> 7/7; 14/11; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>13</b> AO 2000-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75906</b> 6/4; 0/0; 0/0; x/x; 5/7					<b>O3-24000</b> 4/4; 10/6; x/x; x/x; x/x					<b>I3-00050</b> x/x; x/x; x/x; 5/5; x/x					<b>T3-21211</b> 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-4	<b>F4-85906</b> 6/5; 0/0; 0/0; x/x; 5/7					<b>O4-55000</b> 5/5; 10/6; x/x; x/x; x/x					<b>I4-00050</b> x/x; x/x; x/x; 5/5; x/x					<b>T4-23211</b> 8 // 18 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>14</b> AO 2001-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45063</b> 5/4; 0/0; x/x; -1/0; 4/6					<b>O3-00009</b> x/7; x/6; x/5; x/16; 25/25					<b>I3-96000</b> 14/14; 10/13; x/x; x/x; x/x					<b>T3-12331</b> 12 // 10 // 1,2 // 21 // 18				
FOIT-4	<b>F4-45053</b> 5/4; 0/0; x/x; -1/-1; 4/6					<b>O4-00199</b> x/x; x/x; 2/2; 16/16; 22/22					<b>I4-59000</b> 10/10; 13/13; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-13231</b> 12 // 14 // 0,9 // 21 // 18				
<b>15</b> AO 2001-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-72709</b> 6/4; 1/0; 0/-3; x/x; 6/6					<b>O3-00605</b> x/x; x/x; 5/4; x/x; 20/20					<b>I3-65050</b> 5/12; 10/10; x/x; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-72809</b> 6/4; 1/0; 0/-1; x/x; 6/6					<b>O4-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-55050</b> 9/8; 11/11; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>16</b> AO 2002-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-12311</b> 12 // 10 // 1,2 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T4-32311</b> 16 // 10 // 1,6 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**17 - 24** (AO 2002-2 ↔ 2003-1b)

<b>17</b> AO 2002-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75705</b> 6/3; 0/0; 0/-2; x/x; 5/5					<b>O3-00710</b> x/x; x/x; 5/2; 9/8; 15/x					<b>I3-00055</b> x/x; x/x; x/x; 8/9; 10/10					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75705</b> 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/5					<b>O4-00520</b> x/x; x/x; 4/4; 10/10; x/x					<b>I4-00055</b> x/x; x/x; x/x; 10/10; 9/9					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>18</b> AO 2002-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-82409</b> 7/5; 1/0; -1/-2; x/x; 7/7					<b>O3-14459</b> 3/4; 4/5; 4/3; 11/11; 26/26					<b>I3-95050</b> 21/21; 10/10; x/x; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75409</b> 6/4; 1/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O4-55555</b> 5/5; 6/4; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-55050</b> 8/8; 10/10; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>19</b> AO 2002-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-98558</b> 7/6; 6/6; 4/4; 13/12; 23/20					<b>I3-50000</b> 10/9; x/11; x/x; x/x; x/x					<b>T3-1233</b> 2 // 9 // 1,3 // 22				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-55855</b> 5/5; 6/4; 5/5; 15/15; 20/20					<b>I4-55000</b> 8/7; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T4-12312</b> 12 // 9 // 1,3 // 18 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>20</b> AO 2002-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45005</b> 5/4; 0/0; x/x; x/x; 5/5					<b>O3-28009</b> 4/5; 8/6; x/x; x/x; 99/99					<b>I3-90000</b> 99/99; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 24 // 24				
FOIT-4	<b>F4-75705</b> 5/4; 0/0; 1/-3; x/x; 5/5					<b>O4-95955</b> 6/6; 8/4; 5/5; 14/14; 20/20					<b>I4-50000</b> 10/10; 10/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>21</b> AO 2002-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-85018</b> 7/5; 0/0; x/x; -2/-2; 6/5					<b>O3-34759</b> 4/6; 10/5; 5/3; 12/12; 25/23					<b>I3-95900</b> 12/12; 10/10; 1/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-85019</b> 7/5; 0/0; x/x; -2/-2; 6/6					<b>O4-95955</b> 6/6; 10/6; 5/5; 15/15; 20/20					<b>I4-55500</b> 8/8; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>22</b> AO 2002-4c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-42009</b> 5/4; 2/0; x/x; x/x; 7/7					<b>O3-88920</b> 6/5; 6/4; 5/5; 10/10; x/25					<b>I3-51100</b> 6/6; 6/7; 1/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-86009</b> 7/5; 0/15; x/x; x/x; 6/6					<b>O4-55005</b> 5/5; 6/6; x/x; x/x; 20/17					<b>I4-55500</b> 8/8; 11/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T4-11122</b> 12 // 12 // 1,0 // 14 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>23</b> AO 2003-1a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45109</b> 5/4; 0/0; -2/-2; x/x; 7/7					<b>O3-84155</b> 6/5; 6/6; 3/3; 13/13; 20/17					<b>I3-19850</b> 2/2; 13/13; 0/1; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-45104</b> 5/4; 0/0; -2/-2; x/x; 5/6					<b>O4-55155</b> 5/5; 6/6; 2/2; 15/15; 20/20					<b>I4-59550</b> 8/8; 14/14; 0/0; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>24</b> AO 2003-1b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-85009</b> 7/5; 0/0; x/x; x/x; 6/6					<b>O3-00559</b> x/x; x/x; 4/4; 13/13; 23/23					<b>I3-96000</b> 15/15; 11/13; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-00009</b> x/x; x/x; x/x; x/x; 6/7					<b>O4-85655</b> 6/5; 6/2; 4/5; 13/13; 20/20					<b>I4-56590</b> 9/9; 12/13; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



**25 - 32** (AO 2003-2a ↔ 2003-5a)

<b>25</b> AO 2003-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-85709</b> 7/5; 0/0; 0/-2; x/x; 7/7					<b>O3-55559</b> 5/5; 10/6; 4/4; 12/12; 23/23					<b>I3-95950</b> 15/12; 10/10; 1/1; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-85509</b> 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 7/7					<b>O4-95955</b> 6/6; 8/2; /5; 13/13; 20/20					<b>I4-55950</b> 9/9; 10/10; 1/2; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>26</b> AO 2003-2b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/6; 3/3; x/x; x/x; x/x					<b>I3-90000</b> 99/99; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-22222</b> 4 // 6 // 0,7 // 12 // 14				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-90000</b> 7/6; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-55950</b> 8/8; 13/15; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>27</b> AO 2003-2c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75709</b> 6/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					<b>O3-94169</b> 6/6; 6/7; 3/3; 15/16; 24/23					<b>I3-95600</b> 12/12; 10/10; 0/2; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75709</b> 6/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					<b>O4-55155</b> 5/5; 6/6; 2/2; 12/12; 20/20					<b>I4-55500</b> 8/8; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-55155</b> 5/5; 6/6; 1/1; 11/11; 20/20					<b>I5-55500</b> 8/8; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>28</b> AO 2003-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45905</b> 5/4; 0/0; 0/0; x/x; 5/5					<b>O3-45004</b> 5/4; 6/10; 4/x; 5/x; 17/12					<b>I3-14890</b> 3/3; 8/6; 2/0; 6/6; x/x					<b>T3-13233</b> 12 // 14 // 0,9 // 23 // 23				
FOIT-4	<b>F4-45905</b> 5/4; 0/0; 0/0; x/x; 5/5					<b>O4-55555</b> 5/5; 10/8; 4/4; 11/11; 17/17					<b>I4-55590</b> 6/6; 10/10; 0/0; 6/6; x/x					<b>T4-13233</b> 12 // 14 // 0,9 // 22 // 21				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>29</b> AO 2003-4a1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75529</b> 6/4; 0/0; -1/-1; -2/-1; 6/6					<b>O3-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 12/12; 17/18					<b>I3-55000</b> 7/7; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T3-21200</b> 8 // 12 // 0,7 // 23 // 23				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-21200</b> 8 // 12 // 0,7 // 23 // 15				
<b>30</b> AO 2003-4a2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75529</b> 6/4; 0/0; -1/-1; -2/-1; 7/6					<b>O3-00258</b> x/x; x/x; 4/3; 12/12; 24/20					<b>I3-55000</b> 8/7; 10/9; x/x; x/x; x/x					<b>T3-21233</b> 8 // 12 // 0,7 // 26 // 26				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-21200</b> 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
<b>31</b> AO 2003-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45609</b> 5/4; 0/0; -1/0; x/x; 6/6					<b>O3-00459</b> 5/x; 8/x; 4/3; 12/12; 23/23					<b>I3-55050</b> 8/8; 10/10; x/x; 5/5; x/x					<b>T3-21211</b> 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-4	<b>F4-45509</b> 5/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O4-00555</b> 5/x; 9/x; 4/4; 12/12; 20/20					<b>I4-55050</b> 8/8; 10/10; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>32</b> AO 2003-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-09000</b> x/x; 13/13; x/x; x/x; x/x					<b>T3-20020</b> 8 // 9 // 0,9 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

# 33 - 40 (AO 2003-5b ↔ 2003-6b2)

33 AO 2003-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45605 5/4; 0/0; -1/1; x/x; 5/5					O3-97859 6/6; 2/3; 5/4; 12/11; 23/25					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-12333 12 // 11 // 1,1 // 22 // 19				
FOIT-4	F4-75405 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 5/5					O4-98255 7/6; 6/4; 3/4; 14/14; 20/20					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-12333 12 // 11 // 1,1 // 22 // 19				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
34 AO 2003-5c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85409 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					O3-85399 6/5; 8/4; 3/5; 16/16; 23/26					I3-99100 13/14; 20/15; -1/-1; x/x; x/x					T4-22333 10 // 6 // 1,7 // 19 // 19				
FOIT-4	F3-85409 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					O4-95155 6/6; 8/4; 3/3; 13/13; 19/20					I4-59500 8/8; 15/15; 0/0; x/x; x/x					T4-22333 10 // 6 // 1,7 // 19 // 19				
FOIT-5	F5-85109 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					O5-95555 6/6; 10/6; 4/4; 12/12; 18/18					I5-55500 7/7; 12/11; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
35 AO 2003-5d1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-10033 12 // 10 // 1,2 // 20 // 22				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
36 AO 2003-5d2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-10030 12 // 3 // 1,2 // 24 // 20				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
37 AO 2003-5d3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-02003 4// 2 // 2 // 20 // 24				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
38 AO 2003-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75709 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					O3-00228 x/x; x/x; 2/4; 10/11; 99/20					I3-90050 12/12; x/x; x/x; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75809 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 6/6					O4-95655 6/6; 8/4; 4/5; 14/14; 20/19					I4-55550 8/8; 12/12; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-75809 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 6/6					O5-95655 6/6; 8/2; 4/5; 14/14; 20/19					I5-55550 8/8; 12/12; x/x; 5/5; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
39 AO 2003-6b1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-22222 6 // 10 // 0,6 // 12 // 12				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
40 AO 2003-6b2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-22100 12 // 10 // 1,2 // 19 // 19				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**41 - 48** (AO 2003-6b3 ↔ 2004-2)

<b>41</b> AO 2003-6b3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-21233</b> 8 // 10 // 0,8 // 23 // 24				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>42</b> AO 2003-6b4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-22122</b> 6 // 6 // 1,0 // 14 // 14				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>43</b> AO 2003-6b5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-21230</b> 12 // 12 // 1,0 // 24 // 19				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>44</b> AO 2003-6c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00002</b> 6/x; 9/x; x/x; x/x; 15/18					<b>I3-50000</b> 9/9; x/15; x/x; x/x; x/x					<b>T3-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 24 // 24				
FOIT-4	<b>F4-75000</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00005</b> 6/x; 8/x; x/x; x/x; 17/20					<b>I4-50000</b> 7/8; x/15; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>45</b> AO 2004-1a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-78062</b> 6/4; 3/0; x/x; -1/0; 4/5					<b>O3-95999</b> 7/7; 10/6; 5/5; 15/15; 22/99					<b>I3-95500</b> 99/99; 10/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T3-21213</b> 8 // 12 // 0,7 // 18 // 22				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-94995</b> 7/7; 10/5; 5/5; 15/15; 20/20					<b>I4-55000</b> 6/6; 11/11; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-78062</b> 6/4; 4/0; x/x; -1/0; 4/5					<b>O5-95995</b> 7/7; 10/6; 5/5; 15/15; 20/20					<b>I5-55000</b> 7/7; 10/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T5-21213</b> 8 // 12 // 0,7 // 18 // 22				
<b>46</b> AO 2004-1b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-50000</b> 9/8; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-50000</b> 8/8; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T4-13133</b> 10 // 16 // 0,6 // 23 // 23				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-13133</b> 10 // 16 // 0,6 // 23 // 23				
<b>47</b> AO 2004-1c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-84609</b> 6/5; 0/10; -1/0; x/x; 6/7					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-22222</b> x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-55009</b> 5/5; 0/0; x/x; x/x; 6/6					<b>O4-97569</b> 6/6; 5/4; 4/4; 15/15; 20/20					<b>I4-55000</b> 9/9; 11/11; x/x; x/x; x/x					<b>T4-22222</b> 3 // 10 // 0,3 // 8 // 8				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-22222</b> 3 // 10 // 0,3 // 8 // 8				
<b>48</b> AO 2004-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-55005</b> 5/5; 10/6; x/x; x/x; 20/20					<b>I3-15900</b> 5/5; 8/8; 1/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75006</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 5/6					<b>O4-55155</b> 5/5; 3/3; 3/3; 12/14; 20/20					<b>I4-55000</b> 7/7; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-75505</b> 6/4; 0/0; -1/-1; 0/0; 5/5					<b>O5-55005</b> 5/5; 3/3; x/x; x/x; 20/20					<b>I5-55000</b> 7/7; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



49 - 56 (AO 2004-3 ↔ 2005-2a)

49 AO 2004-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75605 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/5					O3-00959 6/x; 7/x; 5/5; 14/14; 99/99					I3-99000 99/99; 99/99; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-7505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-00950 x/x; x/x; 5/5; 14/14; 0/0					I4-55000 7/7; 10/10; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
50 AO 2004-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-97005 7/6; 8/7; x/x; x/x; 20/20					I3-15600 5/5; 11/11; 0/1; x/x; x/x					T3-21233 8 // 12 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-95005 7/6; 8/6; x/x; x/x; 20/20					I4-55600 6/6; 11/11; 0/1; x/x; x/x					T4-21233 8 // 12 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
51 AO 2004-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-72709 6/4; 1/0; 0/-3; x/x; 7/7					O3-41659 5/4; 9/7; 4/5; 12/11; 25/25					I3-90450 17/17; 12/x; 0/1; 5/5; x/x					T3-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-72709 6/4; 1/0; 0/-2; x/x; 7/7					O4-45655 5/4; 6/6; 4/5; 11/11; 20/20					I4-55550 10/10; 12/11; 0/0; 5/5; x/x					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-72709 6/4; 1/0; 0/-2; x/x; 7/7					O5-00655 x/x; x/x; 4/5; 11/12; 20/20					I5-55050 10/10; 12/11; x/x; 5/5; x/x					T5-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
52 AO 2004-4c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75906 6/4; 0/0; 0/0; x/x; 5/6					O3-47955 5/4; 8/6; 5/5; 13/13; 17/17					I3-25950 5/6; 8/8; 2/2; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75906 6/4; 0/0; 0/0; x/x; 5/6					O4-15555 4/4; 6/6; 4/4; 13/13; 20/20					I4-55550 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T4-23222 8 // 14 // 0,6 // 12 // 12				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
53 AO 2004-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					F3-00000 6/x; 9/x; x/x; x/x; x/25					F3-22100 8 // 8 // 1,0 // 15 // 12				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					F4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
54 AO 2004-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-72609 6/4; 1/0; -1/0; x/x; 7/7					O3-94559 6/6; 8/7; 5/5; 14/13; 24/23					I3-95600 12/12; 10/11; 0/2; x/x; x/x					T3-11133 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-72609 6/4; 1/0; -1/0; x/x; 7/7					O4-52555 5/5; 6/3; 4/4; 11/11; 20/20					I4-55550 9/9; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					T4-11122 12 // 12 // 1,0 // 14 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
55 AO 2005-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75039 6/4; 0/0; x/x; -2/0; 6/6					O3-84958 6/5; 8/5; 5/6; 14/13; 22/20					I3-99600 90/12; 13/13; 0/1; x/x; x/x					T3-11133 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-75206 6/4; 0/0; -2/0; x/x; 6/6					O4-85656 6/5; 8/6; 4/5; 13/13; 22/20					I4-89800 12/10; 13/13; 1/0; x/x; x/x					T4-11133 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
56 AO 2005-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-42109 5/4; 1/0; -2/-2; x/x; 6/6					O3-00959 x/x; x/x; 6/6; 15/15; 25/25					I3-95050 15/15; 11/11; x/x; 5/5; x/x					T3-22232 8 // 10 // 0,8 // 22 // 10				
FOIT-4	F4-42109 5/4; 1/0; -2/-2; x/x; 6/6					O4-00955 x/x; x/x; 5/5; 13/13; 20/20					I4-55050 9/9; 11/11; x/x; 5/5; x/x					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 14 // 10				
FOIT-5	F5-42109 5/4; 1/0; -2/-2; x/x; 6/6					O5-00555 x/x; x/x; 4/4; 13/13; 20/20					I5-55050 9/9; 10/10; x/x; 5/5; x/x					T5-22222 8 // 10 // 0,8 // 14 // 10				

**57 - 64** (AO 2005-2b1 ↔ 2003-6a)

<b>57</b> AO 2005-2b1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00840</b> x/x; x/x; 5/4; 15/9; 25/0					<b>I3-95000</b> 11/13; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T3-11112</b> 12 // 12 // 1,0 // 18 // 15				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>58</b> AO 2005-2b2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-10000</b> 8 // x // x,x // 11 // 11				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>59</b> AO 2005-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75055</b> 6/4; 0/0; x/x; -1/-1; 5/5					<b>O3-92005</b> 6/6; 7/4; x/x; x/x; 16/16					<b>I3-15950</b> 3/3; 11/10; 2/1; 5/5; x/x					<b>T3-12333</b> 12 // 8 // 1,5 // 21 // 21				
FOIT-4	<b>F4-75055</b> 6/4; 0/0; x/x; -1/-1; 5/5					<b>O4-95955</b> 6/6; 10/6; 5/5; 12/12; 18/18					<b>I4-55550</b> 7/7; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-12333</b> 12 // 8 // 1,5 // 21 // 21				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>60</b> AO 2005-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75908</b> 6/4; 0/0; 0/0; x/x; 6/5					<b>O3-81856</b> 6/5; 2/5; 5/4; 11/12; 18/99					<b>I3-85000</b> 99/99; 10/10; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75709</b> 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/5					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>61</b> AO 2005-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75509</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O3-00151</b> x/x; x/x; 3/3; 12/12; 15/15					<b>I3-16000</b> 3/3; 11/14; x/x; x/x; x/x					<b>T3-32322</b> 12 // 10 // 1,2 // 16 // 16				
FOIT-4	<b>F4-85509</b> 7/5; 0/0; -1/-1; x/x; 7/7					<b>O4-00955</b> x/x; x/x; 6/5; 15/15; 20/20					<b>I4-56000</b> 8/8; 12/15; x/x; x/x; x/x					<b>T4-32322</b> 12 // 10 // 1,2 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>62</b> AO 2005-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-88506</b> 6/5; 3/0; -1/-1; x/x; 5/6					<b>O3-61450</b> 5/6; 5/3; 3/2; 11/11; x/x					<b>I3-54250</b> 10/10; 11/14; 1/0; 5/5; x/x					<b>T3-21233</b> 6 // 12 // 0,5 // 22 // 22				
FOIT-4	<b>F4-88506</b> 6/5; 3/0; -1/-1; x/x; 5/6					<b>O4-55555</b> 5/5; 2/2; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-54550</b> 10/10; 11/15; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-21222</b> 6 // 12 // 0,5 // 14 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>63</b> AO 2005-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-78008</b> 7/4; 3/0; x/x; x/x; 7/5					<b>O3-94000</b> 6/7; 9/7; 6/6; 6/x; x/23					<b>I3-94300</b> 11/11; 10/7; -2/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-88009</b> 7/4; 3/0; x/x; x/x; 6/6					<b>O4-95555</b> 6/6; 10/6; 4/4; 11/11; 19/17					<b>I4-55400</b> 9/9; 12/11; 0/-1; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-78008</b> 7/4; 3/0; x/x; x/x; 7/5					<b>O5-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 15/15; 20/20					<b>I5-55000</b> 8/8; 12/12; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>64</b> AO 2005-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-77409</b> 6/4; 3/14; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O3-97950</b> 6/6; 5/4; 5/5; 12/12; x/22					<b>I3-59950</b> 8/8; 15/14; 1/1; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-78405</b> 6/4; 3/0; -1/-2; x/x; 5/5					<b>O4-98950</b> 6/6; 6/6; 5/5; 15/15; x/20					<b>I4-59550</b> 8/8; 14/13; 0/0; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**65 - 72** (AO 2005-6b ↔ 2006-5)

<b>65</b> AO 2005-6b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75409</b> 7/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O3-91008</b> 7/6; 6/5; x/4; x/x; 23/17					<b>I3-55600</b> 9/9; 10/10; 0/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75409</b> 7/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O4-95005</b> 7/6; 66; x/x; x/x; 20/20					<b>I4-55500</b> 8/8; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-95005</b> 7/6; 66; x/x; x/x; 20/20					<b>I5-55600</b> 9/9; 10/10; 0/1; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>66</b> AO 2005-6c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45806</b> 5/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					<b>O3-51555</b> 5/5; 9/8; 4/4; 13/13; 20/19					<b>I3-15100</b> 5/5; 10/10; 1/1; x/x; x/x					T-300000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75809</b> 5/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					<b>O4-55555</b> 5/5; 10/8; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-55550</b> 9/9; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>67</b> AO 2005-6d	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75005</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 5/5					<b>O3-00001</b> x/x; x/x; x/x; x/x; 15/15					<b>I3-10000</b> 5/5; x/6; x/x; x/x; x/x					<b>T3-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 24 // 24				
FOIT-4	<b>F4-75005</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 5/5					<b>O4-00615</b> x/x; x/x; 4/5; 10/10; 17/17					<b>I4-55000</b> 8/8; 12/12; x/x; x/x; x/x					<b>T4-11111</b> 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
FOIT-5	<b>F5-75005</b> 6/4; 0/0; x/x; x/x; 5/5					<b>O5-00005</b> x/x; x/x; x/x; x/12; 20/18					<b>I5-55000</b> 8/8; 12/12; x/x; x/x; x/x					<b>T5-11111</b> 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
<b>68</b> AO 2006-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-72709</b> 6/4; 1/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O3-00159</b> x/x; x/x; 3/2; 13/13; 22/22					<b>I3-92000</b> 11/12; 13/9; x/x; x/x; x/x					<b>T3-00032</b> 6 // 2 // 3,0 // 22 // 17				
FOIT-4	<b>F4-72709</b> 6/4; 1/0; 0/-2; x/x; 7/7					<b>O4-00155</b> x/x; x/x; 2/1; 11/13; 20/20					<b>I4-52000</b> 10/10; 14/12; x/x; x/x; x/x					<b>T4-12322</b> 12 // 4 // 3,0 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>69</b> AO 2006-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-89508</b> 6/5; 3/11; -1/-1; x/x; 6/5					<b>O3-00009</b> x/x; x/x; x/4; x/16; 23/23					<b>I3-98000</b> 17/17; 14/12; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-78505</b> 6/4; 3/0; -1/-1; x/x; 5/5					<b>O4-00099</b> x/x; x/x; 1/4; 16/16; 23/23					<b>I4-59000</b> 10/10; 14/13; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>70</b> AO 2006-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75602</b> 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 4/5					<b>O3-00006</b> x/x; x/x; x/x; x/x; 20/26					<b>I3-51000</b> 6/6; 7/7; x/x; x/x; x/x					<b>T3-21233</b> 8 // 12 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-4	F-400000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00915</b> x/x; x/x; 5/5; 7/7; 20/20					<b>I4-55000</b> 8/8; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T4-21233</b> 8 // 12 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-5	<b>F5-75602</b> 7/4; 0/0; -1/0; x/x; 4/5					<b>O5-00615</b> x/x; x/x; 4/5; 8/7; 20/20					<b>I5-55000</b> 8/8; 11/11; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>71</b> AO 2006-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O3-22119</b> 4/5; 8/6; 3/2; 8/10; 25/25					<b>I3-85500</b> 20/20; 8/8; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75706</b> 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/6					<b>O4-45555</b> 5/4; 6/6; 4/4; 11/11; 18/18					<b>I4-55500</b> 8/8; 12/11; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>72</b> AO 2006-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45505</b> 5/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					<b>O3-78819</b> 6/4; 7/6; 5/4; 7/8; 23/24					<b>I3-69150</b> 8/99; 99/99; 1/2; 55; x/x					<b>T3-22213</b> 4 // 10 // 0,4 // 18 // 20				
FOIT-4	<b>F4-75505</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					<b>O4-55555</b> 5/5; 4/6; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-55550</b> 7/8; 8/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-22222</b> 4 // 10 // 0,4 // 10 // 12				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



**73 - 80** (AO 2006-6a ↔ 2007-4a)

<b>73</b> AO 2006-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00155 x/x; x/x; 2/2; 13/13; 20/20					I3-65000 9/11; 10/10; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00555 x/x; x/x; 4/4; 12/12; 18/18					I4-55000 6/7; 10/10; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>74</b> AO 2006-6b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-82706 6/5; 1/0; -2/-2; x/x; 5/7					O3-64262 5/6; 2/7; 2/4; 13/16; 99/20					I3-58950 8/9; -9/11; 1/1; 5/5; x/x					T3-22222 4 // 10 // 0,4 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-82706 6/5; 1/0; 0/-2; x/x; 5/7					O4-85255 5/6; 2/6; 2/4; 14/14; 20/20					I4-55550 7/8; 12/11; 0/0; 5/5; x/x					T4-22222 4 // 10 // 0,4 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>75</b> AO 2006-6c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75108 6/4; 0/0; -2/-2; x/x; 6/5					O3-41515 5/4; 9/8; 4/4; 7/7; 20/20					I3-95900 12/11; 11/10; 1/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75105 7/4; 0/0; -2/-2; x/x; 5/5					O4-15555 4/4; 6/6; 4/4; 11/11; 20/20					I4-55500 7/7; 11/11; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>76</b> AO 2007-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-55000 7/7; 12/12; x/x; x/x; x/x					T3-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00555 x/6; x/4; 4/4; 13/14; 20/20					I4-55000 8/8; 11/11; x/x; x/x; x/x					T4-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>77</b> AO 2007-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O3-48515 5/4; 3/6; 4/4; 7/8; 18/20					I3-55550 10/10; 8/8; 0/0; 5/5; x/x					T3-13233 12 // 14 // 0,9 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O4-55755 5/5; 4/6; 5/1; 11/11; 20/20					I4-55550 8/8; 8/8; 0/0; 5/5; x/x					T4-13211 12 // 14 // 0,9 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>78</b> AO 2007-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75606 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/6					O3-84911 6/5; 8/5; 6/6; 8/8; 17/14					I3-91500 99/99; -9/-9; 0/0; x/x; x/x					T3-22233 4 // 8 // 0,5 // 22 // 21				
FOIT-4	F4-75506 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/6					O4-95916 6/6; 8/6; 5/5; 9/8; 20/22					I4-55550 7/7; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					T4-22222 4 // 8 // 0,5 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O5-95919 6/6; 10/6; 5/5; 7/7; 23/23					I5-55550 7/7; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>79</b> AO 2007-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-74607 6/4; 0/13; -1/0; x/x; 6/5					O3-00951 x/x; x/x; 6/5; 12/13; 15/22					I3-71050 6/5; 15/15; x/x; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/5					O5-00559 x/x; x/x; 4/4; 14/14; 25/25					I5-51050 10/9; 15/15; x/x; 5/5; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>80</b> AO 2007-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-48605 5/4; 4/0; -1/0; x/x; 5/5					O3-79950 6/4; 8/5; 5/5; 11/11; 0/0					I3-64850 5/6; 10/8; 2/0; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-48605 5/4; 4/0; -1/0; x/x; 5/5					O4-82555 6/5; 7/6; 5/5; 12/12; 20/20					I4-55550 7/8; 10/10; x/x; 5/5; x/x					T4-23213 8 // 14 // 0,6 // 18 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**81 - 88** (AO 2007-4b ↔ 2007-6c)

<b>81</b> AO 2007-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-33333</b> 15 // 14 // 1,1 // 22 // 24				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>82</b> AO 2007-4c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75802</b> 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 6/5					<b>O3-62415</b> 5/6; 7/6; 5/4; 10/10; 20/17					<b>I3-15900</b> 4/4; 10/10; 2/2; x/x; x/x					<b>T3-11113</b> 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
FOIT-4	<b>F4-75802</b> 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 6/5					<b>O4-85555</b> 6/5; 8/6; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-55800</b> 10/10; 8/8; 1/0; x/x; x/x					<b>T4-31313</b> 16 // 12 // 1,3 // 18 // 21				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>83</b> AO 2007-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-48802</b> 5/4; 4/0; 0/-1; x/x; 4/5					<b>O3-95002</b> 6/6; 10/6; x/x; x/x; 14/16					<b>I3-15800</b> 4/4; 10/10; 2/0; x/x; x/x					<b>T3-23233</b> 8 // 14 // 0,6 // 22 // 22				
FOIT-4	<b>F4-48802</b> 5/4; 4/0; 0/-1; x/x; 4/5					<b>O4-95000</b> 6/6; 8/6; x/x; x/x; x/x					<b>I4-05500</b> x/x; 10/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T4-23233</b> 8 // 14 // 0,6 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>84</b> AO 2007-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75009</b> 6/4; 0/0; x/x; x/0; 6/7					<b>O3-95999</b> 6/6; 6/5; 6/6; 16/16; 26/26					<b>I3-99900</b> 99/99; 99/99; 1/2; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75009</b> 6/4; 0/0; x/x; x/0; 6/6					<b>O4-55565</b> 5/5; 2/2; 4/4; 13/16; 20/20					<b>I4-55500</b> 9/9; 14/14; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>85</b> AO 2007-5c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O3-54251</b> 5/5; 6/3; 3/4; 13/13; 8/8					<b>I3-11900</b> 1/1; 6/6; 1/2; x/x; x/x					<b>T3-00000</b> x // x // x,x // 21 // 21				
FOIT-4	<b>F4-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O4-55155</b> 5/5; 6/6; 3/3; 11/11; 20/20					<b>I4-55500</b> 6/6; 9/9; 0/0; x/x; x/x					<b>T4-22122</b> 8 // 8 // 1,0 // 15 // 12				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-55455</b> 5/5; 6/4; 4/3; 12/11; 20/20					<b>I5-55200</b> 5/5; 8/8; 1/1; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>86</b> AO 2007-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 7/6					<b>O3-64159</b> 5/6; 6/7; 2/2; 11/11; 26/26					<b>I3-58950</b> 8/7; 99/10; 2/2; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75409</b> 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					<b>O4-45555</b> 5/4; 3/3; 4/4; 11/11; 20/20					<b>I4-55550</b> 8/8; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-11122</b> 12 // 12 // 1,0 // 10 // 10				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-55555</b> 5/5; 6/4; 4/4; 15/13; 20/20					<b>I5-55500</b> 8/8; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>87</b> AO 2007-6b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/23					<b>I3-10000</b> 8/8; x/10; x/x; x/x; x/x					<b>T3-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-10000</b> 9/9; x/10; x/x; x/x; x/x					<b>T4-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I5-10000</b> 10/10; x/10; x/x; x/x; x/x					<b>T5-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
<b>88</b> AO 2007-6c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-88509</b> 7/5; 3/0; -1/-1; x/x; 7/7					<b>O3-00629</b> 5/x; 8/x; 4/5; 9/12; 26/26					<b>I3-99000</b> 19/20; 14/99; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-85509</b> 7/5; 3/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O4-00959</b> 6/x; x/x; 5/5; 12/13; 25/25					<b>I4-89000</b> 12/10; 13/13; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**89 - 96** (AO 2008-1a ↔ 2008-2)

<b>89</b> AO 2008-1a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-56155 5/5; 8/7; 3/3; 15/15; 20/16					I3-55000 8/8; 10/10; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>90</b> AO 2008-1b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O3-92989 6/7; 7/4; 6/6; 16/15; 15/15					I3-95450 15/15; 12/12; 0/1; 5/5; x/x					T3-11333 12 // 12 // 1,0 // 20 // 20				
FOIT-4	F4-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-95955 7/7; 6/2; 5/5; 11/12; 20/20					I4-55550 9/9; 12/12; 0/0; 5/5; x/x					T4-11333 12 // 12 // 1,0 // 20 // 20				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>91</b> AO 2008-1c1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O3-00009 6/x; 8/x; x/x; x/x; 26/26					I3-95000 11/11; 11/11; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O4-95959 6/6; 10/6; 5/5; 15/15; 26/28					I4-55000 9/9; 11/11; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>92</b> AO 2008-1c2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75405 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 5/5					O3-91001 6/6; 9/7; x/x; x/x; 14/13					I3-19000 5/3; 15/15; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-95001 6/6; 8/6; x/x; x/x; 14/13					I4-15000 5/5; 10/10; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>93</b> AO 2008-1d1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>94</b> AO 2008-1d2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>95</b> AO 2008-1e	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85019 6/5; 0/0; x/x; -2/-2; 7/7					O3-54159 5/5; 6/7; 0/1; 12/11; 22/22					I3-55900 8/8; 9/9; 2/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-85019 6/5; 0/0; x/x; -2/-2; 7/7					O4-55955 5/5; 4/6; 5/5; 13/12; 20/20					I4-55500 9/9; 8/8; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-55955 5/5; 4/6; 5/5; 13/12; 20/20					I5-55500 9/9; 8/8; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>96</b> AO 2008-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F4-42409 5/4; 2/0; -1/-2; x/x; 7/7					O4-00850 x/x; x/x; 5/4; 11/11; x/x					I4-19000 8/10; 15/20; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F5-72409 6/4; 1/0; -1/-2; x/x; 7/7					O5-00555 x/x; x/x; 4/4; 14/15; 18/18					I5-09000 x/10; 15/20; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



97 - 104 (AO 2008-3 ↔ 2008-6c)

97AO 2008-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85009 6/5; 0/0; x/x; x/x; 9/9					O3-55152 5/5; 10/8; 3/2; 12/12; 15/20					I3-58500 8/9; 14/11; 0/0; x/x; x/x					T3-22200 4 // 6 // 0,7 // 22 // 20				
FOIT-4	F4-85805 7/5; 0/0; 0/-1; x/x; 9/9					O4-54855 5/5; 10/7; 5/4; 13/13; 16/20					I4-59500 8/8; 20/16; 0/0; x/x; x/x					T4-22222 4 // 6 // 0,7 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-85805 7/5; 0/0; 0/-1; x/x; 9/9					O5-55555 5/5; 10/6; 4/4; 15/15; 20/20					I5-59500 8/8; 20/15; 0/0; x/x; x/x					T5-22222 4 // 6 // 0,7 // 16 // 16				
98AO 2008-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 7/7					O3-00559 x/x; x/x; 4/4; 12/13; 22/23					I3-99000 99/99; 15/15; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 7/7					O4-00559 x/x; x/x; 4/4; 12/13; 22/25					I4-99000 10/9; 14/14; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00559 x/x; x/x; 4/4; 14/15; 22/22					I5-99000 9/8; 18/15; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
99AO 2008-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75709 7/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					O3-54559 5/5; 8/7; 4/4; 12/12; 26/26					I3-97900 17/17; 13/12; 2/1; x/x; x/x					T3-22322 6 // 4 // 1,5 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-75709 7/4; 0/0; 0/-3; x/x; 7/6					O4-85655 6/5; 8/8; 4/5; 12/11; 23/23					I4-85500 10/10; 14/12; 0/0; x/x; x/x					T4-22322 6 // 4 // 1,5 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
100AO 2008-4c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-92409 8/6; 1/0; -1/-2; x/x; 9/9					O3-29999 4/5; 8/5; 6/6; 15/15; 16/16					I3-91900 14/14; 99/99; 2/2; x/x; x/x					T3-22233 10 // 8 // 0,8 // 24 // 24				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
101AO 2008-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45706 5/3; 0/0; 0/-2; x/x; 5/6					O3-91529 6/6; 7/7; 4/4; 10/12; 23/23					I3-59150 9/9; -9/-9; 1/1; 5/5; x/x					T3-23222 8 // 14 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-42709 5/3; 1/0; 0/-2; x/x; 6/6					O4-95556 6/6; 10/6; 4/4; 12/12; 20/23					I4-55550 9/9; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T4-23222 8 // 14 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x				
102AO 2008-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-72048 6/3; 1/0; x/x; -1/-3; 6/5					O3-85007 6/5; 6/6; x/x; x/x; 21/10					I3-70800 6/5; -9/x; 1/0; x/x; x/x					T3-11103 12 // 14 // 0,9 // 21 // 24				
FOIT-4	F4-75045 6/3; 0/0; x/x; -1/-3; 5/5					O4-85655 6/5; 6/6; 4/5; 15/15; 20/20					I4-55500 7/7; 12/11; 0/0; x/x; x/x					T4-33122 14 // 14 // 1,0 // 15 // 15				
FOIT-5	F5-75045 6/3; 0/0; x/x; -1/-3; 5/5					O5-55955 5/5; 6/6; 5/5; 15/15; 20/20					I5-55500 7/7; 12/11; 0/0; x/x; x/x					T5-33122 14 // 14 // 1,0 // 15 // 15				
103AO 2008-6b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-54955 5/5; 8/5; 6/5; 15/15; 22/22					I3-51200 10/10; -9/-9; 1/0; x/x; x/x					T3-22211 6 // 10 // 0,6 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-55000 5/5; 8/6; x/x; x/x; x/x					I4-55500 8/8; 12/12; 0/0; x/x; x/x					T4-21211 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
104AO 2008-6c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75405 6/3; 0/0; -1/-3; x/x; 5/5					O3-44151 5/6; 10/4; 2/3; 11/12; 10/10					I3-15500 0/0; 10/10; 0/1; x/x; x/x					T3-21211 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-75409 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					O4-85555 6/5; 8/8; 4/4; 12/12; 17/17					I4-55500 7/7; 10/10; 0/1; x/x; x/x					T4-21211 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**105 - 112 (AO 2009-1a ↔ 2009-4b)**

<b>105</b> AO 2009-1a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-58906</b> 5/5; 4/0; 0/0; x/x; 5/6					<b>O3-61650</b> 5/6; 7/7; 5/6; 14/13; 20/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-20033</b> 4 // 1 // 4,0 // 20 // 24				
FOIT-4	<b>F4-58996</b> 5/5; 3/0; 0/0; x/x; 5/6					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T4-20000</b> 8 // 10 // 0,8 // 8 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-00959</b> x/x; x/x; 5/5; 15/14; 23/23					<b>I5-55000</b> 10/10; 12/12; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>106</b> AO 2009-1b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-65090</b> 5/6; 10/12; x/x; 6/6; x/x					<b>T3-22131</b> 8 // 8 // 1,0 // 22 // 18				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-95050</b> 6/6; 10/12; x/x; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>107</b> AO 2009-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45056</b> 5/4; 0/0; x/x; -1/-1; 5/6					<b>O3-94006</b> 6/6; 2/3; x/4; x/15; 17/99					<b>I3-11950</b> 3/4; 7/-9; 2/1; 5/5; x/x					<b>T3-13211</b> 12 // 14 // 0,9 // 18 // 18				
FOIT-4	<b>F4-45043</b> 5/4; 0/0; x/x; -1/-2; 4/5					<b>O4-95855</b> 6/6; 2/2; 6/4; 15/15; 20/20					<b>I4-55550</b> 7/7; 10/11; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-13212</b> 12 // 14 // 0,9 // 18 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-95855</b> 6/6; 2/2; 6/4; 15/15; 20/20					<b>I5-55550</b> 6/6; 10/12; 0/0; 5/5; x/x					<b>T5-13212</b> 12 // 14 // 0,9 // 18 // 14				
<b>108</b> AO 2009-2b1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-25514</b> 4/5; 10/6; 4/4; 10/10; 17/15					<b>I3-15500</b> 3/3; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-35155</b> 4/6; 6/6; 2/2; 12/11; 16/16					<b>I4-15500</b> 5/5; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>109</b> AO 2009-2b2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-90000</b> 16/16; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-00000</b> x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-55000</b> 7/7; 11/12; x/x; x/x; x/x					<b>T4-00000</b> x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-00000</b> x // x // x,x // x // x				
<b>110</b> AO 2009-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45708</b> 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/5					<b>O3-84959</b> 6/5; 6/7; 5/5; 12/12; 24/24					<b>I3-85950</b> 12/8; 10/10; 2/2; 5/5; x/x					<b>T3-21222</b> 8 // 12 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-4	<b>F4-75709</b> 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O4-55555</b> 5/5; 6/6; 4/4; 13/13; 20/27					<b>I4-55550</b> 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-21222</b> 8 // 12 // 0,8 // 10 // 10				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>111</b> AO 2009-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/4; x/x; x/x; x/x					<b>I3-00100</b> x/x; x/x; -2/-1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; <b>5</b> ; x/x; x/x; x/x					<b>I4-00500</b> x/x; x/x; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>112</b> AO 2009-4b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00459</b> x/x; x/x; 5/4; 14/13; 21/23					<b>I3-95000</b> 13/13; 10/10; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 12/13; 20/20					<b>I4-55000</b> 8/8; 11/11; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 12/13; 20/20					<b>I5-55000</b> 9/9; 12/12; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**113 - 120** (AO 2009-5 ↔ 2010-3c)

<b>113</b> AO 2009-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-73509</b> 7/4; 1/14; -1/-1; x/x; 9/9					<b>O3-00458</b> x/x; x/x; 4/3; 15/15; 22/18					<b>I3-55000</b> 8/8; 10/11; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-72509</b> 7/4; 1/0; -1/-1; x/x; 9/9					<b>O4-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 13/13; 18/19					<b>I4-55000</b> 6/6; 10/11; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>114</b> AO 2009-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>115</b> AO 2010-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-88000</b> 12/8; 90/10; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-55000</b> 10/10; 12/12; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>116</b> AO 2010-2b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45705</b> 5/3; 0/0; 0/-2; x/x; 5/5					<b>O3-75009</b> 6/4; 4/4; x/x; x/x; 23/23					<b>I3-95000</b> 5/5; 10/10; x/x; x/x; x/x					<b>T3-22223</b> 4 // 10 // 0,4 // 13 // 20				
FOIT-4	<b>F4-45805</b> 5/3; 0/0; 0/-1; x/x; 5/5					<b>O4-45555</b> 5/4; 2/6; 4/4; 13/13; 17/18					<b>I4-55000</b> 7/7; 10/11; x/x; x/x; x/x					<b>T4-22222</b> 4 // 10 // 0,4 // 13 // 13				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>117</b> AO 2010-2c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-78079</b> 6/4; 3/0; x/x; 0/-2; 6/6					<b>O3-58610</b> 5/5; 6/6; 4/5; 10/10; 99/9					<b>I3-84950</b> 99/8; 0/-9; 1/1; 5/5; x/x					<b>T3-12333</b> 12 // 7 // 1,7 // 22 // 22				
FOIT-4	<b>F4-78079</b> 6/4; 3/0; x/x; 0/-2; 6/6					<b>O4-55155</b> 5/5; 8/6; 1/1; 13/13; 17/19					<b>I4-55550</b> 6/7; 9/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-12333</b> 12 // 6 // 2,0 // 22 // 22				
FOIT-5	<b>F5-75075</b> 6/4; 0/0; x/x; 0/-2; 5/5					<b>O5-95555</b> 6/6; 2/6; 1/1; 13/13; 20/20					<b>I5-55550</b> 8/8; 11/12; 0/0; 5/5; x/x					<b>T5-12333</b> 12 // 6 // 2,0 // 22 // 22				
<b>118</b> AO 2010-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 1/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-12333</b> 12 // 8 // 1,5 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>119</b> AO 2010-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-00000</b> x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T4-00000</b> x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T5-00000</b> x // x // x,x // x // x				
<b>120</b> AO 2010-3c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75509</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O3-00058</b> 5/x; 8/x; 0/x; 15/13; 22/20					<b>I3-55000</b> 7/8; 11/11; x/x; x/x; x/x					<b>T3-11111</b> 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
FOIT-4	<b>F4-75509</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O4-00155</b> 5/x; 6/x; 2/2; 14/14; 20/20					<b>I4-55000</b> 8/8; 11/11; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F5-00000</b> x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-00155</b> x/x; x/x; 2/1; 14/13; 18/14					<b>I5-15000</b> 5/5; 11/11; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



**120 - 128** (AO 2010-4a ↔ 2010-6b)

<b>121</b> AO 2010-4a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75605</b> 6/3; 0/0; -1/0; 0/0; 5/5					<b>O3-81922</b> 6/5; 8/6; 5/5; 10/11; 14/17					<b>I3-15550</b> 3/3; 11/11; 1/0; 5/5; x/x					<b>T3-21233</b> 2 // 12 // 0,2 // 20 // 20				
FOIT-4	<b>F4-75605</b> 6/3; 0/0; -1/0; 0/0; 5/5					<b>O4-85555</b> 6/5; 2/2; 4/4; 13/13; 18/18					<b>I4-55550</b> 8/8; 11/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-21233</b> 2 // 12 // 0,2 // 20 // 20				
FOIT-5	<b>F5-75605</b> 6/3; 0/0; -1/0; 0/0; 5/5					<b>O5-85555</b> 6/5; 4/4; 4/4; 13/13; 18/18					<b>I5-55550</b> 6/6; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					<b>T5-21233</b> 2 // 12 // 0,2 // 20 // 20				
<b>122</b> AO 2010-4b1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-00300</b> x/x; x/x; -2/1; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>123</b> AO 2010-4b2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-00300</b> x/x; x/x; -2/1; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>124</b> AO 2010-4b3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-00500</b> x/x; x/x; -1/-1; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>125</b> AO 2010-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I3-90000</b> 12/12; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>I4-90000</b> 11/11; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>126</b> AO 2010-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-00680</b> x/x; x/x; -1/0; 0/-1; x/x					<b>O3-00001</b> x/x; x/x; x/x; x/x; 14/14					<b>I3-90000</b> 99/99; 0/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-00033</b> x // x // x,x // 24 // 24				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>127</b> AO 2010-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75909</b> 6/4; 0/0; 0/0; x/x; 6/6					<b>O3-87659</b> 6/5; 4/8; 4/6; 13/13; 99/99					<b>I3-92852</b> 99/99; -9/10; 1/0; 5/5; 1/0					<b>T3-22313</b> 8 // 6 // 1,3 // 18 // 21				
FOIT-4	<b>F4-75809</b> 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 6/6					<b>O4-85155</b> 6/5; 2/6; 2/2; 15/15; 20/20					<b>I4-55552</b> 10/10; 12/10; 0/0; 5/5; 1/0					<b>T4-22313</b> 8 // 6 // 1,3 // 18 // 21				
FOIT-5	<b>F5-75809</b> 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O5-55155</b> 5/5; 2/6; 2/2; 14/14; 20/20					<b>I5-55502</b> 10/10; 11/10; 0/0; x/x; 1/0					<b>T5-22313</b> 8 // 6 // 1,3 // 18 // 21				
<b>128</b> AO 2010-6b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-85069</b> 6/5; 0/0; x/x; -1/0; 9/9					<b>O3-98059</b> 6/6; 5/2; 0/0; 13/11; 25/25					<b>I3-95950</b> 16/16; 10/10; 1/1; 5/5; 0/0					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75059</b> 6/4; 0/0; x/x; -1/-1; 6/6					<b>O4-95550</b> 7/6; 8/6; 4/4; 14/13; 20/20					<b>I4-55550</b> 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 0/0					<b>T4-22222</b> 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**129 - 136 (AO 2011-1 ↔ 2011-5)**

<b>129</b> AO 2011-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75070</b> 6/4; 0/0; x/x; 0/-2; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F3-75070</b> 6/4; 0/0; x/x; 0/-2; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	<b>F3-75070</b> 6/4; 0/0; x/x; 0/-2; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>130</b> AO 2011-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45809</b> 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O3-87000</b> 6/5; 5/5; x/x; x/x; x/x					<b>I3-51155</b> 7/6; 7/7; -1/-1; 5/5; 3/3					<b>T3-22200</b> 8 // 10 // 0,8 // 20 // 20				
FOIT-4	<b>F4-45809</b> 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O4-85950</b> 6/5; 6/8; 5/5; 12/12; x/x					<b>I4-55955</b> 7/6; 9/10; 2/2; 5/5; 3/3					<b>T4-22232</b> 8 // 10 // 0,8 // 22 // 16				
FOIT-5	<b>F5-45809</b> 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O5-85655</b> 6/5; 6/8; 4/5; 12/12; 20/20					<b>I5-55555</b> 8/8; 9/10; 0/0; 5/5; 3/3					<b>T5-22232</b> 8 // 10 // 0,8 // 22 // 16				
<b>131</b> AO 2011-2b1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-00000</b> x // 3 // x,x // x // 4				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>132</b> AO 2011-2b2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>133</b> AO 2011-2b3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-01000</b> x // 12 // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>134</b> AO 2011-2b4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>T3-00000</b> x // 6 // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>135</b> AO 2011-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-00000</b> 5/x; 8/x; x/x; x/x; x/x					I3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-00000</b> 5/x; 8/x; x/x; x/x; x/x					I4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O5-00000</b> 5/x; 8/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>136</b> AO 2011-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-85509</b> 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 7/7					<b>O3-94259</b> 6/6; 6/5; 3/4; 11/11; 26/26					<b>I3-95550</b> 25/25; 11/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T3-21233</b> 8 // 12 // 0,8 // 19 // 20				
FOIT-4	<b>F4-85509</b> 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/7					<b>O4-95955</b> 6/6; 8/4; 5/5; 11/11; 20/20					<b>I4-55550</b> 10/10; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-21233</b> 8 // 12 // 0,8 // 20 // 21				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

137 - 144 (AO 2012-1 ↔ 2013-5a)

137 AO 2012-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75045 6/4; 0/0; x/x; -1/-2; 5/5					O3-97459 7/6; 5/5; 4/2; 14/15; 20/22					I3-55290 8/8; 11/11; 2/0; 6/6; x/x					T3-22231 8 // 10 // 0,8 // 20 // 18				
FOIT-4	F4-00040 x/x; x/x; x/x; -1/-2; x/x					O4-55555 5/5; 6/4; 4/4; 15/14; 20/20					I4-55550 8/8; 12/10; 0/0; 5/5; x/x					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 14 // 10				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
138 AO 2012-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-78805 6/4; 3/0; 0/-1; 0/0; 5/5					O3-88005 6/5; 9/6; 3/x; 13/x; 18/20					I3-05950 7/x; 11/12; 2/2; 5/5; x/x					T3-12313 12 // 10 // 1,2 // 18 // 22				
FOIT-4	F4-78805 6/4; 3/0; 0/-1; 0/0; 5/5					O4-85008 6/5; 6/6; 2/x; 13/x; 25/20					I4-55550 8/8; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					T4-13323 12 // 14 // 0,9 // 15 // 22				
FOIT-5	F5-78805 6/4; 3/0; 0/-1; 0/0; 5/5					O5-85008 6/5; 6/6; 2/x; 12/x; 25/20					I5-55550 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
139 AO 2012-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-41448 5/3; 1/7; -1/-3; -1/-3; 7/5					O3-54000 5/5; 6/5; x/2; x/10; x/x					I3-65900 9/11; 10/10; 2/2; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-42409 5/4; 1/7; -1/-3; x/x; 7/6					O4-00955 x/x; x/x; 6/6; 14/14; 20/20					I4-55550 9/9; 12/12; 0/0; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
140 AO 2012-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75608 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 6/5					O3-99005 6/6; 7/7; x/4; x/13; 17/18					I3-16550 3/4; 12/13; 1/1; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O4-95296 6/6; 2/6; 1/4; 16/16; 20/23					I4-59550 7/7; 13/13; 0/0; 5/5; x/x					T4-13222 12 // 14 // 0,9 // 17 // 13				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
141 AO 2012-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00900 x/x; x/x; 0/0; x/x; x/x					O3-00600 x/x; x/x; 4/5; x/x; x/x					I3-05000 18/x; 11/10; x/x; x/x; x/x					T3-12330 12 // 11 // 1,1 // 24 // 18				
FOIT-4	F4-00500 x/x; x/x; -1/-1; x/x; x/x					O4-85855 6/5; 6/4; 5/4; 15/15; 17/20					I4-55500 7/7; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T4-13222 12 // 15 // 0,8 // 14 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
142 AO 2013-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75406 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 5/6					O3-91255 6/6; 7/4; 3/4; 13/13; 17/20					I3-58551 7/6; 90/12; 0/0; 5/5; 1/1					T3-12311 12 // 10 // 1,2 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-75405 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 5/5					O4-55155 5/5; 6/6; 3/2; 14/15; 20/20					I4-55551 9/9; 10/10; 0/0; 5/5; 1/1					T4-12311 12 // 6 // 2,0 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-75405 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 5/5					O5-95155 6/6; 6/6; 2/2; 15/15; 20/20					I5-55551 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 1/1					T5-32311 14 // 6 // 2,3 // 18 // 18				
143 AO 2013-2b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-82109 7/5; 1/0; -2/-2; x/x; 7/8					O3-94569 6/6; 6/7; 4/4; 15/16; 22/22					I3-56950 9/9; 12/13; 2/2; 5/5; x/x					T3-12311 12 // 8 // 1,5 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-85109 7/5; 0/0; -2/-2; x/x; 6/6					O4-95955 6/6; 4/6; 5/5; 15/15; 20/20					I4-59550 10/10; 14/15; 0/0; 5/5; x/x					T4-12311 12 // 8 // 1,5 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-85109 7/5; 0/0; -2/-2; x/x; 6/6					O5-95555 6/6; 4/6; 4/4; 15/15; 20/20					I5-59550 10/10; 15/15; 0/0; 5/5; x/x					T5-12311 12 // 8 // 1,5 // 18 // 18				
144 AO 2013-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75506 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/6					O3-88558 6/5; 8/6; 4/4; 15/14; 20/22					I3-95690 15/12; 11/11; 0/1; 6/6; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75506 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/6					O4-88555 6/5; 8/6; 4/4; 15/14; 20/0					I4-55550 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



145 - 152 (AO 2013-5b ↔ 2014-5b)

145 AO 2013-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-78005 6/4; 3/0; x/x; x/x; 5/5					O3-77550 6/5; 3/7; 4/4; 13/11; 23/x					I3-08550 12/x; 13/10; 0/0; 5/5; x/x					T3-22212 4 // 5 // 0,8 // 18 // 16				
FOIT-4	F4-78505 6/4; 3/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-95855 6/6; 7/6; 5/4; 13/13; 20/20					I4-56550 7/7; 12/15; 0/0; 5/5; x/x					T4-22212 4 // 12 // 0,5 // 18 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
146 AO 2013-6a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45809 5/4; 0/0; 1/-1; x/x; 6/6					O3-95005 6/6; 6/6; x/x; x/x; 20/20					I3-59850 10/10; 13/14; 1/0; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-45809 5/4; 0/0; 1/-1; x/x; 6/6					O4-59550 6/5; 8/6; 4/4; 15/15; 20/20					I4-59550 8/7; 13/14; 0/0; 5/5; x/x					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-45809 5/4; 0/0; 1/-1; x/x; 6/6					O5-59550 6/5; 8/6; 4/4; 15/15; 20/20					I5-59550 8/7; 13/14; 0/0; 5/5; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
147 AO 2013-6b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75909 6/4; 0/0; 0/0; x/x; 6/6					O3-00052 x/x; x/x; x/x; 1/1; 2/1					I3-26095 4/5; 12/15; x/x; 6/6; 3/3					T3-21211 8 // 12 // 0,7 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-76909 6/4; 1/0; 0/0; x/x; 6/6					O4-00255 x/x; x/x; 1/4; 14/13; 20/20					I4-55055 6/6; 11/11; x/x; 5/5; 3/3					T4-21221 8 // 12 // 0,7 // 15 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
148 AO 2014-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75409 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 6/6					O3-78002 6/4; 7/10; x/4; x/14; 14/20					I3-49900 6/5; 13/13; 1/1; x/x; x/x					T3-22222 4 // 6 // 0,7 // 16 // 14				
FOIT-4	F4-75005 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-95555 6/6; 8/6; 4/4; 12/14; 20/20					I4-59600 8/8; 13/14; 0/0; x/x; x/x					T4-22222 5 // 6 // 0,8 // 16 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
149 AO 2014-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-88509 7/5; 3/0; -1/-1; x/x; 6/6					O3-44511 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I3-15600 1/1; 8/8; 0/2; x/x; x/x					T3-22223 4 // 6 // 0,7 // 16 // 20				
FOIT-4	F4-88506 7/5; 3/0; -1/-1; x/x; 5/6					O4-45555 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I4-55500 7/6; 10/12; 0/0; x/x; x/x					T4-22222 4 // 6 // 0,7 // 8 // 6				
FOIT-5	F5-88506 7/5; 3/0; -1/-1; x/x; 5/6					O5-45555 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-16500 4/4; 12/15; 0/0; x/x; x/x					T5-22222 4 // 6 // 0,7 // 8 // 6				
150 AO 2014-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-64558 5/6; 8/5; 4/4; 13/13; 24/17					I3-89600 15/10; 90/14; 0/1; x/x; x/x					T3-22222 8 // 10 // 0,8 // 12 // 12				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-85555 6/5; 8/8; 4/4; 13/13; 20/20					I4-59500 8/8; 13/13; 0/0; x/x; x/x					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 12 // 12				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-95555 6/6; 8/6; 4/4; 14/13; 20/20					I5-59500 8/8; 13/13; 0/0; x/x; x/x					T5-22222 8 // 10 // 0,8 // 12 // 12				
151 AO 2014-5a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75502 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 4/5					O3-97151 7/7; 3/3; 3/3; 12/13; 13/13					I3-19000 0/0; 13/15; x/x; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-95155 6/6; 6/8; 3/2; 13/13; 20/20					I4-56500 10/10; 12/14; 0/0; x/x; x/x					T4-13233 12 // 14 // 0,9 // 20 // 20				
FOIT-5	F5-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O5-95155 6/6; 4/6; 2/2; 13/14; 17/20					I5-59500 6/7; 13/14; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
152 AO 2014-5b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-72409 6/3; 1/0; -1/-2; x/x; 6/6					O3-77122 6/5; 5/5; 3/3; 10/13; 15/16					I3-15990 2/2; 10/9; 2/2; 6/6; x/x					T3-22122 8 // 8 // 1,0 // 13 // 15				
FOIT-4	F4-72409 6/3; 1/0; -1/-2; x/x; 6/6					O4-75655 6/5; 2/2; 4/5; 12/12; 18/18					I4-15550 5/5; 10/10; 0/0; 5/5; x/x					T4-21222 8 // 12 // 0,7 // 11 // 11				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-78655 6/5; 4/6; 4/5; 12/13; 18/18					I5-15500 4/4; 10/10; 0/0; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

**153 - 160** (AO 2014-5c ↔ 2015-3a1)

<b>153</b> AO 2014-5c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-42108</b> 5/3; 1/0; -2/-2; x/x; 7/5					<b>O3-45251</b> 5/4; 8/6; 3/4; 14/14; 15/15					<b>I3-19500</b> 5/5; 13/13; 0/0; x/x; x/x					<b>T3-23233</b> 7 // 14 // 0,5 // 22 // 22				
FOIT-4	<b>F4-42109</b> 5/3; 1/0; -2/-2; x/x; 6/6					<b>O4-85595</b> 6/5; 2/6; 4/4; 16/16; 20/20					<b>I4-55500</b> 8/8; 10/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T4-23211</b> 6 // 16 // 0,4 // 18 // 18				
FOIT-5	<b>F5-42108</b> 5/3; 1/0; -2/-2; x/x; 6/5					<b>O5-85595</b> 6/5; 2/6; 4/4; 16/16; 20/20					<b>I5-55500</b> 7/7; 10/10; 0/0; x/x; x/x					<b>T5-23211</b> 6 // 16 // 0,4 // 18 // 18				
<b>154</b> AO 2015-1a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-78206</b> 6/4; 3/0; -2/-1; x/x; 5/6					<b>O3-94251</b> 6/6; 0/5; 2/4; 15/13; 15/15					<b>I3-15590</b> 2/2; 10/12; 0/0; 6/6; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75206</b> 6/4; 0/0; -2/-1; x/x; 5/6					<b>O4-95251</b> 6/6; 0/6; 2/4; 13/12; 20/20					<b>I4-55590</b> 6/6; 10/10; 0/0; 6/6; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>155</b> AO 2015-1b1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75705</b> 6/4; 0/0; 0/-4; x/x; 5/5					<b>O3-55455</b> 5/5; 10/6; 4/3; 13/12; 16/16					<b>I3-15900</b> 3/5; 9/10; 2/2; 6/6; x/x					<b>T3-22222</b> 8 // 10 // 0,8 // 13 // 13				
FOIT-4	<b>F4-72705</b> 6/4; 1/0; 0/0; x/x; 5/5					<b>O4-55555</b> 5/5; 8/6; 4/4; 12/13; 20/20					<b>I4-55590</b> 7/7; 10/10; 0/0; 6/6; x/x					<b>T4-22222</b> 8 // 10 // 0,8 // 13 // 13				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>156</b> AO 2015-1b2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75609</b> 6/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					<b>O3-24152</b> 4/5; 10/6; 3/3; 14/13; 14/16					<b>I3-15950</b> 4/4; 10/10; 1/1; 5/5; x/x					<b>T3-13233</b> 12 // 14 // 0,9 // 20 // 23				
FOIT-4	<b>F4-75609</b> 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					<b>O4-54955</b> 5/5; 10/5; 6/6; 12/12; 16/20					<b>I4-55650</b> 7/7; 11/11; 0/1; 5/5; x/x					<b>T4-13211</b> 12 // 14 // 0,9 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>157</b> AO 2015-2a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-45806</b> 5/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					<b>O3-92455</b> 7/6; 5/6; 4/2; 14/14; 17/17					<b>I3-14950</b> 2/2; 10/0; 2/2; 5/5; x/x					<b>T3-22131</b> 8 // 8 // 1,0 // 22 // 18				
FOIT-4	<b>F4-75806</b> 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					<b>O4-85555</b> 6/5; 6/4; 4/4; 14/13; 20/20					<b>I4-55550</b> 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-22312</b> 8 // 6 // 1,3 // 18 // 15				
FOIT-5	<b>F5-75806</b> 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					<b>O5-85555</b> 6/5; 6/4; 4/4; 13/13; 20/20					<b>I5-55550</b> 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; x/x					<b>T5-22312</b> 8 // 6 // 1,3 // 18 // 15				
<b>158</b> AO 2015-2b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75506</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/6					<b>O3-85956</b> 6/5; 8/6; 6/5; 13/11; 18/22					<b>I3-95855</b> 11/11; 10/10; 1/0; 5/5; 3/3					<b>T3-22122</b> 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-4	<b>F4-75509</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O4-82555</b> 6/6; 7/6; 4/4; 11/13; 20/20					<b>I4-55555</b> 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					<b>T4-22122</b> 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-5	<b>F5-75509</b> 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					<b>O5-00555</b> x/x; x/x; 4/4; 11/12 20/20					<b>I5-55055</b> 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>159</b> AO 2015-2c	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	<b>F3-75405</b> 6/3; 0/0; -1/-3; x/x; 5/5					<b>O3-95559</b> 6/6; 8/6; 4/4; 14/14; 22/22					<b>I3-55550</b> 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	<b>F4-75405</b> 6/3; 0/0; -1/-3; x/x; 5/5					<b>O4-95555</b> 6/6; 8/6; 4/4; 14/14; 20/20					<b>I4-55550</b> 9/9; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					<b>T4-11133</b> 12 // 12 // 1,0 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
<b>160</b> AO 2015-3a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O3-94699</b> 6/6; 8/5; 4/5; 16/16; 25/25					<b>I3-36800</b> 0/16; 12/13; 1/0; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					<b>O4-95555</b> 6/6; 8/4; 4/4; 15/15; 20/20					<b>I4-59500</b> 10/10; 15/15; 0/0; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

161 - 168 (2015-3b ↔ 2018-4)

161AO 2015-3b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-95059 6/6; 8/4; 0/4; 12/12; 22/21					I3-55600 9/9; 11/11; 0/1; x/x; x/x					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00559 6/x; 8/x; 4/4; 12/12; 22/22					I4-55000 8/8; 12/12; x/x; x/x; x/x					T4-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
162AO 2015-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-00000 x/x; x/x; 3/x; 15/x; 15/x					I3-00050 4/x; 11/x; x/x; 5/5; x/x					T3-22222 4 // 8 // 0,5 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O4-00000 x/x; x/x; 4/x; 15/x; 20/x					I4-00050 8/x; 11/x; x/x; 5/5; x/x					T4-22222 4 // 8 // 0,5 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
163AO 2016-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-72119 6/4; 1/0; -2/-2; -2/-2; 6/6					O3-85545 6/5; 8/6; 4/4; 11/10; 17/17					I3-15850 5/5; 10/9; 1/0; 5/5; x/x					T3-11133 12 // 12 // 1,3 // 20 // 20				
FOIT-4	F4-72119 6/4; 1/0; -2/-2; -2/-2; 6/6					O4-85545 6/5; 6/6; 4/4; 11/10; 20/20					I4-55550 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T4-31333 16 // 12 // 1,0 // 20 // 20				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-85545 6/5; 8/6; 4/4; 11/10; 17/17					I5-55550 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
164AO 2016-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-75705 6/4; 0/0; 0/-5; x/x; 5/5					O3-54555 5/5; 10/7; 4/4; 12/11; 18/18					I3-15900 4/4; 8/7; 1/2; x/x; x/x					T3-22122 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-75709 6/4; 0/0; 0/-5; x/x; 6/6					O4-55555 5/5; 10/6; 4/4; 12/11; 20/20					I4-55590 6/6; 9/9; 0/0; 6/6; x/x					T4-22122 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
165AO 2017-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-75509 6/4; 0/0; -1/-1; 0/0; 6/6					O3-81955 6/5; 8/6; 5/5; 14/13; 20/20					I3-55995 9/9; 10/9; 1/1; 6/6; 3/3					T3-22222 4 // 8 // 0,5 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; 0/0; 6/6					O4-85955 6/5; 6/2; 5/5; 13/12; 17/17					I4-55555 6/6; 8/8; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22222 4 // 8 // 0,5 // 10 // 10				
FOIT-5	F5-75509 6/4; 0/0; -1/-1; 0/0; 6/6					O5-85655 6/5; 6/2; 4/5; 13/13; 17/16					I5-15555 5/5; 7/7; 0/0; 5/5; 3/3					T5-22122 8 // 8 // 1,0 // 10 // 10				
166AO 2017-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-85509 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/7					O3-67999 5/6; 7/4; 6/6; 16/16; 26/26					I3-95915 22/22; 10/10; 2/1; 4/4; 3/3					T3-22222 4 // 10 // 0,4 // 14 // 11				
FOIT-4	F4-58606 5/5; 3/0; -1/0; x/x; 5/6					O4-98950 6/6; 6/4; 6/6; 12/12; 0/20					I4-58555 6/6; 10/10; 1/0; 5/5; 3/3					T4-21222 10 // 12 // 0,8 // 11 // 15				
FOIT-5	F5-55606 5/5; 0/0; -1/0; x/x; 5/6					O5-95955 6/6; 8/2; 6/6; 12/13; 20/20					I5-58555 6/6; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
167AO 2018-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O3-88009 6/5; 6/6; x/x; x/x; 99/26					I3-00955 x/7; x/10; 1/2; 5/5; 3/3					T3-22313 10 // 6 // 2,0 // 18 // 20				
FOIT-4	F4-75506 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/6					O4-85558 6/5; 10/6; 4/4; 13/12; 23/20					I4-59555 8/8; 14/14; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22311 10 // 13 // 0,8 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
168AO 2018-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>l</sub>	M <sub>s</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>t</sub>
FOIT-3	F3-59663 5/5; 3/14; -1/+2; -1/+2; 4/6					O3-98657 7/7; 6/10; 4/6; 15/13; 99/15					I3-90805 99/99; x/10; 2/0; x/x; 3/3					T3-22223 8 // 10 // 0,8 // 16 // 19				
FOIT-4	F4-45605 5/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/5					O4-95156 6/6; 2/4; 2/2; 15/15; 20/23					I4-55555 9/9; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 13 // 14				
FOIT-5	F5-45605 5/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/5					O5-95156 6/6; 4/4; 2/2; 14/14; 20/23					I5-55555 9/9; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



169 - 176 (AO 2018-5 ↔ 2019-5)

169AO 2018-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85909 7/5; 0/0; 0/0; x/x; 6/6					O3-24059 4/5; 8/5; 0/0; 15/15; 23/23					I3-59895 10/10; 15/15; 1/0; 6/6; 3/3					T3-21233 6 // 12 // 0,5 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-75908 7/4; 0/0; 0/0; x/x; 6/5					O4-5599 5/5; 10/6; 4/4; 16/16; 22/25					I4-59595 10/10; 15/13; 0/0; 6/6; 3/3					T4-21233 6 // 12 // 0,5 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
170AO 2018-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85506 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 5/7					O3-61555 5/6; 9/8; 4/4; 12/13; 14/13					I3-31905 3/11; 7/7; 2/2; x/x; 3/3					T3-21231 6 // 12 // 0,5 // 22 // 18				
FOIT-4	F4-82509 6/5; 1/0; -1/-1; x/x; 6/7					O4-55955 5/5; 6/6; 5/5; 13/12; 19/19					I4-51505 9/9; 7/7; 0/0; x/x; 3/3					T4-23212 10 // 16 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-82509 6/5; 1/0; -1/-1; x/x; 6/7					O5-55955 5/5; 6/6; 5/5; 13/12; 18/18					I5-51505 9/9; 7/7; 0/0; x/x; 3/3					T5-23212 10 // 16 // 0,6 // 16 // 16				
171AO 2019-1a	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-76506 6/4; 0/5; -1/-1; x/x; 5/6					O3-84998 6/5; 8/3; 6/6; 16/16; 22/17					I3-55255 9/10; 11/9; -2/-2; 5/5; 3/3					T3-22222 6 // 8 // 0,8 // 15 // 16				
FOIT-4	F4-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-85955 6/5; 8/2; 6/6; 15/14; 20/20					I4-55555 6/6; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22322 10 // 9 // 1,1 // 15 // 16				
FOIT-5	F5-75505 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O5-85955 7/5; 8/2; 6/6; 15/14; 20/19					I5-55555 6/6; 11/9; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
172AO 2019-1b	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45806 5/3; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					O3-00001 x/x; x/x; 4/x; 13/x; 12/12					I3-15055 4/3; 10/10; x/x; 5/5; 3/3					T3-22133 8 // 8 // 1,0 // 23 // 23				
FOIT-4	F4-45806 5/3; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					O4-00855 x/x; x/x; 5/4; 14/11; 20/17					I4-55005 7/7; 10/10; x/x; x/x; 3/3					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 12 // 12				
FOIT-5	F5-45806 5/3; 0/0; 0/-1; x/x; 5/6					O5-00885 x/x; x/x; 5/4; 16/14; 20/20					I5-55055 8/8; 10/10; x/x; 5/5; 3/3					T5-22222 8 // 10 // 0,8 // 12 // 12				
173AO 2019-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75501 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 4/4					O3-57001 5/5; 9/7; x/4; x/11; 10/15					I3-15655 3/5; 8/9; 0/2; 5/5; 3/3					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-78501 6/3; 3/0; -1/-1; x/x; 4/4					O4-55155 5/5; 6/6; 2/2; 11/12; 20/20					I4-55555 8/8; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T4-21221 10 // 12 // 0,8 // 15 // 18				
FOIT-5	F5-78501 6/3; 3/0; -1/-1; x/x; 4/4					O5-55155 5/5; 6/6; 2/2; 11/13; 17/20					I5-55555 8/8; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T5-11121 12 // 12 // 1,0 // 15 // 18				
174AO 2019-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-72109 6/4; 2/0; -1/-2; x/x; 7/7					O3-64009 5/6; 10/8; 0/0; x/x; 22/23					I3-55255 10/10; 11/11; -1/0; 5/5; 3/3					T3-12333 12 // 10 // 1,2 // 22 // 21				
FOIT-4	F4-72109 6/4; 1/0; -1/-1; x/x; 7/7					O4-95155 6/6; 4/6; 1/2; 14/13; 20/20					I4-55555 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-12311 12 // 10 // 1,2 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-72109 6/4; 1/0; -1/-1; x/x; 7/7					O5-65155 5/6; 6/6; 2/2; 14/14; 20/20					I5-55555 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
175AO 2019-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45709 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 6/6					O3-84009 6/5; 4/5; x/x; x/x; 22/25					I3-10955 3/2; 11/0; 2/2; 5/5; 3/3					T3-22311 10 // 5 // 2,0 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-75709 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 7/6					O4-55158 5/5; 6/6; 3/2; 14/15; 23/20					I4-95555 13/9; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-32311 16 // 7 // 2,3 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-75709 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 7/6					O5-55158 5/5; 6/6; 3/2; 13/13; 22/20					I5-55555 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
176AO 2019-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85409 7/5; 0/0; -1/-2; x/x; 6/6					O3-87558 6/5; 6/7; 4/4; 13/15; 22/20					I3-59955 8/9; 15/15; 2/2; 5/5; 3/3					T3-22322 8 // 6 // 1,3 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O4-85558 6/5; 8/6; 4/4; 11/14; 25/20					I4-59555 9/9; 15/15; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22122 6 // 6 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-5b	F5-85509 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O5-95559 6/6; 8/6; 4/4; 15/15; 25/23					I5-59655 9/9; 15/15; 0/1; 5/5; 3/3					T5-22122 6 // 6 // 1,0 // 16 // 16				

177 - 184 (AO 2019-6 ↔ AO 2021-1)

177AO 2019-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-86606 6/5; 0/0; -1/+1; x/x; 5/7					O3-82655 6/5; 5/2; 4/6; 13/15; 20/20					I3-55955 10/9; 11/12; 2/1; 5/5; 3/3					T3-11122 12 // 12 // 1,0 // 14 // 14				
FOIT-4	F4-75606 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/6					O4-55955 5/5; 6/2; 5/5; 14/15; 17/17					I4-55555 6/6; 12/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-11122 12 // 12 // 1,0 // 14 // 14				
FOIT-5	F5-75606 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/6					O5-55955 5/5; 6/2; 5/5; 15/15; 17/17					I5-55655 7/6; 12/11; 1/0; 5/5; 3/3					T5-11122 12 // 12 // 1,0 // 14 // 14				
178AO 2020-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-84906 6/5; 0/14; 0/0; x/x; 5/6					O3-95699 7/6; 8/6; 4/6; 16/16; 22/25					I3-59850 9/9; 13/13; 1/0; 5/5; x/x					T3-22122 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-84906 6/5; 0/14; 0/0; x/x; 5/6					O4-95699 7/6; 8/6; 5/4; 16/16; 21/22					I4-59550 7/7; 13/14; 0/0; 5/5; x/x					T4-22122 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-84909 6/5; 0/14; 0/0; x/x; 6/6					O5-95596 7/6; 8/6; 4/4; 16/16; 20/22					I5-59550 8/8; 13/15; 0/0; 5/5; x/x					T5-22122 8 // 8 // 1,0 // 16 // 16				
179AO 2020-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75406 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 6/5					O3-51121 5/5; 6/4; 2/2; 10/11; 15/15					I3-15555 1/1; 9/9; 0/0; 5/5; 3/3					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75506 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 6/5					O4-55515 5/5; 10/6; 4/4; 10/10; 17/17					I4-55555 7/7; 9/9; 0/0; 5/5; 3/3					T4-12131 10 // 10 // 1,0 // 20 // 18				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
180AO 2020-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75809 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 6/6					O3-58555 5/5; 7/6; 4/4; 12/12; 16/17					I3-15955 2/2; 10/10; 1/1; 5/5; 3/3					T3-22211 6 // 8 // 0,8 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-75805 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/5					O4-55555 5/5; 10/6; 4/4; 12/13; 20/20					I4-15555 5/5; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22211 6 // 8 // 0,8 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-75805 6/4; 0/0; 0/-1; x/x; 5/5					O5-00555 x/x; x/x; 4/4; 15/15; 20/20					I5-15055 5/5; 11/11; x/x; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
181AO 2020-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45609 5/4; 0/0; -1/+1; x/x; 6/6					O3-74955 6/5; 9/6; 5/6; 13/11; 20/20					I3-55455 10/10; 11/11; 0/-1; 5/5; 3/3					T3-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-45609 5/4; 0/0; -1/0; x/x; 6/6					O4-75955 6/5; 8/6; 5/5; 14/14; 19/20					I4-55555 9/9; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-11111 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
182AO 2020-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-48702 5/3; 3/0; +1/-2; x/x; 4/4					O3-97953 7/6; 4/5; 5/6; 14/14; 15/15					I3-80955 99/11; -9/x; 1/1; 5/5; 3/3					T3-21233 10 // 12 // 0,8 // 24 // 22				
FOIT-4	F4-48701 5/3; 3/0; 0/-3; x/x; 4/4					O4-67156 5/6; 5/5; 2/3; 14/16; 17/20					I4-80955 8/12; 11/0; 1/2; 5/5; 3/3					T4-21233 10 // 12 // 0,8 // 24 // 22				
FOIT-5	F5-48701 5/3; 3/0; 0/-2; x/x; 4/4					O5-67156 5/6; 5/4; 2/2; 15/15; 20/22					I5-55555 10/10; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T5-21233 10 // 12 // 0,8 // 24 // 22				
183AO 2020-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75505 6/4; 1/0; -1/-1; x/x; 5/5					O3-24559 4/5; 8/3; 4/4; 12/12; 0/0					I3-55655 6/6; 9/9; 0/1; 5/5; 3/3					T3-11133 12 // 12 // 1,0 // 24 // 24				
FOIT-4	F4-72406 5/4; 1/0; -1/-2; x/x; 5/6					O4-95555 6/6; 8/6; 4/4; 12/11; 17/20					I4-55555 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T4-11111 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-72505 5/4; 1/0; -1/-1; x/x; 5/5					O5-95555 6/6; 8/6; 4/4; 12/11; 20/20					I5-56555 8/8; 12/14; 0/0; 5/5; 3/3					T5-11111 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
184AO 2021-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75809 6/5; 0/0; 0/-1; x/x; 6/6					O3-67055 5/6; 7/4; 4/0; 15/13; 20/20					I3-59695 7/8; 15/15; 0/2; 6/6; 3/3					T3-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-84709 6/5; 0/14; 0/-2; x/x; 7/7					O4-94566 6/6; 8/4; 4/4; 15/16; 20/22					I4-59595 8/8; 15/15; 0/0; 6/6; 3/3					T4-22222 8 // 10 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-84709 6/5; 0/14; 0/-2; x/x; 7/7					O5-95895 6/6; 8/2; 5/4; 16/16; 20/20					I5-59595 8/8; 15/15; 0/0; 6/6; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				

185 - 192 (AO 2021-2 ↔ 2022-3)

185AO 2021-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-46652 5/4; 0/9; -1/0; -1/-1; 5/5					O3-94158 7/7; 6/5; 3/3; 15/15; 17/15					I3-15155 3/3; 11/12; -2/-1; 5/5; 3/3					T3-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-46655 5/4; 0/9; -1/0; -1/-1; 5/5					O4-95559 6/6; 6/4; 4/4; 15/15; 22/22					I4-55555 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-46605 5/4; 0/9; -1/0; x/x; 5/5					O5-95559 6/6; 8/6; 4/4; 14/14; 20/22					I5-55555 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
186AO 2021-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75405 6/3; 0/0; -1/-4; x/x; 5/5					O3-81155 6/5; 9/7; 2/3; 14/13; 20/20					I3-55855 6/5; 9/7; 2/3; 14/13; 20/20					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-75508 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/5					O4-55555 5/5; 6/6; 4/4; 13/13; 19/20					I4-55955 5/5; 6/6; 4/4; 13/13; 19/20					T4-22122 10 // 10 // 1,0 // 12 // 14				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
187AO 2021-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-55759 5/5; 0/0; +1/-3; x/x; 7/7					O3-11000 3/4; 4/5; 4/x; 16/x; x/99					I3-00958 0/13; 0/0; 2/2; 5/5; 4/3					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-45709 5/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					O4-25009 3/5; 6/6; x/x; x/x; 25/25					I4-55555 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22322 7 // 4 // 1,8 // 14 // 10				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
188AO 2021-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45906 5/4; 0/0; 0/0; x/x; 5/6					O3-82969 7/5; 7/6; 6/6; 15/16; 25/26					I3-95815 13/13; 11/10; 1/0; 4/4; 3/3					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-45705 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/5					O4-95155 6/6; 4/8; 2/2; 14/15; 20/20					I4-55555 9/9; 11/10; 0/0; 5/5; 3/3					T4-23222 10 // 14 // 0,7 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-45705 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/5					O5-95155 6/6; 4/8; 2/2; 15/15; 20/20					I5-55555 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T5-13211 12 // 14 // 0,9 // 18 // 18				
189AO 2021-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75405 6/3; 0/0; -1/-2; x/x; 5/5					O3-94008 6/6; 6/7; 0/4; 0/12; 22/16					I3-15555 4/4; 10/10; 0/0; 5/5; 3/3					T3-22233 10 // 8 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-4	F4-75405 6/3; 0/0; -1/-2; x/x; 5/5					O4-97555 6/6; 7/8; 4/4; 12/13; 20/20					I4-55555 6/6; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-12233 12 // 8 // 0,7 // 22 // 22				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
190AO 2022-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45006 5/4; 0/0; x/x; x/x; 5/6					O3-64999 5/7; 10/6; 5/5; 16/16; 25/26					I3-95956 20/20; 11/10; 1/2; 5/5; 3/5					T3-22200 8 // 10 // 0,8 // x // x				
FOIT-4	F4-45005 5/4; 0/0; x/x; x/x; 5/5					O4-64855 5/7; 10/5; 6/4; 15/15; 20/20					I4-55599 9/9; 8/10; 0/0; 6/6; x/x					T4-22100 10 // 10 // 1,0 // x // x				
FOIT-5	F5-45009 5/4; 0/0; x/x; x/x; 6/6					O5-95559 6/6; 8/6; 4/4; 15/15; 22/22					I5-55555 9/9; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
191AO 2022-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85509 7/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/7					O3-94009 6/6; 8/7; 0/6; 0/15; 22/22					I3-99655 14/14; 13/14; 0/1; 5/5; 3/3					T3-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-85509 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/7					O4-92655 6/6; 9/6; 4/5; 14/15; 20/20					I4-55555 7/8; 14/13; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22222 6 // 10 // 0,6 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-85509 6/5; 0/0; -1/-1; x/x; 6/7					O5-95655 6/6; 10/6; 4/5; 14/15; 20/20					I5-55555 7/7; 13/14; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
192AO 2022-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-85009 6/5; 0/0; x/x; x/x; 6/7					O3-95669 6/7; 8/4; 4/6; 13/16; 99/99					I3-90555 99/99; 0/15; 0/0; 5/5; 3/3					T3-22212 6 // 8 // 0,8 // 18 // 16				
FOIT-4	F4-85006 6/5; 0/0; x/x; x/x; 5/7					O4-85359 6/6; 6/4; 2/5; 14/15; 25/25					I4-55555 10/10; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-32233 13 // 6 // 2,2 // 20 // 19				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-59055 9/9; 13/13; x/x; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				



193 - 200 (AO 2022-4 ↔ 2023-6)

193AO 2022-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75105 6/3; 0/0; -2/-2; x/x; 5/5					O3-87955 7/5; 6/7; 5/5; 14/13; 20/20					I3-55595 8/8; 7/8; 0/0; 6/6; 3/3					T3-11111 12 // 12 // 1,0 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-75505 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-87955 6/5; 6/7; 5/5; 12/12; 20/20					I4-55555 8/8; 7/8; 0/0; 5/5; 3/3					T4-11122 12 // 12 // 1,0 // 15 // 15				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
194AO 2022-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45706 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/6					O3-62005 5/6; 8/4; x/3; x/15; 17/20					I3-55555 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T3-22222 6 // 8 // 0,8 // 15 // 15				
FOIT-4	F4-45706 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/6					O4-65155 5/6; 6/6; 1/2; 12/13; 20/20					I4-55555 8/8; 11/12; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22222 6 // 8 // 0,8 // 10 // 10				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-65155 5/6; 2/6; 1/2; 15/15; 20/20					I5-59500 7/7; 13/13; 0/0; x/x; x/x					T5-22222 12 // 14 // 0,9 // 12 // 12				
195AO 2023-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45505 5/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O3-99558 6/6; 6/8; 4/4; 11/11; 23/18					I3-58950 7/7; 9/9; 1/1; 5/5; x/x					T3-11133 12 // 12 // 1,0 // 20 // 20				
FOIT-4	F4-45505 5/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-55155 5/5; 2/6; 2/2; 14/12; 20/20					I4-55550 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; x/x					T4-11122 12 // 12 // 1,0 // 17 // 17				
FOIT-5	F5-45505 5/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O5-55155 5/5; 2/6; 2/2; 15/13; 20/20					I5-55550 7/7; 12/11; 0/0; 5/5; x/x					T5-11122 12 // 12 // 1,0 // 17 // 17				
196AO 2023-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-42609 5/3; 1/0; -1/0; x/x; 6/7					O3-91009 7/6; 7/5; x/6; x/16; 26/26					I3-93815 11/14; -9/15; 1/0; 4/4; 3/3					T3-22221 5 // 9 // 0,6 // 15 // 18				
FOIT-4	F4-45509 5/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O4-95005 7/6; 8/6; x/4; x/15; 20/20					I4-59555 9/9; 15/15; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22231 8 // 10 // 0,8 // 21 // 18				
FOIT-5	F5-45509 5/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O5-95005 7/6; 8/6; x/4; x/15; 20/20					I5-59505 10/10; 15/15; 0/0; x/x; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
197AO 2023-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75705 6/3; 0/0; 0/-2; x/x; 5/5					O3-95551 6/6; 6/6; 4/4; 15/15; 15/11					I3-15652 0/0; 12/11; 0/2; 5/5; 1/3					T3-22222 6 // 8 // 0,8 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-75705 6/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/6					O4-95155 6/6; 2/6; 1/1; 15/14; 20/19					I4-55555 6/6; 12/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22122 8 // 8 // 1,0 // 13 // 13				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					I5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
198AO 2023-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00008 x/x; x/x; x/x; x/x; 6/5					O3-95559 7/6; 6/6; 4/4; 15/15; 25/25					I3-96512 15/16; 10/13; 0/0; 4/4; 1/3					T3-11122 12 // 12 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-4	F4-00009 x/x; x/x; x/x; x/x; 6/6					O4-95556 6/6; 10/8; 4/4; 13/13; 18/22					I4-56552 8/8; 11/15; 0/0; 5/5; 1/3					T4-11122 12 // 12 // 1,0 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00005 x/x; x/x; x/x; x/x; 5/5					O5-95555 6/6; 8/8; 4/4; 15/15; 18/20					I5-56552 9/9; 12/15; 0/0; 5/5; 1/3					T5-11122 12 // 12 // 1,0 // 16 // 16				
199AO 2023-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75508 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O3-44820 5/4; 10/8; 5/4; 10/11; x/16					I3-75555 15/5; x/10; 0/0; 5/5; 3/3					T3-12333 12 // 9 // 1,3 // 24 // 23				
FOIT-4	F4-75509 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/6					O4-85855 6/5; 6/6; 5/4; 12/11; 17/16					I4-55555 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T4-33211 14 // 16 // 0,9 // 18 // 18				
FOIT-5	F5-75508 6/4; 0/0; -1/-1; x/x; 6/5					O5-95855 6/6; 6/6; 5/4; 12/11; 17/20					I5-55555 7/7; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
200AO 2023-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>i</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-52809 5/5; 1/0; 1/-1; x/x; 9/9					O3-15119 4/4; 8/6; 0/0; 10/10; 99/99					I3-91915 99/99; -9/-9; 1/1; 4/4; 3/3					T3-22133 6 // 6 // 1,0 // 24 // 24				
FOIT-4	F4-45706 5/4; 0/0; 0/-2; x/x; 5/6					O4-00555 x/x; x/x; 4/4; 15/15; 20/20					I4-55050 7/7; 8/11; x/x; 5/5; x/x					T4-11131 12 // 12 // 1,0 // 22 // 18				
FOIT-5	F5-55709 5/5; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					O5-95565 6/6; 8/6; 4/4; 15/16; 20/20					I5-55555 10/11; 7/7; 0/0; 5/5; 3/3					T5-11133 12 // 12 // 1,0 // 22 // 20				

201 - 208 (AO 2024-2 ↔ AO 2025-3)

201AO 2024-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-42605 5/3; 1/0; -1/0; x/x; 5/5					O3-94554 6/6; 8/7; 4/4; 14/13; 20/15					I3-15205 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					T3-22213 4 // 10 // 0,4 // 16 // 22				
FOIT-4	F4-42605 5/3; 1/0; -1/0; x/x; 5/5					O4-98555 6/6; 5/6; 4/4; 14/14; 20/20					I4-55555 7/7; 11/12; 0/0; 5/5; 3/3					T4-21213 8 // 12 // 0,7 // 18 // 22				
FOIT-5	F5-42605 5/3; 1/0; -1/0; x/x; 5/5					O5-95555 6/6; 4/6; 4/4; 13/13; 20/20					I5-55555 8/8; 12/12; 0/0; 5/5; 3/3					T5-11113 12 // 12 // 1,0 // 18 // 22				
202AO 2024-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-82809 7/5; 1/0; 0/0; x/x; 7/6					O3-44559 5/4; 8/8; 4/4; 14/14; 26/26					I3-56955 9/9; 11/15; 1/1; 5/5; 3/3					T3-21333 10 // 12 // 1,2 // 22 // 23				
FOIT-4	F4-72909 6/4; 1/0; 0/0; x/x; 7/6					O4-95956 6/6; 6/6; 5/5; 13/14; 20/22					I4-56555 8/8; 12/13; 0/0; 5/5; 3/3					T4-11133 12 // 12 // 1,0 // 19 // 22				
FOIT-5	F5-72909 6/4; 1/0; 0/0; x/x; 7/6					O5-95959 6/6; 6/6; 5/5; 13/14; 22/22					I5-56555 10/10; 12/14; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
203AO 2024-4	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75406 6/4; 0/0; -1/-2; x/x; 5/6					O3-58559 5/5; 7/8; 4/4; 14/14; 22/22					I3-59955 8/8; 15/15; 2/1; 5/5; 3/3					T3-22111 10 // 10 // 1,0 // 18 // 18				
FOIT-4	F4-75505 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O4-95555 6/6; 6/4; 4/4; 11/12; 20/20					I4-59555 8/8; 14/14; 0/0; 5/5; 3/3					T4-22122 10 // 10 // 1,0 // 15 // 15				
FOIT-5	F5-75505 6/3; 0/0; -1/-1; x/x; 5/5					O5-95555 6/6; 6/4; 4/4; 13/12; 20/20					I5-59555 8/8; 15/15; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
204AO 2024-5	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-42408 5/3; 2/0; -1/-2; x/x; 6/5					O3-68554 5/6; 7/6; 4/4; 11/11; 18/15					I3-10955 4/4; 11/0; 1/2; 5/5; 3/3					T3-32333 16 // 9 // 1,8 // 24 // 24				
FOIT-4	F4-42408 5/3; 1/0; -1/-2; x/x; 6/5					O4-65155 5/6; 8/6; 1/1; 11/13; 20/20					I4-55555 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-32333 16 // 9 // 1,8 // 24 // 24				
FOIT-5	F5-42408 5/3; 1/0; -1/-2; x/x; 6/5					O5-65156 5/6; 8/6; 0/1; 12/12; 20/22					I5-55555 8/8; 9/9; 0/0; 5/5; 3/3					T5-32333 16 // 9 // 1,8 // 24 // 24				
205AO 2024-6	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-00006 x/x; x/x; x/x; x/x; 5/6					O3-97659 6/6; 5/4; 4/6; 13/14; 23/22					I3-99955 13/99; 13/12; 1/1; 5/5; 3/3					T3-00000 x // x // x,x // x // x				
FOIT-4	F4-00005 x/x; x/x; x/x; x/x; 5/5					O4-95955 6/6; 8/6; 5/5; 13/14; 20/20					I4-59655 8/8; 14/15; 0/1; 5/5; 3/3					T4-13222 12 // 14 // 0,9 // 16 // 16				
FOIT-5	F5-00000 x/x; x/x; x/x; x/x; x/x					O5-59555 6/6; 8/6; 4/4; 13/13; 20/20					I5-59555 8/8; 14/17; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
206AO 2025-1	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-75609 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 6/6					O3-81259 7/5; 2/6; 3/4; 13/14; 25/25					I3-95955 99/99; 9/10; 2/1; 5/5; 3/3					T3-13231 12 // 14 // 0,9 // 19 // 18				
FOIT-4	F4-75606 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/6					O4-55955 5/5; 3/3; 5/5; 14/14; 20/20					I4-55555 9/9; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-13222 12 // 14 // 0,9 // 15 // 14				
FOIT-5	F5-75606 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/6					O5-55959 5/5; 3/2; 5/5; 14/15; 22/22					I5-55555 9/9; 12/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
207AO 2025-2	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-45709 5/4; 0/0; 0/-4; x/x; 6/5					O3-91556 6/6; 8/3; 4/4; 13/13; 25/20					I3-15955 5/5; 11/10; 0/0; 5/5; 3/3					T3-13231 12 // 14 // 0,9 // 22 // 18				
FOIT-4	F4-45709 5/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/6					O4-95555 6/6; 6/4; 4/4; 14/14; 20/20					I4-55555 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T4-00000 12 // 14 // 0,9 // 15 // 12				
FOIT-5	F5-45709 5/4; 0/0; 0/-3; x/x; 6/5					O5-95555 6/6; 6/4; 4/4; 14/14; 20/20					I5-55555 8/8; 11/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				
208AO 2025-3	A	A'	B <sub>r</sub>	B <sub>i</sub>	C	D	E	F	F'	G	H	I	J	K	L	M <sub>i</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>a</sub>	M <sub>r</sub>	M <sub>i</sub>
FOIT-3	F3-82906 6/4; 1/0; 0/+1; x/x; 5/6					O3-31022 4/6; 7/3; 0/0; 9/15; 15/20					I3-58955 6/6; 99/10; 2/1; 5/5; 3/3					T3-22233 8 // 11 // 0,7 // 22 // 12				
FOIT-4	F4-75605 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/5					O4-95555 6/6; 10/6; 4/4; 14/15; 20/20					I4-55555 7/7; 12/10; 0/0; 5/5; 3/3					T4-13231 12 // 14 // 0,8 // 22 // 18				
FOIT-5	F5-75605 6/4; 0/0; -1/0; x/x; 5/5					O5-95555 6/6; 8/4; 4/4; 14/15; 20/20					I5-55555 7/7; 12/11; 0/0; 5/5; 3/3					T5-00000 x // x // x,x // x // x				





*Eine Instruktion zur Gesichtseinteilung und ein Kompendium  
zum Auffinden von Fallvorstellungen in der Kieferorthopädie.*

6te Auflage